



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea	LM-51 PSICOLOGIA MAGISTRALE
A.A.	2010-2011
Docente	Prof.re Massimo Ammaniti e Dott.ssa Simona Guarino
e-mail	massimo.ammaniti@uniroma1.it simona.guarino@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-Psi/08 Psicoterapia Dinamica nello Sviluppo
Tipologia insegnamento	Specificare Base/Caratterizzante/ Affine/ Ulteriori attività (A cura delle segreteria)
Annualità	2° anno
Periodo di svolgimento	2° semestre
C.F.U.	3 prof. Massimo Ammaniti - 2 Dott.ssa Simona Guarino
Nr. ore in aula	30
Nr.ore di studio autonomo	
Giorno/i ed orario delle lezioni	Giovedì ore 11-14
Sede delle lezioni	Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione
Prerequisiti	
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di presentare alla studente i concetti principali della psicoterapia ad orientamento psicodinamico di soggetti in età evolutiva.
Contenuti del Programma	Nella cornice teorica della psicologia dinamica, saranno discusse modalità di intervento per il lavoro clinico con bambini e adolescenti affetti da gravi disturbi della personalità. Con riferimento ad un modello eziopatogenetico complesso, verranno approfonditi sia i risultati della ricerca sull'attaccamento sia le recenti scoperte in campo neurobiologico. Il <i>focus</i> di approfondimento sarà di tipo interpersonale e terrà in considerazione le sollecitazioni derivanti dagli studi condotti nell'ambito dell'Infant Research, al fine di applicare al lavoro clinico le scoperte sulle primissime fasi dello sviluppo psicologico.
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo
Risultati attesi	Al termine del corso, lo studente avrà acquisito un modello di intervento in età evolutiva che deriva dalla fusione di molteplici approcci terapeutici centrati sulla relazione in una prospettiva evolutiva. Lo studente sarà, inoltre, in grado di delineare i concetti centrali della pratica clinica in età evolutiva articolandoli per fase di sviluppo e finalità terapeutiche.
Modalità di valutazione	L'esame è orale.
Testi adottati	Bleiberg E. (2004), Il trattamento dei disturbi di personalità nei bambini e negli adolescenti. Fioriti Editore, Roma. Beebe e Lachmann (2002), Infant Research e trattamento degli adulti. Raffaello Cortina Editore.
Ricevimento studenti	Giovedì ore 9.30 presso la Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione.