



# **Università degli Studi di Enna “Kore”**

## **Nucleo di Valutazione di Ateneo**

### **Le opinioni degli studenti sull'attività didattica**

**A.A. 2008/2009**

(art. 1 c.2. della Legge 370/99)

30 aprile 2010

## **Indice**

1. La rilevazione
2. I risultati dell'indagine
3. La comparazione tra le due rilevazioni
4. Una sintesi

## 1. La rilevazione

Nel suo quarto anno di attività il Nucleo di valutazione dell'Università Kore di Enna ha potuto significativamente potenziare l'attività di valutazione della didattica (così come prevista dalla legge 370/99) basata sulla rilevazione e l'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti.

La valutazione è stata infatti estesa ad un numero significativo di insegnamenti, 332 (contro i 61 compresi nella precedente rilevazione), per un totale di 4.902 questionari analizzati (a fronte dei 1.065 relativi al precedente anno accademico).

E' stato utilizzato un questionario strutturato cartaceo basato sulle indicazioni del CNVSU e, come nelle precedenti rilevazioni, la sezione delle domande aperte è risultata in gran parte non compilata.

Al fine di prendere in considerazione le opinioni degli studenti frequentanti riferibili all'intero anno accademico ed ottenere la valutazione sui diversi insegnamenti attivati nei due semestri la somministrazione del questionario è stata articolata in due fasi che hanno avuto luogo, per primo semestre, dal 09 dicembre 2008 al 17 gennaio 2009 e per il secondo dal 23 marzo al 22 maggio 2009. La somministrazione è avvenuta a cura del personale delle Segreterie studenti e dall'Ufficio di supporto del Nucleo di valutazione.

Il *data-entry* ed il controllo di qualità è stato curato dall'Ufficio di Supporto del Nucleo di Valutazione, mentre l'elaborazione è stata eseguita dal dott. Osvaldo Napoli Spatafora.

La rilevazione è stata effettuata su 332 insegnamenti, con un significativo incremento rispetto all'anno Accademico precedente. Di seguito lo schema che fornisce l'articolazione dei questionari per i diversi insegnamenti con il relativo confronto:

Facoltà	Corso di laurea	A.A. 2008-09		A.A. 2007-08	
		N° Questionari	N° Insegnamenti rilevati	N° Questionari	N° Insegnamenti rilevati
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	137	15	8	2
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	234	13		
	Scienze dell'Architettura (ad esaurimento)	290	13	78	4
<b>Totale Beni Culturali</b>				<b>41</b>	<b>6</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	301	10	41	4
	Economia Aziendale (specialistica)	93	7		
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	19	2	21	2
<b>Totale Economia</b>				<b>19</b>	<b>6</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	472	24		
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	14	4	10	2
	Scienze Politiche Internazionali	134	19	17	2
	Studi Internazionali e Relazioni Euromediterranee (ad esaurimento)	-	-	26	1
	<b>Totale Giurisprudenza</b>				<b>47</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	26	15		
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	307	23	392	5
	Ingegneria Telematica	248	23	151	30
	Ingegneria Telematica (specialistica)	70	15		
<b>Totale Ingegneria</b>				<b>76</b>	<b>35</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	160	24	149	6
	Giornalismo (specialistica)	30	11		
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	3	1		
	Lingue e Culture Moderne	216	28		
	Psicologia (specialistica)	104	9		
	Scienze dell'Educazione	269	10		
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	308	22		
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	508	13		
	Scienze e Tecniche Psicologiche	871	22	172	3
	Scienze e Tecniche dell'Attività Sportiva (specialistica)	-	-		
Sociologia (ad esaurimento)	88	9			
<b>Totale Scienze della Formazione</b>		<b>2.557</b>	<b>149</b>	<b>321</b>	<b>9</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>4.902</b>	<b>332</b>	<b>1.065</b>	<b>61</b>

Rispetto alla precedente rilevazione il numero di insegnamenti rilevati è cresciuto in modo significativo e coprendo una quota significativa del totale degli insegnamenti attivati per ogni corso di Laurea pari al 74,44%.

Gli insegnamenti a cui si riferisce la rilevazione sono diversamente ripartiti per Corso di Laurea, con molti casi in cui si riscontra una copertura quasi totale. (Nei pochi casi in cui il numero di insegnamenti rilevati supera quelli attivati si tratta di insegnamenti che sono attivi su più corsi).

Nel complesso sono stati compilati 4.902 questionari, con una netta prevalenza (poco più del 50% del totale) di rispondenti tra gli studenti iscritti alla Facoltà di Scienze della Formazione, che raccoglie il maggior numero di iscritti (tab.1). Come è evidente, i questionari raccolti superano in qualche caso il numero di iscritti in quanto possono riferirsi agli stessi studenti che frequentano diversi insegnamenti.

**Tab. 1 – Prospetto riassuntivo della rilevazione sulla qualità percepita dagli studenti A.A. 2008/2009**

Facoltà	Corso di laurea	N° Questio nari	% per facoltà	% sul totale	N° Imm. ed Iscritti a.a. 2008/09	N° Ins.rilevati	N° Ins. attivati a.a. 2008/09	
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	137	20,73	2,79	74	15	22	
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	234	35,40	4,77	147	13	14	
	Scienze dell'Architettura (ad esaurimento)	290	43,87	5,92	226	13	14	
<b>Totale Beni Culturali</b>		<b>661</b>	<b>100</b>	<b>13,48</b>	<b>447</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	301	72,88	6,14	553	10	25	
	Economia Aziendale (specialistica)	93	22,52	1,90	64	7	10	
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	19	4,60	0,39	26	2	4	
<b>Totale Economia</b>		<b>413</b>	<b>100</b>	<b>8,43</b>	<b>643</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	472	76,13	9,63	853	24	41	
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	14	2,26	0,29	9	4	4	
	Scienze Politiche Internazionali Studi Internazionali e Relazioni	134	21,61	2,73	135	19	24	
	Euromediterranee (ad esaurimento)	-	-	-	29	-	-	
	<b>Totale Giurisprudenza</b>		<b>620</b>	<b>100</b>	<b>12,65</b>	<b>1026</b>	<b>47</b>	<b>69</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	26	3,99	0,53	13	15	16	
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	307	47,16	6,26	153	23	24	
	Ingegneria Telematica	248	38,10	5,06	114	23	24	
	Ingegneria Telematica (specialistica)	70	10,75	1,43	17	15	14	
<b>Totale Ingegneria</b>		<b>651</b>	<b>100</b>	<b>13,28</b>	<b>297</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	160	6,26	3,26	101	24	33	
	Giornalismo (specialistica)	30	1,17	0,61	16	11	11	
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	3	0,12	0,06	51	1	-	
	Lingue e Culture Moderne	216	8,45	4,41	50	28	35	
	Psicologia (specialistica)	104	4,07	2,12	92	9	12	
	Scienze dell'Educazione	269	10,52	5,49	151	10	13	
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	308	12,05	6,28	235	22	20	
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	508	19,87	10,36	601	13	22	
	Scienze e Tecniche Psicologiche	871	34,05	17,77	1661	22	45	
	Scienze e Tecniche dell'Attività Sportiva (specialistica)	-	-	-	19	-	6	
	Sociologia (ad esaurimento)	88	3,44	1,80	83	9	13	
	<b>Totale Scienze della Formazione</b>		<b>2.557</b>	<b>100</b>	<b>52,16</b>	<b>3.060</b>	<b>149</b>	<b>210</b>
	<b>TOTALE UKE</b>		<b>4.902</b>		<b>100</b>	<b>5.473</b>	<b>332</b>	<b>446</b>

Più nel dettaglio gli studenti di questa facoltà hanno compilato 2.557 questionari, pari al 52,16% del totale, relativi a 11 corsi di laurea. Gli altri questionari risultano piuttosto equamente distribuiti tra le altre facoltà, con una quota sostanzialmente equivalente, pari al 12% circa, di questionari sul totale, con l'unica esclusione della Facoltà di economia a cui si riferiscono solo l'8,43% dei questionari raccolti.

In linea con le indicazioni del CNVSU, attraverso il questionario vengono raccolte le opinioni degli studenti in merito ai più significativi aspetti dell'attività accademica distinti su due piani:

- da una parte è richiesta la valutazione complessiva sull'*organizzazione generale del corso di studi* (carico di studio complessivo e organizzazione complessiva degli insegnamenti);
- dall'altra la valutazione dei *singoli insegnamenti* che contempla:
  - organizzazione dei singoli insegnamenti (modalità di esame, orari di svolgimento, reperibilità docenti);
  - giudizio qualitativo sulle attività didattiche relativo ai singoli insegnamenti (giudizio sui prerequisiti degli studenti, capacità del docente di suscitare l'interesse, capacità espositiva del docente, congruità tra carico di studio e crediti assegnati; adeguatezza del materiale didattico, utilità delle attività didattiche integrative);
  - valutazione degli aspetti infrastrutturali sempre relativi al singolo insegnamento (adeguatezza delle aule, dei locali per biblioteca, studio e informatica e delle altre attrezzature per le attività didattiche integrative);
  - giudizio complessivo sull'insegnamento (interesse e soddisfazione).

## 2. I risultati dell'indagine

L'insieme dei risultati ottenuti ha consentito di ricostruire un quadro più dettagliato della qualità percepita dagli studenti grazie ad un'articolazione della valutazione relativa ad un numero più ampio di insegnamenti.

Così i dati relativi a ciascun insegnamento rilevato sono stati sintetizzati e messi a disposizione dei docenti e del Preside di ogni facoltà per garantire un *feed back* puntuale dell'attività didattica realizzata.

Ai fini della stesura di questa relazione sono invece stati presi in considerazione i dati aggregati per Corso di Laurea e per Facoltà e quelli relativi all'Ateneo nel suo complesso. E' evidente che nonostante la più ampia copertura garantita dalle rilevazioni effettuate è auspicabile un ulteriore miglioramento della procedura ai fini di una maggiore rappresentatività delle insieme delle informazioni sulla qualità della didattica.

Come già accennato, i risultati si riferiscono alle opinioni espresse dagli studenti sia a livello di **organizzazione complessiva del corso di studio** che in relazione all'**organizzazione e le caratteristiche generali dei diversi insegnamenti**.

Rispetto a ciascuno degli insegnamenti rilevati è stato poi fornito un giudizio sia sugli aspetti organizzativi che su quelli didattici che vanno dalla valutazione delle caratteristiche e capacità del docente fino al giudizio sintetico sull'interesse e la soddisfazione per l'insegnamento frequentato.

### 2.1. Gli aspetti macro: opinioni sul corso di Laurea

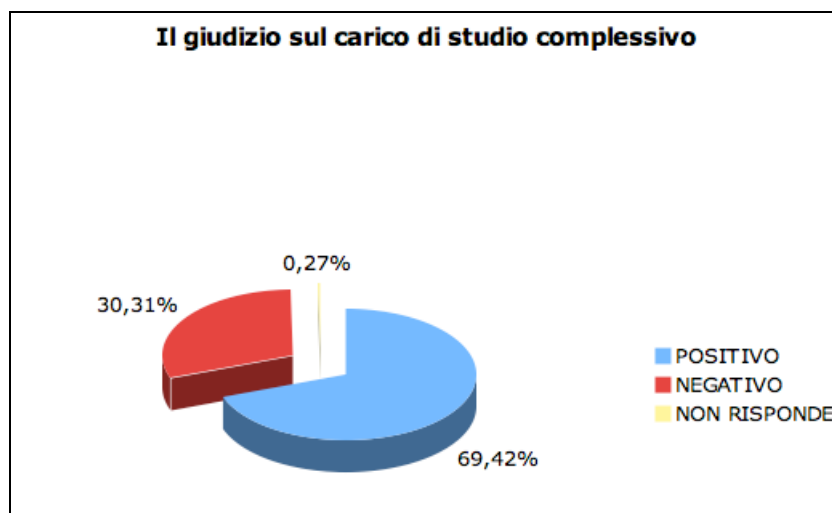
Le opinioni sul funzionamento complessivo del Corso di Laurea considerano diversi aspetti come il carico di studio complessivo e l'organizzazione dell'insieme degli insegnamenti.

In generale su entrambi i punti prevalgono le opinioni positive ed in particolare in merito alla *valutazione del carico di studio complessivo* su ben 3 corsi di laurea in cui si registra l'unanimità dei consensi: Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea, Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa, Ingegneria della Protezione Civile. E' pur vero che, soprattutto nel caso dei primi due che sono corsi ad esaurimento, il numero di questionari rilevati è molto ridotto. Quasi unanime, con percentuali superiori al 90%, il giudizio positivo anche per quel che concerne il Corso di Laurea in Scienze del Turismo e Giornalismo (tab. 2).

**TAB. 2 – CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	78,83	20,44	0,73	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	61,89	38,11	0	100
	Scienze dell'Architettura (ad esaurimento)	65,00	34,64	0,36	100
	<b>Totale</b>	<b>66,72</b>	<b>32,98</b>	<b>0,30</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	64,78	35,22	0	100
	Economia Aziendale (specialistica)	69,89	30,11	0	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	94,74	5,26	0	100
	<b>Totale</b>	<b>67,31</b>	<b>32,69</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	58,47	40,89	0,64	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	73,13	26,87	0	100
	<b>Totale</b>	<b>62,58</b>	<b>36,94</b>	<b>0,48</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	100	0	0	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	45,60	54,07	0,33	100
	Ingegneria Telematica	58,07	41,53	0,40	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	82,86	17,14	0	100
	<b>Totale</b>	<b>56,53</b>	<b>43,16</b>	<b>0,31</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	73,13	25,63	1,24	100
	Giornalismo (specialistica)	93,33	6,67	0	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	62,50	37,50	0	100
	Psicologia (specialistica)	47,12	52,88	0	100
	Scienze dell'Educazione	85,50	14,13	0,37	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	86,69	13,31	0	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	76,58	22,83	0,59	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	75,32	24,68	0	100
	Sociologia (ad esaurimento)	61,36	38,64	0	100
<b>Totale</b>	<b>75,40</b>	<b>24,36</b>	<b>0,24</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>69,42</b>	<b>30,31</b>	<b>0,27</b>	<b>100</b>





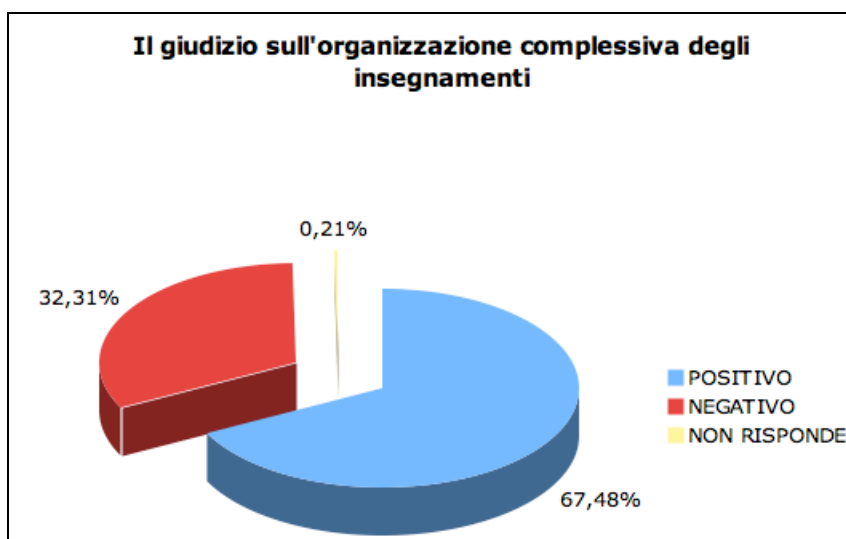
In generale i giudizi positivi relativi al carico di studio del corso frequentato prevalgono, con due uniche eccezioni, relative al corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (45,60%) e alla Laurea specialistica in Psicologia (47,12% di giudizi positivi).

A causa della maggiore variabilità nei giudizi degli studenti relativi ai diversi corsi, il giudizio su questo aspetto risulta nel complesso meno lusinghiero per la Facoltà di Ingegneria (con il 56,53% di valutazioni positive).

Anche sul fronte della *valutazione degli aspetti organizzativi dei corsi di studio* prevalgono le valutazioni positive con giudizi che ricalcano in larga misura quelli relativi al carico di studio complessivo. Su questo aspetto le più ampie quote di soddissfatti si registrano, nel complesso, per la facoltà di Giurisprudenza e Scienze della Formazione, mentre a livello di singolo corso i giudizi meno favorevoli si riscontrano di nuovo per Psicologia e Architettura in cui il campione appare sostanzialmente diviso nella valutazione. (tab. 3).

**TAB. 3 – ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA DEGLI INSEGNAMENTI (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	72,99	27,01	0	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	51,23	47,95	0,82	100
	Scienze dell'Architettura (ad esaurimento)	63,21	36,79	0	100
	<b>Totale</b>	<b>60,82</b>	<b>38,88</b>	<b>0,30</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	59,47	39,87	0,66	100
	Economia Aziendale (specialistica)	74,19	24,73	1,08	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	89,47	10,53	0	100
	<b>Totale</b>	<b>64,16</b>	<b>35,11</b>	<b>0,73</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	66,53	33,26	0,21	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	77,61	22,39	0	100
	<b>Totale</b>	<b>69,68</b>	<b>30,16</b>	<b>0,16</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	100	0	0	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	57,33	42,67	0	100
	Ingegneria Telematica	63,31	36,69	0	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	78,57	21,43	0	100
	<b>Totale</b>	<b>63,59</b>	<b>36,41</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	71,88	27,50	0,62	100
	Giornalismo (specialistica)	93,33	6,67	0	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	68,98	30,56	0,46	100
	Psicologia (specialistica)	49,04	50,96	0	100
	Scienze dell'Educazione	89,59	10,04	0,37	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	80,84	19,16	0	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	64,76	35,04	0,20	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	66,48	33,52	0	100
	Sociologia (ad esaurimento)	57,95	42,05	0	100
<b>Totale</b>	<b>70,20</b>	<b>29,64</b>	<b>0,16</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>67,48</b>	<b>32,31</b>	<b>0,21</b>	<b>100</b>



## 2.2. Il giudizio sull'organizzazione e le caratteristiche generali dei diversi insegnamenti

La valutazione complessiva della didattica da parte degli studenti si sostanzia dei giudizi espressi sui singoli insegnamenti che vertono, come ricordato, sia sugli aspetti organizzativi che sugli elementi di merito (come la capacità del docente di interessare ed esporre i contenuti dell'insegnamento, le modalità di esecuzione degli esami, la congruenza tra carico di studio e crediti assegnati).

### 2.2.1. L'organizzazione degli insegnamenti

Come ricordato le risposte ottenute dagli studenti frequentanti relative ai *diversi insegnamenti* sono state rese disponibili per i docenti ed i presidi ma per la stesura della relazione sono state elaborate in modo aggregato al fine di ottenere un giudizio sintetico articolato per Corso di laurea e per ciascuna delle cinque facoltà.

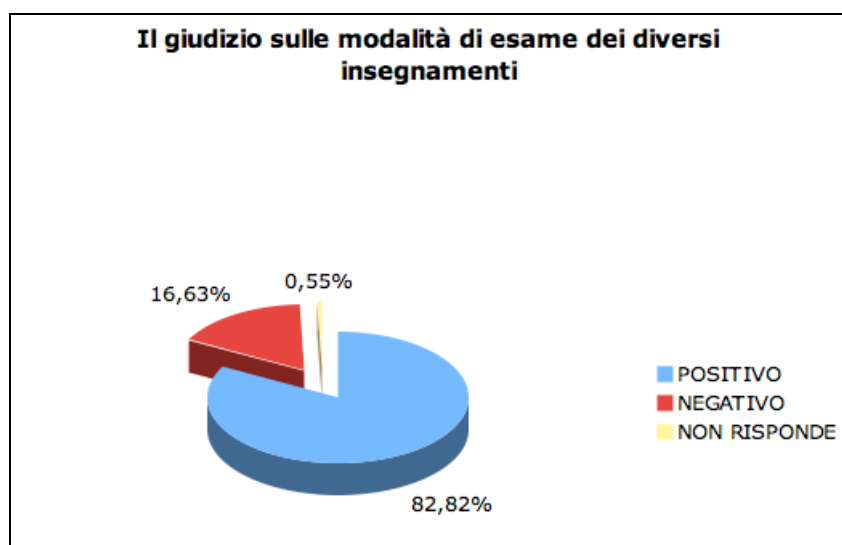
Gli *aspetti organizzativi relativi agli insegnamenti frequentati* dagli studenti interpellati sottoposti a valutazione sono:

- la chiarezza con cui sono state definite le modalità di esame;
- il rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica;
- la reperibilità del personale docente.

Sulla chiarezza con cui sono state definite le modalità di esame una larga maggioranza di studenti si esprime in modo positivo soprattutto per quel che concerne le facoltà di Giurisprudenza, Economia e Scienze della formazione dove le percentuali di favorevoli superano l'85%. Più variegati appaiono i giudizi relativi alla Facoltà di Beni Culturali che in media fa registrare il gradimento più basso pari al 70% circa. (tab. 4)

**TAB. 4 – IL GIUDIZIO SULLE MODALITÀ DI ESAME DEI DIVERSI INSEGNAMENTI (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	81,02	17,52	1,46	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	72,13	26,23	1,64	100
	Scienze dell'Architettura (ad esaurimento)	60,71	38,21	1,08	100
	<b>Totale</b>	<b>69,14</b>	<b>29,50</b>	<b>1,36</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	87,04	11,63	1,33	100
	Economia Aziendale (specialistica)	83,87	15,05	1,08	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	84,21	15,79	0	100
	<b>Totale</b>	<b>86,20</b>	<b>12,59</b>	<b>1,21</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	85,38	14,41	0,21	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	92,86	7,14	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	94,03	5,97	0	100
	<b>Totale</b>	<b>87,42</b>	<b>12,42</b>	<b>0,16</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	100	0	0	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	72,64	26,06	1,30	100
	Ingegneria Telematica	85,48	14,52	0	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	90,00	10,00	0	100
	<b>Totale</b>	<b>80,49</b>	<b>18,89</b>	<b>0,62</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	86,88	12,50	0,62	100
	Giornalismo (specialistica)	100	0	0	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	90,28	9,26	0,46	100
	Psicologia (specialistica)	91,35	8,65	0	100
	Scienze dell'Educazione	92,57	7,43	0	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	89,61	10,39	0	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	74,61	24,60	0,79	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	83,93	15,84	0,23	100
	Sociologia (ad esaurimento)	95,45	4,55	0	100
<b>Totale</b>	<b>85,30</b>	<b>14,39</b>	<b>0,31</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>82,82</b>	<b>16,63</b>	<b>0,55</b>	<b>100</b>

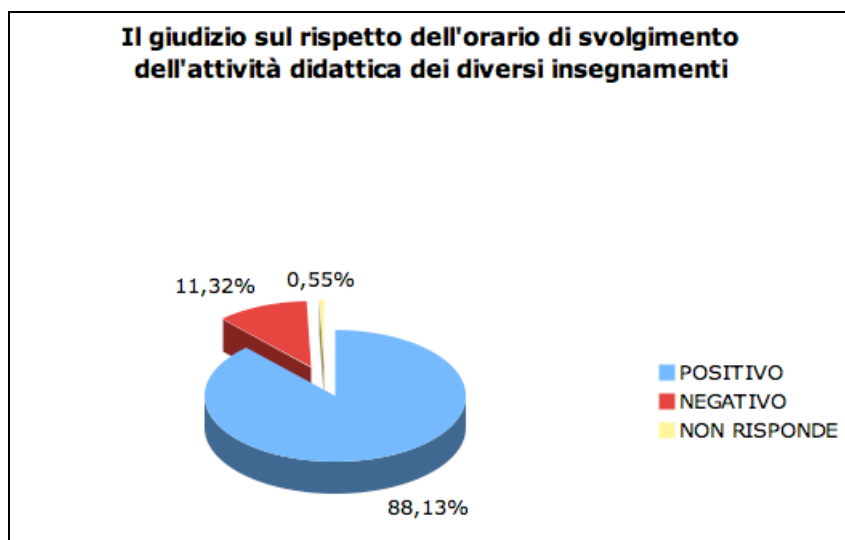


Nel complesso dunque quest'aspetto risulta valutato in modo decisamente positivo dagli studenti.

