



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Ingegneria e Architettura

Anno Accademico 2024/2025

Corso di Studi in Tecnologie per il Costruito e la Sostenibilità Ambientale L-P01

Insegnamento	Prova di lingua inglese idoneità (livello B1)
CFU	3
Settore Scientifico Disciplinare	
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
Nr. ore di aula	30
Nr. ore di studio autonomo	45
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	No
Annualità	Semestrale
Periodo di svolgimento	Secondo Semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>1</sup>	SSD docente
		CEL	

Propedeuticità	
Sede delle lezioni	Sede CLIK

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

## Orario delle lezioni

Si veda il calendario delle lezioni pubblicato su Agenda Web

## Obiettivi formativi

Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del *Common European Framework of Reference for Languages (pre-intermediate - towards Independent User)*.

Contenuti del Programma			
	Vocabulary/Lessico	Grammar/Funzioni Grammaticali	Functions/Funzioni
Unit 1	Everyday routines Collocations with do, play and go	Present Simple Adverbs and expressions of frequency Present Simple and Present Continuous	Talking about illness

<sup>1</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).

Unit 2	Sport	-ing form	Talking about interests
Unit 3	Transportation	Comparatives and superlatives As...as	Going on a journey
Unit 4	Risks and challenges Personal qualities	Past Simple Past Continuous	Telling a story
Unit 5	Recycling	Quantifiers Articles	Phoning about an order

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi in lingua inglese su argomenti relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Produrre testi semplici e coerenti su argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporre brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).

4. Abilità comunicative (communication skills)

Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo di lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale. I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

### Testi per lo studio della disciplina

*Life Pre-Intermediate*, Student's Book and Pre-Intermediate Workbook

National Geographic Learning 2nd Edition  
Paul Dummet – John Hughes – Helen Stephenson  
Student's book: ISBN-13: 978-1-337-28570-4  
Workbook: ISBN-13: 978-1-337-28586-5

Testo consigliato:

Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton – *Performer Consolidate B1*,  
Zanichelli, ISBN: 978-88-08-16833-7

---

#### Modalità di accertamento delle competenze

---

Esame Scritto Computerizzato e Orale

Scheda al seguente link: <https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame>

---

#### Date di esame

---

Si vede il calendario degli esami pubblicato su Agenda web - "Calendario esami"

---

#### Modalità e orario di ricevimento

---

Da concordare. È necessaria la prenotazione tramite email, almeno due giorni prima.