



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze di Ingegneria e Architettura

Anno Accademico 2024/2025

Corso di Studi in Ingegneria dei Rischi Ambientali e delle Infrastrutture

Insegnamento	Prova di lingua inglese idoneità (livello B1)
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	No
Annualità	Semestrale
Periodo di svolgimento	Secondo semestre

Docente	E-mail	Ruolo ¹	SSD docente
		CEL	

Propedeuticità	
Sede delle lezioni	Sede CLIK

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Si veda il calendario delle lezioni pubblicato su Agenda Web

Obiettivi formativi

Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del *Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)*.

Contenuti del Programma			
Unit 1	Vocabulary/Lessico	Grammar/Funzioni Grammaticali	Functions/Funzioni
1	Everyday routines Collocations with do, play and go	Present Simple Adverbs and expressions of frequency Present Simple and Present Continuous	Talking about illness
2	Sport	-ing form	Talking about interests

¹ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).

3	Transportation	Comparatives and superlatives As...as	Going on a journey
4	Risks and challenges Personal qualities	Past Simple Past Continuous	Telling a story
5	Recycling	Quantifiers Articles	Phoning about an order
6	Life events Celebrations Describing age	To + infinitive Going to, will and present continuous	Inviting, accepting and declining
7	Jobs	Present perfect with for and since Past simple Prepositions of place and movement	A job interview
8	Internet verbs	Zero and first conditional Defining relative clauses	Finding out how something works
9	Holidays	Past Perfect Simple Subject questions	Finding out how something works
10	Websites	Passive (Present and Past Simple) Used to	
11 to 12	Self study: Units 11 to 12		

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi in lingua inglese su argomenti relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Produrre testi semplici e coerenti su argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporre brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).

4. Abilità comunicative (communication skills)

Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo di lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale. I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

Testi per lo studio della disciplina

Life Pre-Intermediate, Student's Book and Workbook
National Geographic Learning 2nd Edition
Paul Dummet – John Hughes – Helen Stephenson
Student's book: ISBN-13: 978-1-337-28612-1
Workbook: ISBN-13: 978-1-337-28628-2

Modalità di accertamento delle competenze

Esame Scritto Computerizzato e Orale
Scheda al seguente link: <https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame>

Date di esame

Si vede il calendario degli esami pubblicato su Agenda web – “Calendario esami”

Modalità e orario di ricevimento

Da concordare. E' necessaria la prenotazione tramite email almeno due giorni prima.