Il rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica è giudicato positivamente da una quota ancora più ampia di studenti per l'intero Ateneo. Anche in questo caso tra le *best practice* si segnalano le facoltà di Giurisprudenza ed Economia. Solo nel caso del corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e di quello in Scienze delle Attività Motorie e Sportive si registrano quote di insoddisfatti che oscillano intorno al 20% (tab. 5).

**TAB. 5 – IL GIUDIZIO SUL RISPETTO DELL’ORARIO DI SVOLGIMENTO DELL’ATTIVITÀ DIDATTICA DEI DIVERSI INSEGNAMENTI (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	90,51	8,03	1,46	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	88,52	11,07	0,41	100
	Scienze dell’Architettura (ad esaurimento)	84,64	15,00	0,36	100
	<b>Totale</b>	<b>87,29</b>	<b>12,10</b>	<b>0,61</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	89,04	9,63	1,33	100
	Economia Aziendale (specialistica)	95,70	3,23	1,07	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	100	0	0	100
	<b>Totale</b>	<b>91,04</b>	<b>7,75</b>	<b>1,21</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	92,80	6,57	0,63	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	92,86	7,14	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	97,76	2,24	0	100
	<b>Totale</b>	<b>93,87</b>	<b>5,65</b>	<b>0,48</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	84,62	15,38	0	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	75,89	23,13	0,98	100
	Ingegneria Telematica	87,90	12,10	0	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	97,14	2,86	0	100
	<b>Totale</b>	<b>83,10</b>	<b>16,44</b>	<b>0,46</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	90,00	9,38	0,62	100
	Giornalismo (specialistica)	100	0	0	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	85,19	14,35	0,46	100
	Psicologia (specialistica)	98,08	1,92	0	100
	Scienze dell’Educazione	92,57	7,06	0,37	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	85,71	13,96	0,33	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	79,53	19,88	0,59	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	89,44	9,99	0,57	100
	Sociologia (ad esaurimento)	96,59	3,41	0	100
<b>Totale</b>	<b>87,76</b>	<b>11,77</b>	<b>0,47</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>88,13</b>	<b>11,32</b>	<b>0,55</b>	<b>100</b>



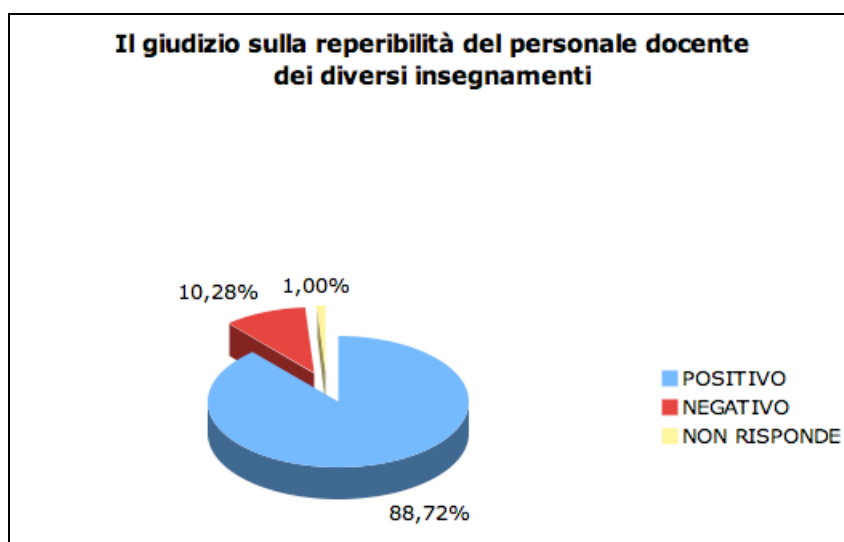
L'ultimo tra gli aspetti organizzativi presi in considerazione è una sorta di *proxy* della sua più generale disponibilità nei confronti degli studenti e fa riferimento alla *reperibilità dell'insegnante*.

Il dato complessivo è un buon indicatore del rapporto assiduo che tende ad instaurarsi tra docenti e studenti nell'ambito della Kore: l'88,72% appare infatti soddisfatto della reperibilità degli insegnanti e della disponibilità a fornire chiarimenti e spiegazioni. Il gradimento maggiore per questo aspetto si registra nella facoltà di Giurisprudenza mentre sono un po' più critici gli studenti della facoltà di Beni Culturali (ma si tratta comunque di circa il 80% di soddisfatti) ed in particolare quelli del Corso di laurea in Scienze dell'Architettura (ad esaurimento) (tab. 6).

**TAB. 6 – IL GIUDIZIO SULLA REPERIBILITÀ DEL PERSONALE DOCENTI DEI DIVERSI INSEGNAMENTI (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	91,24	8,03	0,73	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	81,97	16,80	1,23	100
	Scienze dell'Architettura (ad esaurimento)	70,71	27,14	2,15	100
	<b>Totale</b>	<b>79,12</b>	<b>19,37</b>	<b>1,51</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	90,03	8,64	1,33	100
	Economia Aziendale (specialistica)	94,62	5,38	0	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	89,47	10,53	0	100
	<b>Totale</b>	<b>91,04</b>	<b>7,99</b>	<b>0,97</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	92,58	6,36	1,06	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	96,27	3,73	0	100
	<b>Totale</b>	<b>93,55</b>	<b>5,64</b>	<b>0,81</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	100	0	0	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	85,34	14,01	0,65	100
	Ingegneria Telematica	89,11	10,89	0	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	98,57	1,43	0	100
	<b>Totale</b>	<b>88,79</b>	<b>10,90</b>	<b>0,31</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	90,63	8,75	0,62	100
	Giornalismo (specialistica)	100	0	0	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	96,30	3,24	0,46	100
	Psicologia (specialistica)	94,23	4,81	0,96	100
	Scienze dell'Educazione	94,05	4,46	1,49	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	93,51	6,49	0	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	82,28	16,14	1,58	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	87,83	10,79	1,38	100
	Sociologia (ad esaurimento)	95,45	3,41	1,14	100
<b>Totale</b>	<b>89,64</b>	<b>9,27</b>	<b>1,09</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>88,72</b>	<b>10,28</b>	<b>1,00</b>	<b>100</b>





### 2.2.2. I giudizi sugli aspetti qualitativi

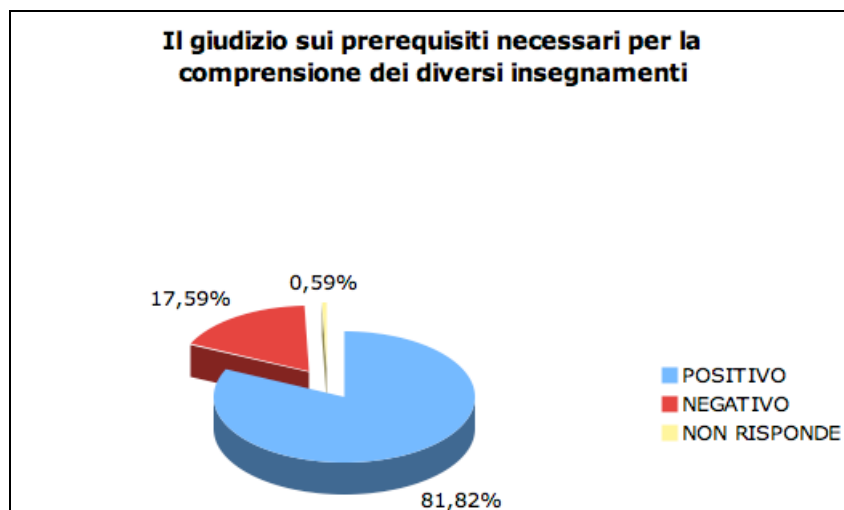
Nella valutazione degli insegnamenti hanno un peso strategico i giudizi degli studenti in merito ad alcune caratteristiche che possono servire a tracciare un quadro della qualità della didattica e dell'offerta formativa del nuovo Ateneo.

Agli studenti è stata richiesta in prima battuta anche una sorta di *autovalutazione* in merito alla propria preparazione in termini generali di adeguatezza, ai fini di un accesso proficuo ai contenuti della disciplina affrontata.

Gli studenti di Giurisprudenza si ritengono, tendenzialmente in misura più ampia, in possesso dei prerequisiti necessari per affrontare i problemi di comprensione eventualmente posti dagli insegnamenti frequentati (87,58% di giudizi positivi sul possesso di prerequisiti adeguati) immediatamente seguiti da quelli di Scienze della Formazione (85,33%). Le maggiori incertezze in merito al possesso dei prerequisiti per la comprensione degli argomenti trattati nei diversi insegnamenti si riscontrano invece tra gli studenti della Facoltà dei Beni culturali e specificamente di Scienze dell'Architettura, ed anche di quelli di Scienze del Turismo, per quel che concerne la facoltà di Economia, con quote di chi non ritiene sufficienti le proprie conoscenze pregresse che risultano pari a poco più del 30%. (tab. 7).

**TAB. 7 – IL GIUDIZIO SUI PREREQUISITI NECESSARI PER LA COMPrensIONE DEI DIVERSI INSEGNAMENTI (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	78,10	20,44	1,46	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	70,49	29,51	0	100
	Scienze dell'Architettura (ad esaurimento)	67,50	31,07	1,43	100
	<b>Totale</b>	<b>70,80</b>	<b>28,29</b>	<b>0,91</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	80,40	19,27	0,33	100
	Economia Aziendale (specialistica)	83,87	15,05	1,08	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	68,42	31,58	0	100
	<b>Totale</b>	<b>80,63</b>	<b>18,89</b>	<b>0,48</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	87,92	11,23	0,85	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	92,86	7,14	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	85,82	12,69	1,49	100
	<b>Totale</b>	<b>87,58</b>	<b>11,45</b>	<b>0,97</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	96,15	0	3,85	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	70,36	28,99	0,65	100
	Ingegneria Telematica	72,99	26,61	0,40	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	90,00	10,00	0	100
	<b>Totale</b>	<b>74,50</b>	<b>24,89</b>	<b>0,61</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	87,50	10,63	1,87	100
	Giornalismo (specialistica)	96,67	3,33	0	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	82,41	16,67	0,92	100
	Psicologia (specialistica)	93,27	6,73	0	100
	Scienze dell'Educazione	81,04	18,59	0,37	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	86,04	13,64	0,32	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	78,94	20,86	0,20	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	89,32	10,33	0,35	100
	Sociologia (ad esaurimento)	82,95	17,05	0	100
<b>Totale</b>	<b>85,33</b>	<b>14,24</b>	<b>0,43</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>81,82</b>	<b>17,59</b>	<b>0,59</b>	<b>100</b>



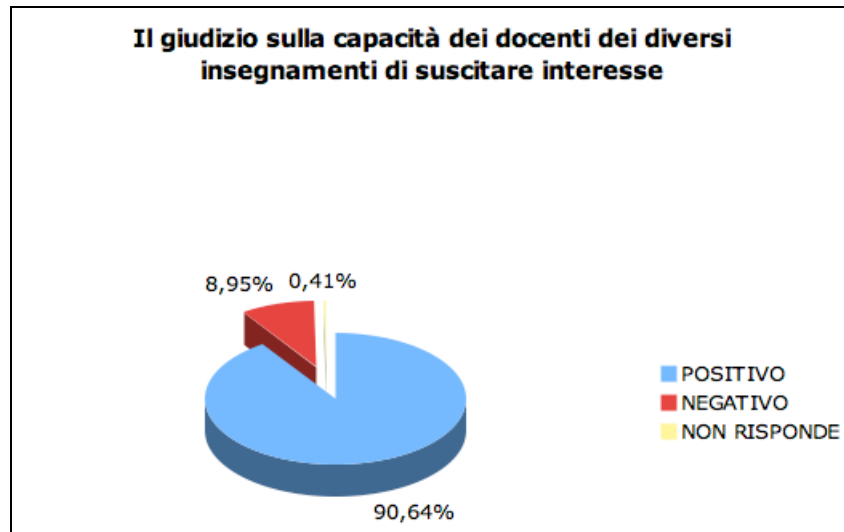
E' evidente la connessione tra il giudizio sulla propria capacità di comprendere i contenuti dei diversi insegnamenti e la valutazione della *capacità dei docenti di suscitare interesse verso la propria disciplina*.

Si tratta di una componente centrale della valutazione della didattica su cui prevale il giudizio positivo degli studenti interpellati. Tra gli iscritti di Scienze della Formazione, Giurisprudenza ed Economia si raggiunge la quota di poco più del 90% di chi afferma la capacità dei docenti degli insegnamenti valutati di suscitare interesse per la propria disciplina. Unanime la valutazione positiva nel caso del Corso di Laurea in Ingegneria della Protezione Civile (specialistica), Giornalismo (specialistica) e Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (anche se soprattutto in questo caso si ricorda l'esiguo numero di rispondenti).

Qualche problema in più è segnalato dagli studenti della facoltà di Beni culturali e soprattutto tra i rispondenti che frequentano Architettura e Scienze dell'Architettura con percentuali di chi dà una valutazione negativa che sfiorano il 20% (tab. 8).

**TAB. 8 – IL GIUDIZIO SULLA CAPACITÀ DEI DOCENTI DEI DIVERSI INSEGNAMENTI DI SUSCITARE INTERESSE (VAL. %)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	91,97	8,03	0	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	79,92	19,67	0,41	100
	Scienze dell'Architettura (ad esaurimento)	81,43	18,57	0	100
	<b>Totale</b>	<b>83,06</b>	<b>16,79</b>	<b>0,15</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	91,69	7,64	0,67	100
	Economia Aziendale (specialistica)	91,40	8,60	0	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	94,74	5,26	0	100
	<b>Totale</b>	<b>91,77</b>	<b>7,75</b>	<b>0,48</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	92,58	6,36	1,06	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	92,86	7,14	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	91,79	6,72	1,49	100
	<b>Totale</b>	<b>92,42</b>	<b>6,45</b>	<b>1,13</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	100	0	0	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	85,34	13,68	0,98	100
	Ingegneria Telematica	87,10	12,90	0	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	97,14	2,86	0	100
	<b>Totale</b>	<b>87,87</b>	<b>11,67</b>	<b>0,46</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	92,50	6,88	0,62	100
	Giornalismo (specialistica)	100	0	0	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	98,15	1,39	0,46	100
	Psicologia (specialistica)	95,19	4,81	0	100
	Scienze dell'Educazione	92,56	6,32	1,12	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	90,26	9,74	0	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	90,55	9,45	0	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	92,42	7,35	0,23	100
	Sociologia (ad esaurimento)	97,73	2,27	0	100
<b>Totale</b>	<b>92,69</b>	<b>7,04</b>	<b>0,27</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>90,64</b>	<b>8,95</b>	<b>0,41</b>	<b>100</b>

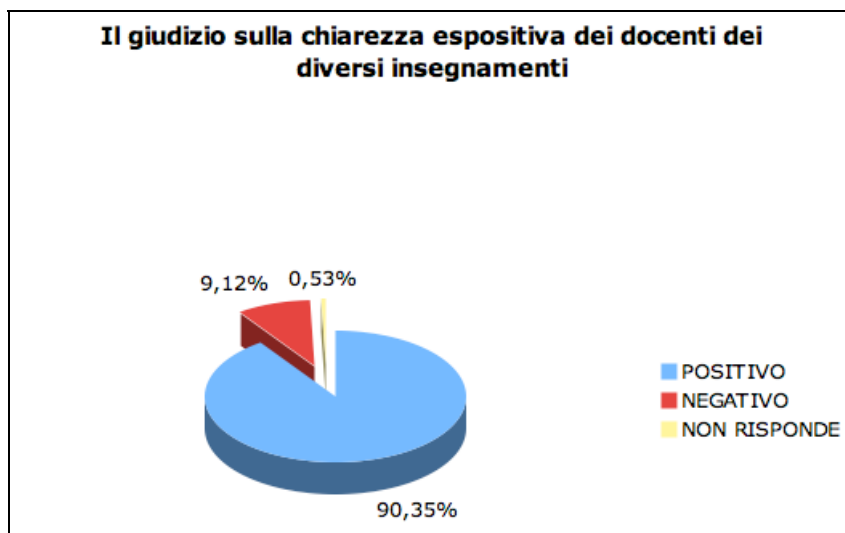


Altrettanto positive sono le opinioni degli studenti in merito alla *capacità di esposizione dei docenti* con una sostanziale convergenza con le valutazioni espresse in merito alla capacità di suscitare interesse per la disciplina.

Più del 90% degli studenti è infatti soddisfatto della chiarezza con cui i professori si esprimono durante le lezioni, qualche difficoltà in più tra chi frequenta la facoltà di Beni Culturali (81,09% di valutazioni positive) e, in seconda battuta, di Ingegneria (87,87%) (tab.9).

**TAB. 9 – IL GIUDIZIO SULLA CHIAREZZA ESPOSITIVA DEI DOCENTI DEI DIVERSI INSEGNAMENTI (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	90,51	9,49	0	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	77,87	22,13	0	100
	Scienze dell'Architettura (ad esaurimento)	79,29	18,93	1,78	100
	<b>Totale</b>	<b>81,09</b>	<b>18,15</b>	<b>0,76</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	91,69	7,31	1,00	100
	Economia Aziendale (specialistica)	93,54	5,38	1,08	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	94,74	5,26	0	100
	<b>Totale</b>	<b>92,25</b>	<b>6,78</b>	<b>0,97</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	93,22	5,93	0,85	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	92,86	7,14	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	93,28	6,72	0	100
	<b>Totale</b>	<b>93,23</b>	<b>6,13</b>	<b>0,64</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	100	0	0	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	82,74	17,26	0	100
	Ingegneria Telematica	89,52	10,08	0,40	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	100	0	0	100
	<b>Totale</b>	<b>87,87</b>	<b>11,98</b>	<b>0,15</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	91,88	7,50	0,62	100
	Giornalismo (specialistica)	100	0	0	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	89,82	9,72	0,46	100
	Psicologia (specialistica)	98,08	1,92	0	100
	Scienze dell'Educazione	92,19	7,44	0,37	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	90,91	9,09	0	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	89,57	10,04	0,39	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	93,69	5,51	0,80	100
	Sociologia (ad esaurimento)	98,86	1,14	0	100
<b>Totale</b>	<b>92,37</b>	<b>7,16</b>	<b>0,47</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>90,35</b>	<b>9,12</b>	<b>0,53</b>	<b>100</b>



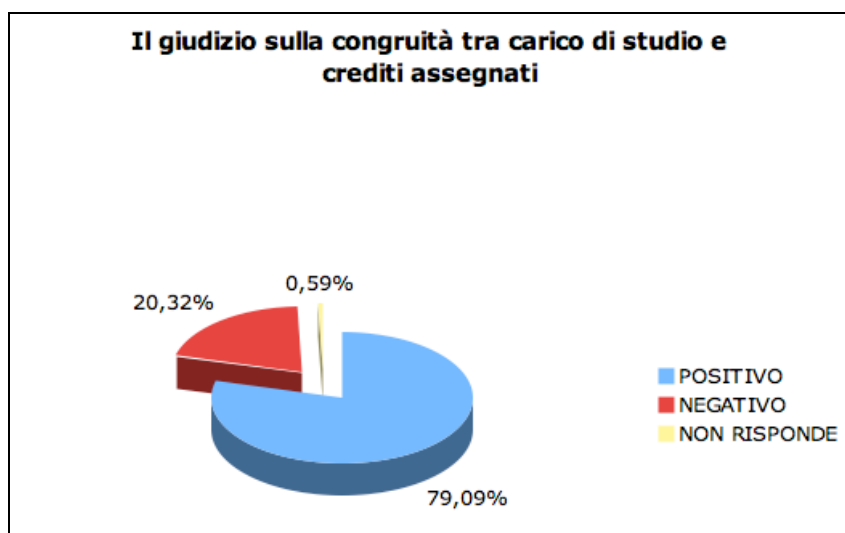
Sebbene mediamente ci si attesti su percentuali ancora molto elevate (79,09% di opinioni positive) , sono più articolate le posizioni degli studenti in merito all'equilibrio tra *carico di studio e crediti assegnati* per i diversi insegnamenti su cui è stata realizzata la rilevazione.

Giurisprudenza e Scienze della Formazione sono le facoltà presso le quali si trovano il maggior numero di studenti che esprimono un giudizio di favore in merito alla relazione studio/crediti, laddove invece gli iscritti alla facoltà di Beni Culturali ed Ingegneria sottolineano ancora una volta una quota consistente di insoddisfazione in relazione ai carichi di studio (quasi il 30% dei futuri architetti ed ingegneri per l'ambiente ed il territorio misura uno sbilanciamento tra crediti e ore di studio) (tab.10).

**TAB. 10 – IL GIUDIZIO SU CONGRUITÀ TRA CARICO DI STUDIO E CREDITI ASSEGNATI (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	74,45	23,36	2,19	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	70,49	28,69	0,82	100
	Scienze dell'Architettura (ad esaurimento)	67,50	32,50	0	100
	<b>Totale</b>	<b>70,04</b>	<b>29,20</b>	<b>0,76</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	73,42	24,92	1,66	100
	Economia Aziendale (specialistica)	89,25	9,68	1,07	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	89,47	10,53	0	100
	<b>Totale</b>	<b>77,73</b>	<b>20,82</b>	<b>1,45</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	81,36	18,01	0,63	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	90,30	8,95	0,75	100
	<b>Totale</b>	<b>83,71</b>	<b>15,65</b>	<b>0,64</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	100	0	0	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	68,40	31,27	0,33	100
	Ingegneria Telematica	77,02	22,98	0	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	88,57	11,43	0	100
	<b>Totale</b>	<b>75,12</b>	<b>24,73</b>	<b>0,15</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	85,63	12,50	1,87	100
	Giornalismo (specialistica)	100	0	0	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	72,69	26,85	0,46	100
	Psicologia (specialistica)	86,54	13,46	0	100
	Scienze dell'Educazione	82,53	17,47	0	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	88,64	11,36	0	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	68,11	31,30	0,59	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	85,19	14,12	0,69	100
	Sociologia (ad esaurimento)	96,59	3,41	0	100
<b>Totale</b>	<b>81,54</b>	<b>17,95</b>	<b>0,51</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>79,09</b>	<b>20,32</b>	<b>0,59</b>	<b>100</b>

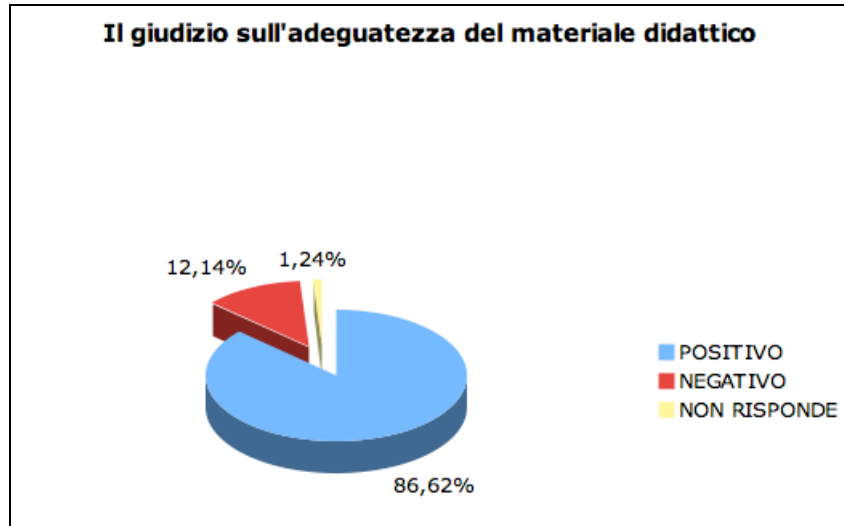




Un ulteriore aspetto di indagine ha riguardato la valutazione degli studenti in merito all'*adeguatezza dei materiali didattici* forniti dall'Università ed alla loro rispondenza ai fabbisogni formativi. Anche in questo ambito si rileva la prevalenza di giudizi positivi. Per l'86,62% degli studenti dell'Università Kore il materiale didattico è adeguato allo studio della materia ma si osserva una certa articolazione delle opinioni sia tra le facoltà che in relazione ai singoli corsi di laurea (tab.11). Per quel che riguarda le facoltà le quote maggiori di chi valuta positivamente il materiale didattico si riscontrano tra gli studenti delle facoltà di Giurisprudenza e Scienze della Formazione mentre più ampia è la percentuale di insoddisfatti tra chi frequenta Beni culturali. In particolare in quest'ambito il corso di laurea su cui si segnano le maggiori problematicità è Scienze dell'architettura (quasi 30% di insoddisfatti) ed anche nella facoltà di Ingegneria si segnalano significative variazioni: nel corso di laurea di Ingegneria per l'ambiente ed il territorio si segnala il 23% circa di chi dà un giudizio negativo a cui fa seguito il 18% di Ingegneria telematica e questo a fronte di percentuali decisamente diverse per gli altri corsi.

**TAB. 11 – IL GIUDIZIO SULL’ADEGUATEZZA DEL MATERIALE DIDATTICO (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	83,94	13,87	2,19	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	72,54	26,64	0,82	100
	Scienze dell’Architettura (ad esaurimento)	69,64	28,93	1,43	100
	<b>Totale</b>	<b>73,68</b>	<b>24,96</b>	<b>1,36</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	86,71	12,63	0,66	100
	Economia Aziendale (specialistica)	91,40	4,30	4,30	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	84,21	15,79	0	100
	<b>Totale</b>	<b>87,65</b>	<b>10,90</b>	<b>1,45</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	90,47	8,26	1,27	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	92,86	7,14	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	94,03	5,22	0,75	100
	<b>Totale</b>	<b>91,29</b>	<b>7,58</b>	<b>1,13</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	100	0	0	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	74,92	23,45	1,63	100
	Ingegneria Telematica	81,05	18,14	0,81	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	97,71	4,29	0	100
	<b>Totale</b>	<b>80,49</b>	<b>18,43</b>	<b>1,08</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	90,63	6,25	3,12	100
	Giornalismo (specialistica)	100	0	0	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	89,35	9,72	0,93	100
	Psicologia (specialistica)	96,15	3,85	0	100
	Scienze dell’Educazione	91,45	7,06	1,49	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	93,83	5,52	0,65	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	83,86	15,16	0,98	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	90,59	7,92	1,49	100
	Sociologia (ad esaurimento)	97,72	1,14	1,14	100
<b>Totale</b>	<b>90,22</b>	<b>8,53</b>	<b>1,25</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>86,62</b>	<b>12,14</b>	<b>1,24</b>	<b>100</b>

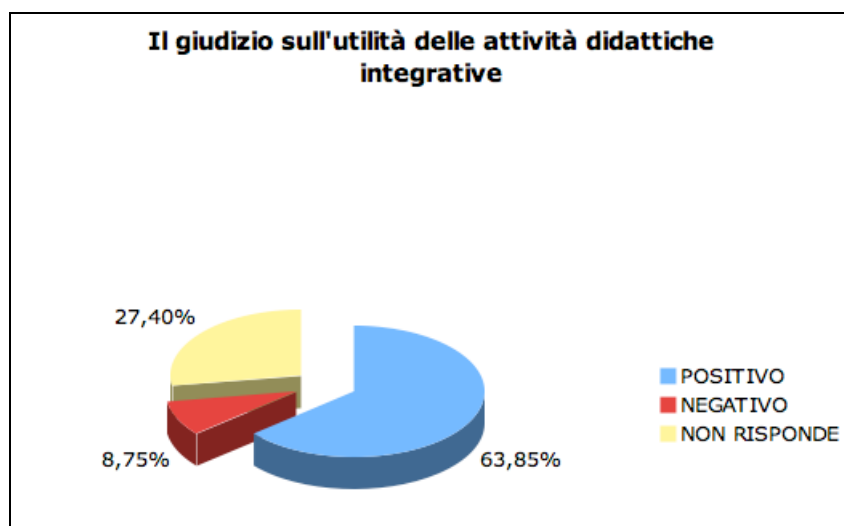


Se dunque la valutazione espressa dagli studenti in relazione alla appropriatezza dei materiali didattici è largamente positiva, non altrettanto favorevoli sono le opinioni rilasciate riguardo l'utilità delle attività didattiche integrative (seminari, laboratori, esercitazioni, ecc.). In questo caso la quota di chi ritiene utili queste attività risulta pari al 63,85% ed è inoltre significativamente alta la percentuale (27,4%) di non sa esprimere un'opinione in proposito.

La quota di soddisfatti delle attività complementari/integrative relative ai diversi insegnamenti è ancora più bassa nel caso di Giurisprudenza (poco meno del 60%), ma il dato risente peraltro dall'alta quota di studenti non rispondenti (tab.12).

**TAB. 12 – IL GIUDIZIO SULL’UTILITÀ DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	51,82	10,95	37,23	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	75,82	8,20	15,98	100
	Scienze dell’Architettura (ad esaurimento)	66,43	16,43	17,14	100
	<b>Totale</b>	<b>66,87</b>	<b>12,25</b>	<b>20,88</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	62,79	10,63	26,58	100
	Economia Aziendale (specialistica)	74,19	4,30	21,51	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	42,11	5,26	52,63	100
	<b>Totale</b>	<b>64,41</b>	<b>8,96</b>	<b>26,63</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	59,32	7,84	32,84	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	78,57	7,14	14,29	100
	Scienze Politiche Internazionali	55,97	8,21	35,82	100
	<b>Totale</b>	<b>59,03</b>	<b>7,90</b>	<b>33,07</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	96,15	0	3,85	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	63,84	13,03	23,13	100
	Ingegneria Telematica	65,32	9,68	25,00	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	52,86	5,71	41,43	100
	<b>Totale</b>	<b>64,52</b>	<b>10,44</b>	<b>25,04</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	74,38	7,50	18,12	100
	Giornalismo (specialistica)	70,00	0	30,00	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	43,98	2,32	53,70	100
	Psicologia (specialistica)	77,88	11,54	10,58	100
	Scienze dell’Educazione	55,76	5,95	38,29	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	68,51	6,82	24,67	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	54,72	13,78	31,50	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	69,69	6,20	24,11	100
	Sociologia (ad esaurimento)	80,68	4,55	14,77	100
<b>Totale</b>	<b>63,98</b>	<b>7,59</b>	<b>28,43</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>63,85</b>	<b>8,75</b>	<b>27,40</b>	<b>100</b>



Naturalmente le attività integrative interessano soltanto alcune quote di studenti, un dato che giustifica la larga parte di non rispondenti, e che però potrebbe essere una *proxy* del mancato interesse suscitato dalle tipologie di approfondimento proposto.

### 2.2.3. La valutazione degli aspetti logistici

Una importante componente della valutazione della didattica è rappresentata dal giudizio sulla dotazione infrastrutturale che contribuisce a sostanziale la valutazione dei diversi insegnamenti. Il questionario indaga infatti in merito all'adeguatezza delle aule ed anche ai locali ed alle attrezzature per le attività didattiche integrative. Si tratta di aspetti logistici che possono incidere in maniera non indifferente nella percezione della qualità dell'Ateneo secondo il punto di vista degli studenti.

Le opinioni degli studenti in merito a questo specifico tema evidenziano come ancora la dotazione degli spazi comuni non risulti pienamente soddisfacente. Le aule vengono considerate adeguate dal 78,33% dei rispondenti, con una situazione valutata in modo più nettamente negativo dagli studenti della facoltà di Beni Culturali.

Ma per quanto concerne la dotazione di spazi per lo svolgimento di attività integrative la quota di studenti che evidenzia un giudizio favore nei confronti dell'adeguatezza dei locali risulta in media decisamente meno ampia (55,4%). Va tuttavia considerata anche una alta quota di chi non sa esprimere alcun giudizio pari al 25,89%(tabb.13-14).

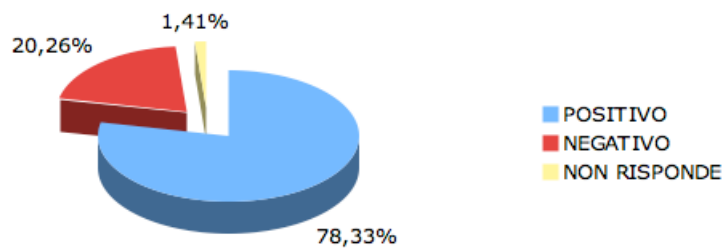
Nella valutazione del dato va quindi considerata la possibilità, che è confermata anche dall'alta quota di non rispondenti in merito al giudizio sulle attività integrative *tout court*, che queste ultime siano non presenti o poco frequentate dagli studenti interpellati anche in virtù degli insegnamenti analizzati.

In ogni caso già a partire dall'anno accademico analizzato, l'Università ha avviato un ampio programma di ampliamento e ristrutturazione delle strutture architettoniche che si propone di migliorare in modo consistente la dimensione logistica e la qualità dei locali destinati all'attività didattica così come gli spazi comuni (ad esempio la biblioteca è oggi profondamente ristrutturata).

**TAB. 13 – IL GIUDIZIO SULL’ADEGUATEZZA DELLE AULE (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	86,86	10,22	2,92	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	56,97	42,62	0,41	100
	Scienze dell’Architettura (ad esaurimento)	45,71	52,14	2,15	100
	<b>Totale</b>	<b>58,40</b>	<b>39,94</b>	<b>1,66</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	81,40	16,94	1,66	100
	Economia Aziendale (specialistica)	94,62	3,23	2,15	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	78,95	21,05	0	100
	<b>Totale</b>	<b>84,26</b>	<b>14,04</b>	<b>1,70</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	81,57	16,95	1,48	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	92,54	5,97	1,49	100
	<b>Totale</b>	<b>84,36</b>	<b>14,19</b>	<b>1,45</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	100	0	0	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	68,73	28,66	2,61	100
	Ingegneria Telematica	72,58	25,40	2,02	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	77,14	22,86	0	100
	<b>Totale</b>	<b>72,35</b>	<b>25,65</b>	<b>2,00</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	88,13	10,00	1,87	100
	Giornalismo (specialistica)	96,67	0	3,33	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	66,67	33,33	0	100
	Lingue e Culture Moderne	81,94	15,74	2,32	100
	Psicologia (specialistica)	90,38	9,62	0	100
	Scienze dell’Educazione	88,11	11,15	0,74	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	93,51	5,19	1,30	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	69,09	30,12	0,79	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	83,70	15,27	1,03	100
	Sociologia (ad esaurimento)	72,73	26,13	1,14	100
<b>Totale</b>	<b>82,60</b>	<b>16,27</b>	<b>1,13</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>78,33</b>	<b>20,26</b>	<b>1,41</b>	<b>100</b>

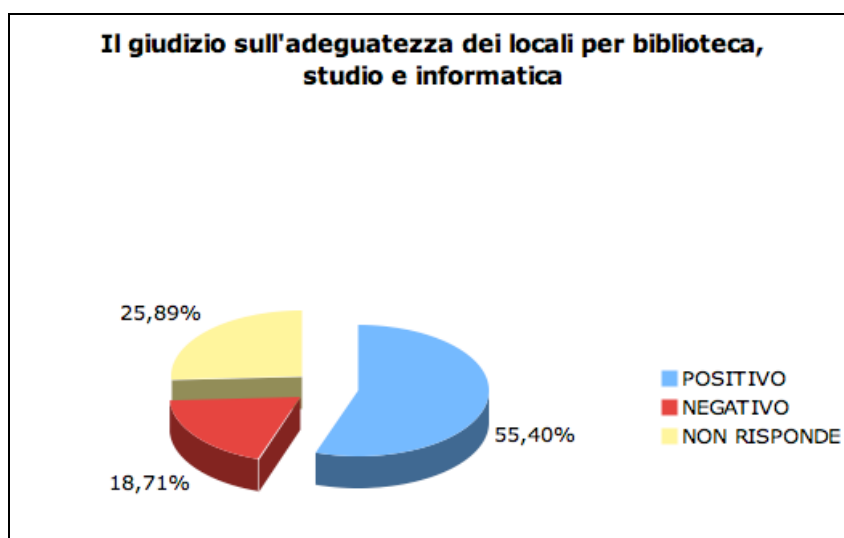
### Il giudizio sull'adeguatezza delle aule



**TAB. 14 – IL GIUDIZIO SULL’ADEGUATEZZA DEI LOCALI PER BIBLIOTECA, STUDIO E INFORMATICA (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	55,47	18,98	25,55	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	35,25	47,95	16,80	100
	Scienze dell’Architettura (ad esaurimento)	30,71	51,79	17,50	100
	<b>Totale</b>	<b>37,52</b>	<b>43,57</b>	<b>18,91</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	58,47	12,63	28,90	100
	Economia Aziendale (specialistica)	77,42	6,45	16,13	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	52,63	10,53	36,84	100
	<b>Totale</b>	<b>62,47</b>	<b>11,14</b>	<b>26,39</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	55,93	13,56	30,51	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	78,57	0	21,43	100
	Scienze Politiche Internazionali	66,42	3,73	29,85	100
	<b>Totale</b>	<b>58,71</b>	<b>11,13</b>	<b>30,16</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	80,77	11,54	7,69	100
	Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio	52,12	25,08	22,80	100
	Ingegneria Telematica	54,44	23,79	21,77	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	45,72	17,14	37,14	100
	<b>Totale</b>	<b>53,46</b>	<b>23,19</b>	<b>23,35</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	67,50	13,13	19,37	100
	Giornalismo (specialistica)	66,67	0	33,33	100
	Lingue e Culture dell’Asia e dell’Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	44,45	8,33	47,22	100
	Psicologia (specialistica)	69,23	20,19	10,58	100
	Scienze dell’Educazione	54,65	7,06	38,29	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	69,81	8,44	21,75	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	47,44	23,03	29,53	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	61,88	14,47	23,65	100
	Sociologia (ad esaurimento)	64,77	17,05	18,18	100
<b>Totale</b>	<b>58,58</b>	<b>14,20</b>	<b>27,22</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>55,40</b>	<b>18,71</b>	<b>25,89</b>	<b>100</b>





A fronte di giudizi sempre molto positivi per la qualità degli insegnanti e per le lezioni emerge dunque qualche valutazione non ottimale proprio per gli aspetti di natura logistica che rappresenta un ambito nel quale gli studenti vorrebbero da parte dell'Università uno sforzo di miglioramento ed adeguamento, per altro già in parte attivato.

#### 2.2.4. La valutazione sintetica degli insegnamenti

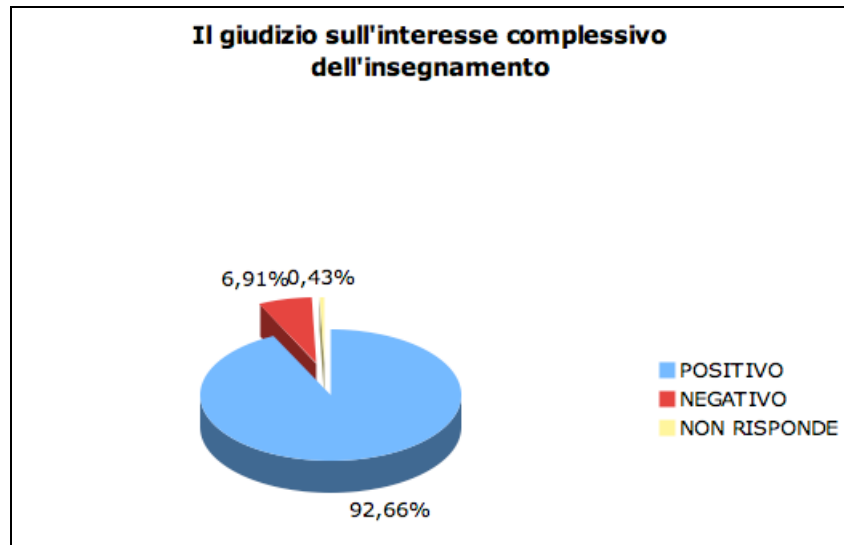
L'insieme dei giudizi espressi sui diversi aspetti considerati conduce alla valutazione sintetica degli insegnamenti su due profili essenziali: l'interesse suscitato dall'insegnamento in sé e la soddisfazione complessiva per le modalità con cui è stato svolto.

Nel complesso il dato che sintetizza a livello di ateneo il parere *all round* espresso circa l'interesse suscitato dalla materia (a prescindere dalle modalità di svolgimento) risulta ampiamente positivo (92,66%) (tab.15). In particolare la graduatoria della soddisfazione vede:

- gli studenti di Giurisprudenza, immediatamente seguiti da quelli delle facoltà di Scienze della formazione ed Economia, che si esprimono in larghissima misura a favore dell'interesse nei confronti degli insegnamenti seguiti;
- gli studenti di Beni Culturali ed Ingegneria che, pur affermando comunque in percentuali vicine al 90% il loro interesse per gli argomenti trattati dagli insegnamenti, presentano quote del 10% o poco più di chi è di avviso diverso nel caso di Scienze dell'Architettura e Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio.

**TAB. 15 – IL GIUDIZIO SULL’INTERESSE COMPLESSIVO DELL’INSEGNAMENTO (VAL.%)**

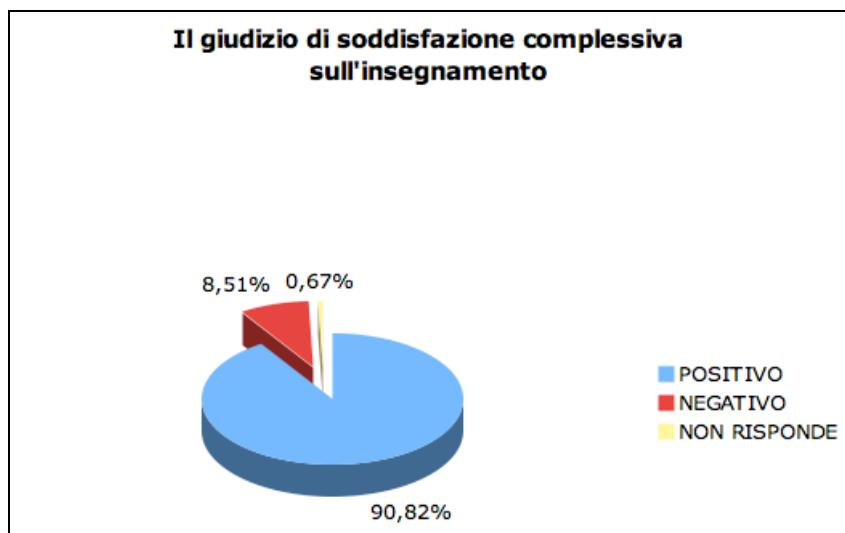
<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	94,89	5,11	0	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	91,80	8,20	0	100
	Scienze dell’Architettura (ad esaurimento)	88,93	10,36	0,71	100
	<b>Totale</b>	<b>91,23</b>	<b>8,47</b>	<b>0,30</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	93,02	5,98	1,00	100
	Economia Aziendale (specialistica)	92,47	6,45	1,08	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	94,74	5,26	0	100
	<b>Totale</b>	<b>92,98</b>	<b>6,05</b>	<b>0,97</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	94,92	4,66	0,42	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	96,27	3,73	0	100
	<b>Totale</b>	<b>95,32</b>	<b>4,36</b>	<b>0,32</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	100	0	0	100
	Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio	84,69	14,66	0,65	100
	Ingegneria Telematica	93,55	6,05	0,40	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	97,14	2,86	0	100
	<b>Totale</b>	<b>90,02</b>	<b>9,52</b>	<b>0,46</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	95,00	3,13	1,87	100
	Giornalismo (specialistica)	100	0	0	100
	Lingue e Culture dell’Asia e dell’Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	93,98	6,02	0	100
	Psicologia (specialistica)	96,15	3,85	0	100
	Scienze dell’Educazione	92,94	6,69	0,37	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	93,83	6,17	0	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	91,73	7,48	0,79	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	91,62	8,15	0,23	100
	Sociologia (ad esaurimento)	98,86	1,14	0	100
<b>Totale</b>	<b>93,00</b>	<b>6,61</b>	<b>0,39</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>92,66</b>	<b>6,91</b>	<b>0,43</b>	<b>100</b>



Infine, il giudizio di soddisfazione complessiva sull'insegnamento dimostra come tra il corpo studentesco permanga un alto livello di considerazione per la qualità delle lezioni e dell'insegnamento (tab.16).

**TAB. 16 – IL GIUDIZIO DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA SULL’INSEGNAMENTO (VAL.%)**

<b>FACOLTÀ</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>	<b>N.r.</b>	<b>Totale</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	92,70	7,30	0	100
	Architettura (ciclo unico quinquennale)	80,33	19,67	0	100
	Scienze dell’Architettura (ad esaurimento)	76,07	22,50	1,43	100
	<b>Totale</b>	<b>81,09</b>	<b>18,31</b>	<b>0,60</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia Aziendale	91,03	7,64	1,33	100
	Economia Aziendale (specialistica)	91,40	6,45	2,15	100
	Scienze del Turismo (ad esaurimento)	89,47	10,53	0	100
	<b>Totale</b>	<b>91,04</b>	<b>7,51</b>	<b>1,45</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico quinquennale)	95,76	3,39	0,85	100
	Mediazione Culturale e Cooperazione Euromediterranea (ad esaurimento)	92,86	7,14	0	100
	Scienze Politiche Internazionali	95,52	4,48	0	100
	<b>Totale</b>	<b>95,65</b>	<b>3,71</b>	<b>0,64</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della Protezione Civile (specialistica)	100	0	0	100
	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	79,15	19,55	1,30	100
	Ingegneria Telematica	90,32	9,28	0,40	100
	Ingegneria Telematica (specialistica)	95,71	4,29	0	100
	<b>Totale</b>	<b>86,02</b>	<b>13,21</b>	<b>0,77</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	D.A.M.S. - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	95,63	3,75	0,62	100
	Giornalismo (specialistica)	100	0	0	100
	Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa (ad esaurimento)	100	0	0	100
	Lingue e Culture Moderne	90,28	9,26	0,46	100
	Psicologia (specialistica)	96,15	3,85	0	100
	Scienze dell’Educazione	94,05	5,58	0,37	100
	Scienze della Comunicazione Multimediale (ad esaurimento)	91,23	8,44	0,33	100
	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	87,21	11,02	1,77	100
	Scienze e Tecniche Psicologiche	96,67	3,21	0,12	100
	Sociologia (ad esaurimento)	98,86	1,14	0	100
<b>Totale</b>	<b>93,35</b>	<b>6,10</b>	<b>0,55</b>	<b>100</b>	
<b>Totale UKE</b>		<b>90,82</b>	<b>8,51</b>	<b>0,67</b>	<b>100</b>



A livello di Ateneo si segnala il 90,82% di soddisfatti con una certa articolazione tra Facoltà e soprattutto tra corsi di laurea.

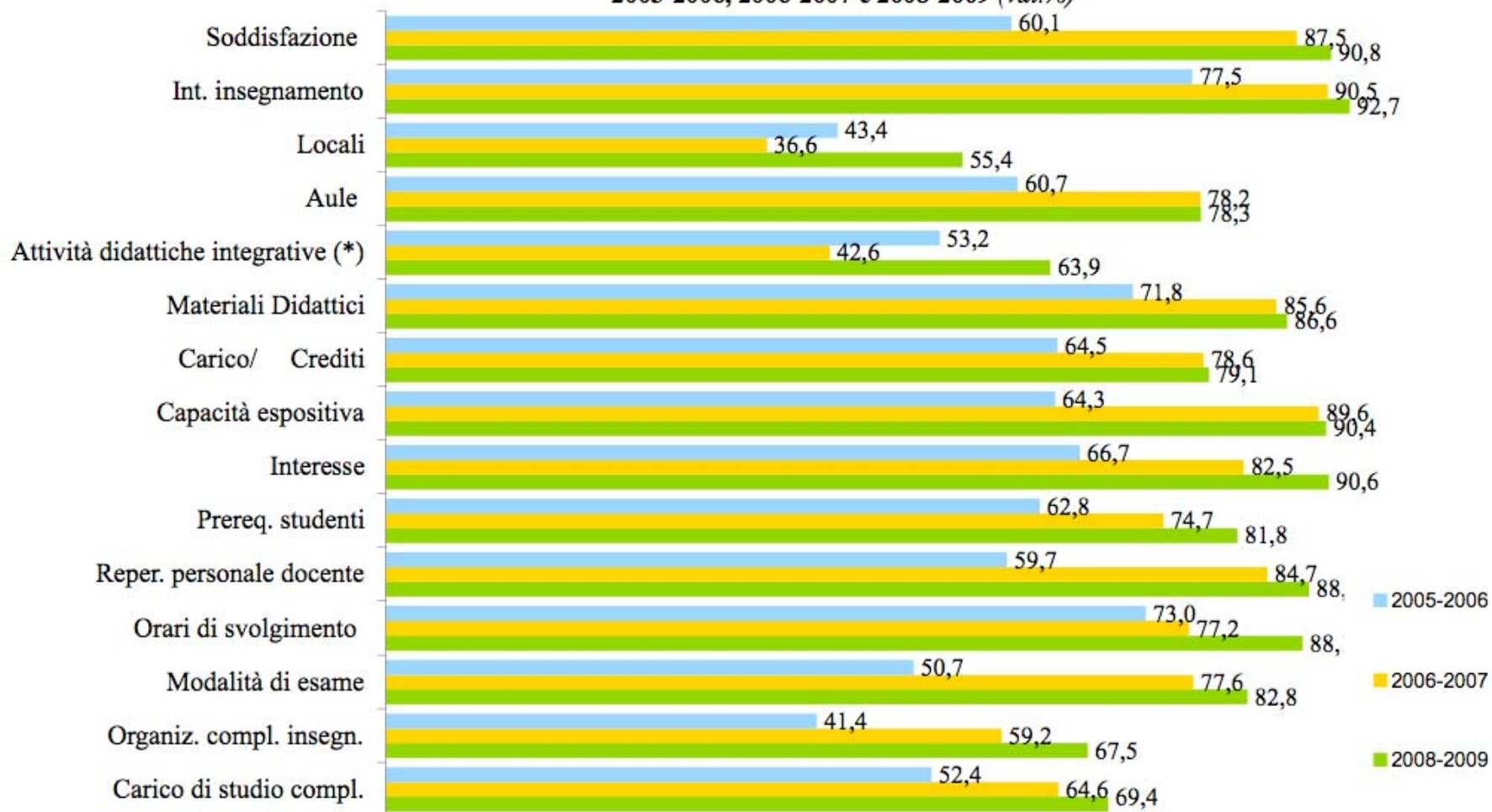
Tendenzialmente più problematica la valutazione per le modalità complessive con cui è stato svolto l'insegnamento nella facoltà di Beni culturali ed anche se va sottolineata una certa corrispondenza tra interesse per l'argomento in sé e valutazione per l'insegnamento, in ciascuna facoltà è possibile individuare una *best practice*: il corso di laurea in Giurisprudenza nella facoltà omonima, Giornalismo e Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa per quanto riguarda Scienze della Formazione, la specialistica in Economia aziendale per Economia, la specialistica in Ingegneria della Protezione Civile per Ingegneria, Archeologia del Mediterraneo per Beni culturali.

### **3. La comparazione tra le rilevazioni**

Trattandosi di un Ateneo di nuova istituzione che avanza e migliora di anno in anno i suoi livelli di *performance* è sembrato opportuno fornire una valutazione sintetica dei risultati delle prime valutazioni della didattica effettuate dal Nucleo. Va tuttavia specificato che non è stata contemplata la valutazione precedente a causa dell'esiguo numero di insegnamenti rilevati.

Nel grafico che segue si è effettuato un confronto a livello di Ateneo su tutti gli aspetti considerati nel questionario di valutazione che evidenzia chiaramente l'*incremento delle percentuali di studenti soddisfatti per tutti gli elementi valutati*.

**Giudizi Positivi degli studenti in relazione ai vari aspetti didattici, Totale UKE Confronto anno accademico 2005-2006, 2006-2007 e 2008-2009 (val.%)**



#### **4. Una sintesi**

Allo scopo di facilitare l'analisi dei dati relativa ad ogni singola facoltà si forniscono di seguito 5 grafici che sintetizzano la valutazione su tutte le dimensioni analizzate (graf. 1-5).

L'insieme delle indicazioni ottenute dagli studenti interpellati, sia a livello di Ateneo che di singole facoltà, traccia, dunque, il quadro di una valutazione sostanzialmente positiva, con margini di miglioramento sugli aspetti organizzativi e soprattutto in merito a due criticità che emergono soprattutto in rapporto a talune facoltà, relative all'aspetto eminentemente logistico della disponibilità di locali ed attrezzature ed alle attività didattiche integrative.

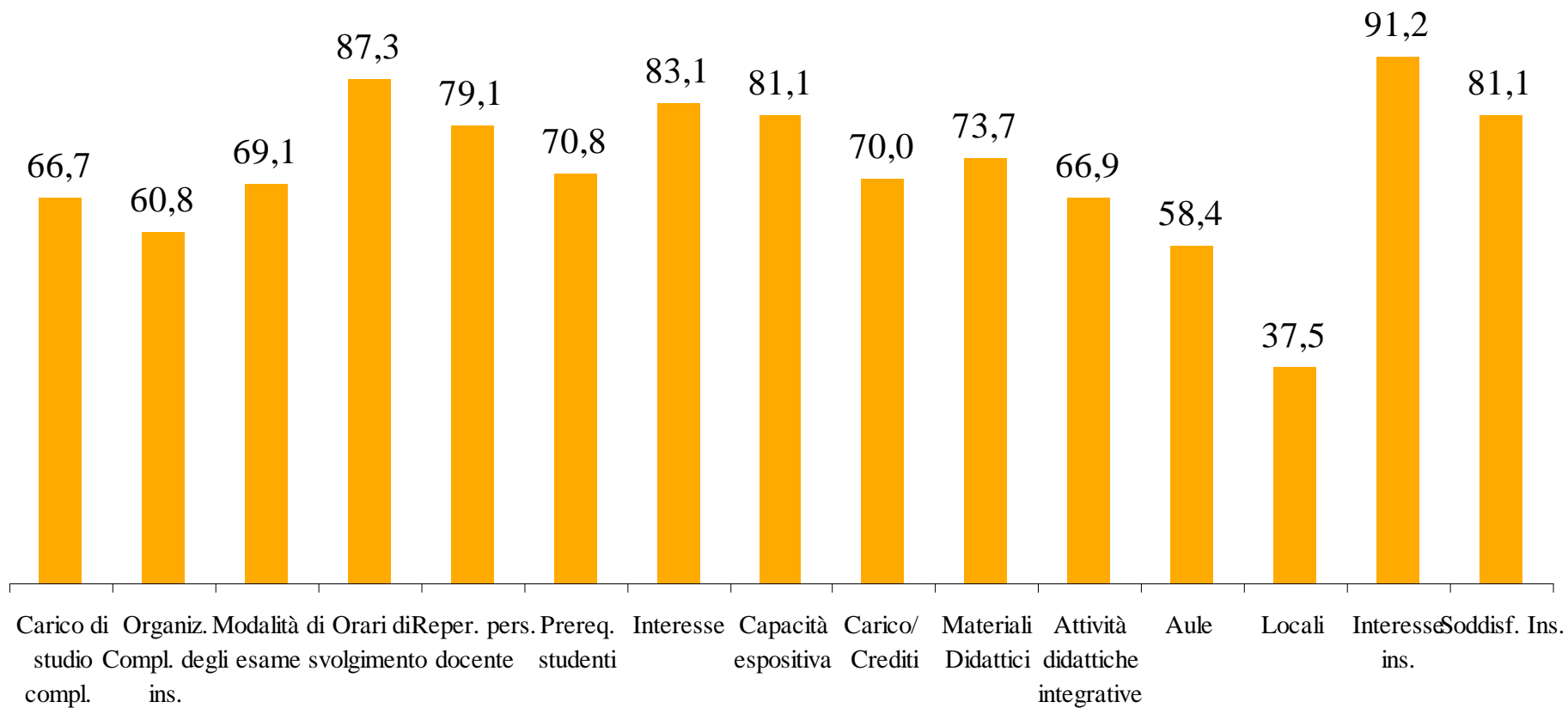
Soprattutto sul fronte logistico ed organizzativo le indicazioni degli studenti sottolineano dunque la necessità di accelerare il percorso di adeguamento del nuovo Ateneo, anche attraverso il potenziamento di tutti quegli elementi che, accanto alla qualità intrinseca di un'offerta formativa che raccoglie significativi consensi da parte degli studenti, contribuiscano a migliorare la performance complessiva dell'Università.

Peraltro, come già accennato, la Kore ha già dato vita ad un importante processo di miglioramento delle strutture che ha sortito importanti risultati in questa area meno positivamente valutata dagli studenti.

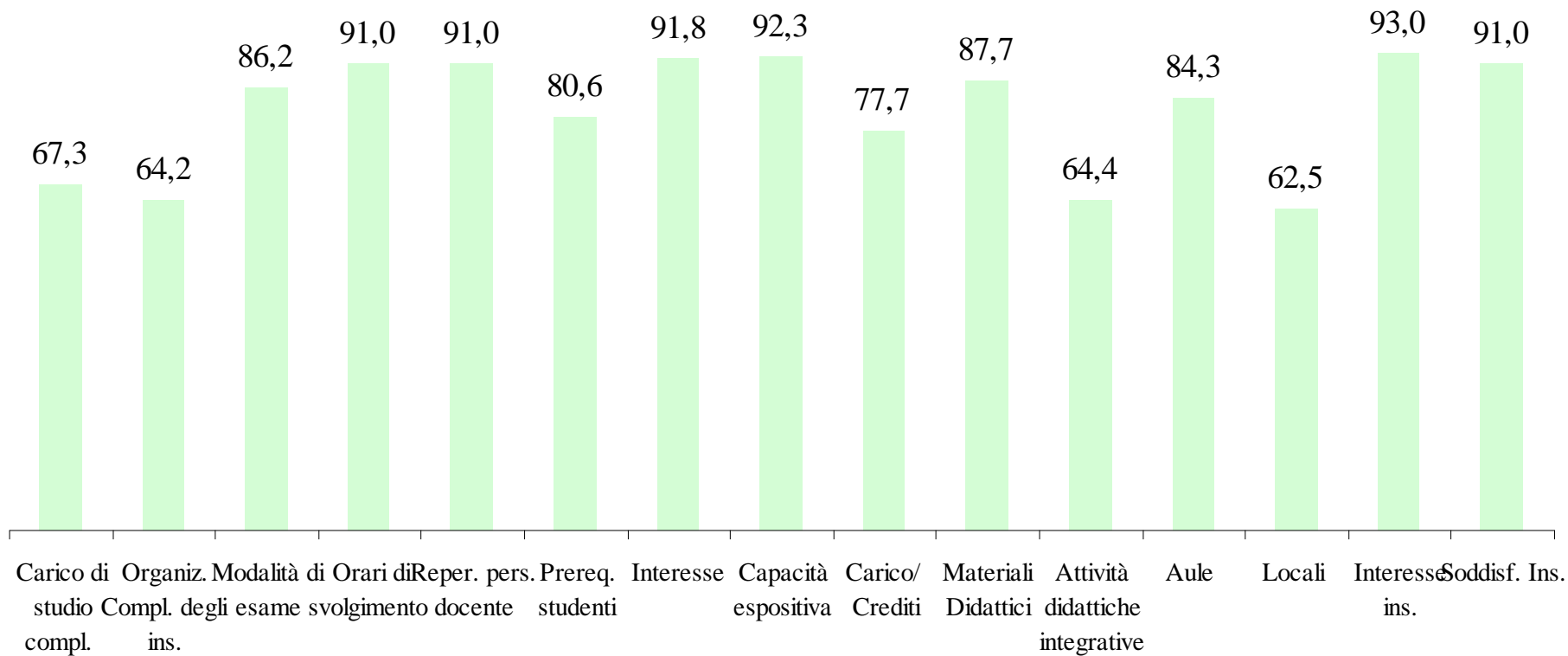
Ed è questo un primo importante segnale dell'importanza dell'impegno valutativo. Si tratta di garantire un feed-back strategico in grado di individuare, attraverso un processo "dal basso", generato dai principali destinatari dell'attività di formazione, priorità di intervento che possano costituire un riferimento realmente utile per gli organi di governo dell'Università nei suoi primi anni di attività.



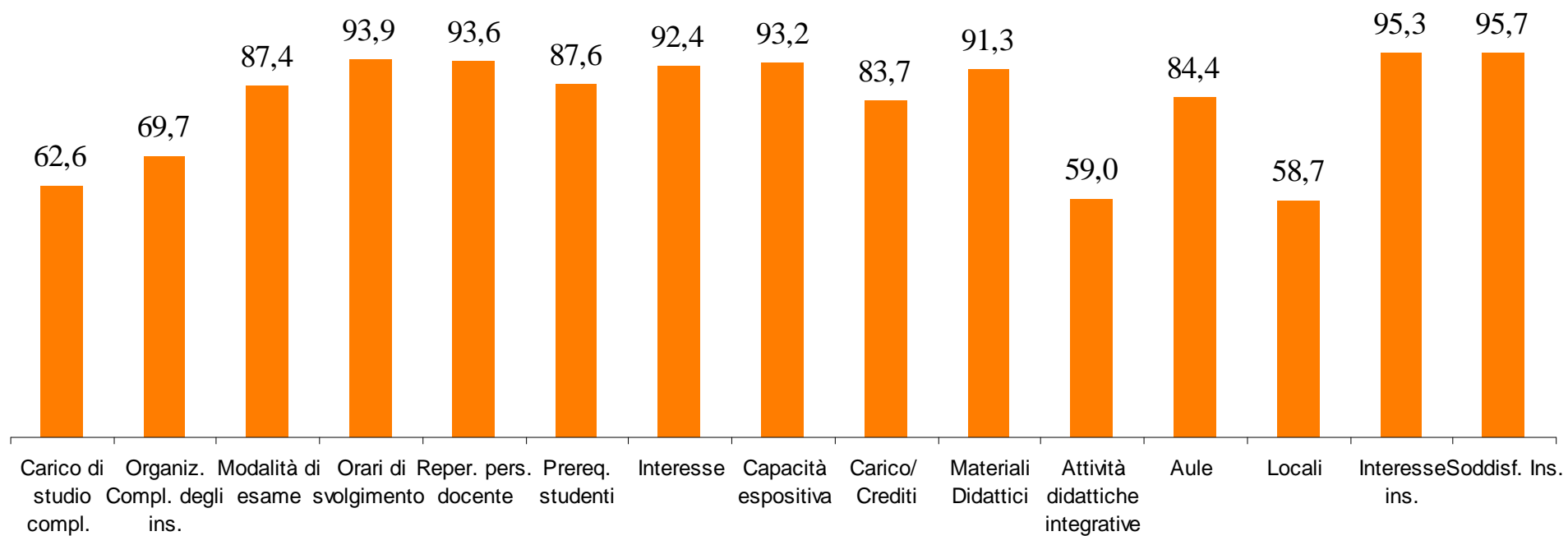
**graf. 1 Giudizi positivi degli studenti in relazione ai vari aspetti didattici. Beni Culturali. Anno accademico 2008-2009**  
(val.%)



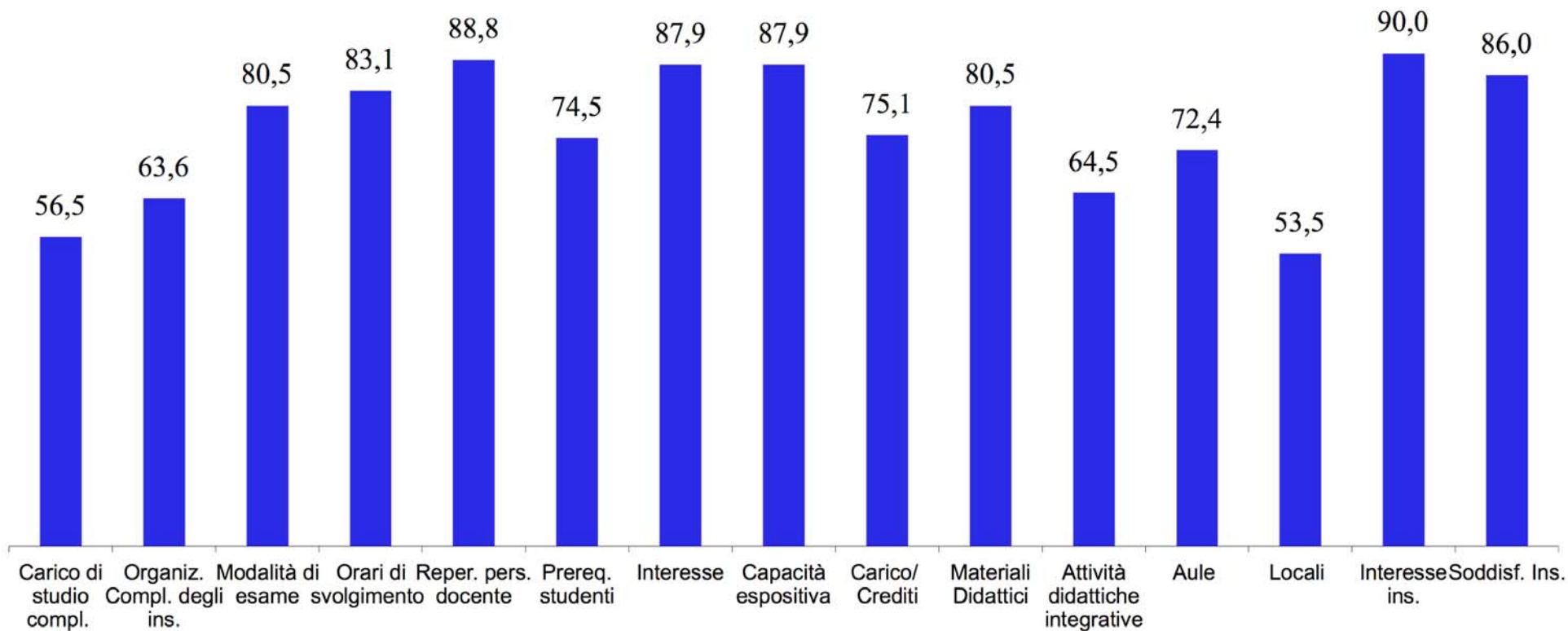
**graf. 2 Giudizi positivi degli studenti in relazione ai vari aspetti didattici. Economia. Anno accademico 2008-2009 (val.%)**



**graf. 3 Giudizi positivi degli studenti in relazione ai vari aspetti didattici. Giurisprudenza. Anno accademico 2008-2009 (val.%)**



**graf. 4 Giudizi positivi degli studenti in relazione ai vari aspetti didattici. Ingegneria. Anno accademico 2008-2009 (val.%)**



**graf. 5 Giudizi positivi degli studenti in relazione ai vari aspetti didattici. Scienza della Formazione. Anno accademico 2008-2009 (val.%)**

