



INFORMAZIONI PERSONALI
Nome

ANGELA FONTANA

Telefono
E-mail
Nazionalità

Angela.fontana@istruzione.it
ITALIA

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

• Date (da –
a)
Nome e indirizzo del
datore di lavoro
Tipo di
azienda o settore
• Tipo di
impiego
Principali mansioni e
responsabilità

Dal 14.11.2020 al 31.12.2024

Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

INCARICO DI DIRIGENTE CON FUNZIONE TECNICO-ISPETTIVA

Sostegno alla Progettazione e al supporto dei processi Formativi
Supporto al Processo di Valutazione e autovalutazione
Supporto tecnico-didattico-pedagogico
Funzione ispettiva anche in riferimento ai fenomeni di bullismo, delle devianze giovanili, dell'assiduità della frequenza e della continuità delle prestazioni da parte dei docenti e dei dirigenti scolastici;
Supporto tecnico-scientifico per le tematiche ed i processi definiti dall'amministrazione

• Date (da –
a)
Nome e indirizzo del
datore di lavoro
Tipo di
azienda o settore
• Tipo di
impiego
Principali mansioni e
responsabilità

Dal 01.03.2022 al 31.12.2023

Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

INCARICO DI DIRIGENTE REGGENTE PRESSO UFFICIO X U.S.R. PER LA SICILIA AMBITO
TERRITORIALE DELLA PROVINCIA DI SIRACUSA

Svolgimento delle funzioni e dei compiti previsti nell'art. 3 del D.M. 18 dicembre 2014; tempestivo svolgimento delle procedure per il regolare avvio dell'anno scolastico - determinazione ed assegnazione degli organici delle scuole statali di ogni ordine e grado per quanto attiene il personale docente ed A.T.A., nel rispetto dei tetti assegnati; regolare e tempestivo adempimento delle operazioni connesse all'assegnazione del personale docente ed A.T.A. a tempo determinato e indeterminato; gestione efficace ed efficiente del contenzioso e del disciplinare di competenza nelle varie fasi e sedi giudiziali mediante anche la puntuale elaborazione di memorie difensive e di rapporti richiesti dall'Avvocatura dello Stato per i ricorsi da essa trattati; raggiungimento degli obiettivi di trasparenza, in relazione alle competenze dell'Ufficio, così come definiti dal Piano triennale della prevenzione della corruzione e della trasparenza 2021-2023.

• Date (da –
a)
Nome e indirizzo del
datore di lavoro
Tipo di
azienda o settore
• Tipo di
impiego
Principali mansioni e
responsabilità

Dal 01.09.2012 AL 31.08.2024

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

1° Istituto Comprensivo di Melilli – Siracusa

TITOLARITÀ INCARICO MINISTERIALE – 1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE FINO AL 31.08.2024 – SERVIZIO PRESTATO FINO AL 14.11.2020

Dirigente scolastico ordinario di scuole dimensionate 1 Istituto Comprensivo di Melilli e II Istituto Comprensivo di Melilli con valutazione del Direttore Generale

Si segnalano comprovabili provvedimenti di positiva valutazione dirigenziale negli anni 2017-2018 e 2018-2019 nella Piattaforma SNV Portfolio dirigenti scolastici ad opera del direttore generale Pro-Tempore dell'USR per la Sicilia

• Date (da –
a)
Nome e indirizzo del
datore di lavoro
Tipo di
azienda o settore
• Tipo di
impiego
Principali mansioni e
responsabilità

Dal 24/06/2019 al 31/08/2019

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

1° Istituto Comprensivo "Pirandello" di Carlentini

– INCARICO AGGIUNTIVO MINISTERIALE – 1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE

Dirigente scolastico reggente

• Date (da –
a)

Dal 1/09/2016 al 31/08/2018

Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 1° Istituto Comprensivo "Pirandello" di Carlentini – INCARICO AGGIUNTIVO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico reggente
• Date (da – a)	Dal 1/09/2012 al 31/08/2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 1° Istituto Comprensivo "Columba" di Sortino – INCARICO AGGIUNTIVO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico reggente
• Date (da – a)	Dal 1/09/2010 al 31/08/2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 2° Istituto Comprensivo "Specchi" di Sortino – INCARICO AGGIUNTIVO MINISTERIALE –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico reggente
• Date (da – a)	Dal 1/09/2011 ad 30/09/2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 1° Istituto Comprensivo di Melilli – INCARICO A TEMPO INDETERMINATO –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico
• Date (da – a)	Dal 1/09/2007 al 31/08/2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 1° Istituto Comprensivo di Priolo-Gargallo – INCARICO A TEMPO INDETERMINATO –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico
• Date (da – a)	Dal 1/09/2006 al 31/08/2007
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 1° Istituto Comprensivo di Melilli – INCARICO DI PRESIDENZA –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico
• Date (da – a)	Dal 1/09/2004 al 31/08/2005 – dal 1/09/2005 al 31/08/2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 2° Istituto Comprensivo Specchi di Sortino – INCARICO DI PRESIDENZA –1° SETTORE FORMATIVO (ISTITUTO COMPrensIVO) - SCUOLA STATALE Dirigente scolastico
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro	DOCENZA Anno Accademico 2021-2022 – Anno Accademico 2022-2023 <i>Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione</i>



- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Docente a contratto in LEGISLAZIONE SCOLASTICA IN CORSO DI STUDI IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, CLASSE DI LAUREA LM-85

Lezioni universitari e appelli di esami in sessioni di esami di ciascun anno indicato

Dal 01/09/2003 al 31/08/2007

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

I Istituto Comprensivo di Melilli - Statale

Docente ordinario di scuola secondaria di I grado

Prof.ssa di Lettere – classe di concorso A043

Anno Accademico 2006/2007

Ministero dell'Università

Consorzio universitario Unikore Enna

Docenza in corso speciale per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento docenti scuola primaria

Laboratorio in Insegnamento metodologia educazione all'immagine

Anno Accademico 2005/2006

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

Università di Catania –Facoltà Scienze della Formazione

Docenza in Corso speciale per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno degli alunni diversabili

Docenza in Insegnamento metodologia educazione all'immagine –Università di Catania

Dal 1/09/1983 al 31/08/2003

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

Statale

Docente ordinario di Scuola Elementare

Insegnante

Dal 1/09/1994 al 31/08/2000

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

I Istituto Comprensivo di Melilli

Docente ordinario di scuola elementare

Specialista Lingua Inglese

Dall'anno scolastico 1999/00 all'anno scolastico 2000/01

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

I Istituto Comprensivo di Melilli

Docente nei corsi di lingua 2000

Preparazione alla certificazione esterna del Trinity College of London

Dall'anno scolastico 1999/00 all'anno scolastico 2000/01

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

I Istituto Comprensivo di Melilli

Docente nel corso Sperimentazione linguistica –lingua inglese

Preparazione alla certificazione esterna del Trinity College of London di un gruppo di docenti dell'Istituto

Anno Accademico 2000 -2001

Università di Catania

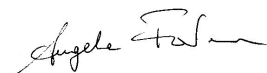
Facoltà Scienze della Formazione

Docenza in seminario formativo

Relazione sulla tematica “L'integrazione dei disabili nella scuola dell'autonomia”

Seminario di 6 ore

Anno Accademico 2003-2004



- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)

Università di Catania

Facoltà Scienze della Formazione

Docenza in seminario formativo
Relazione sulla tematica “Mentoring e nuove metodologie”
Seminario di 6 h

Anno scolastico 1997/98
I Istituto Comprensivo di Melilli

Scuola dell’infanzia, elementare e media

Docenza in seminario corso di formazione – “Carta dei servizi ed autonomia scolastica”
Relazione “Autonomia scolastica: Vincoli ed opportunità”

Anno Scolastico 2002/2003
I Istituto Comprensivo di Melilli

Scuola dell’infanzia, elementare e media

Docenza in seminario formativo organizzato presso l’aula Consiliare del Comune di Melilli
Relazione “Il valore aggiunto della differenza”

Anno Scolastico 2002/2003
I Istituto Comprensivo di Melilli

Scuola dell’infanzia, elementare e media

Docenza in seminario formativo presso l’aula Consiliare del comune di Melilli
Relazione “Risorse umane: Promozione e valorizzazione”

Anno Scolastico 2002/2003
I Istituto Comprensivo di Melilli

Scuola dell’infanzia, elementare e media

Docenza in corso sperimentale – Handicap: sperimentazione metodologica e didattica
Relazione “ Handicap: conoscenze sociologiche e linguistiche”

Anno Scolastico 2003/2004
I Istituto Comprensivo di Melilli

Scuola dell’infanzia, elementare e media

Docenza in corso sperimentale – Handicap: sperimentazione metodologica linguistica
Relazione “Giocare con il linguaggio: Aspetti sociologici e contestuali”

INCARICHI

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)

Anno Scolastico 2022-2023
INVALSI

Istituto Comprensivo PCIC89900D

Esperto Profilo A
Attività di Monitoraggio e di valutazione delle ricadute dei percorsi formativi delle Istituzioni scolastiche partecipanti a Value.Elearn

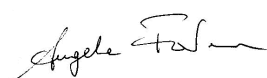
Anno Scolastico 2022-2023
INVALSI

Terzo circolo didattico PCEE00300L

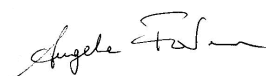
Esperto Profilo A
Attività di Monitoraggio e di valutazione delle ricadute dei percorsi formativi delle Istituzioni scolastiche partecipanti a Value.Elearn

Anno Scolastico 2011- 2020
Ministero dell’Istruzione

Dirigente scolastico del 1° Istituto Comprensivo di Melilli - Scuola Sede del Progetto Primavera
– USR per Sicilia Assessorato Regionale Pubblica Istruzione
Dirigente scolastico
Sezione Primavera – Infanti 24-36 mese
Dirigente Coordinatore del Progetto



- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dall'Anno Scolastico 2016-2017 al 13/12/2020
Ministero dell'Istruzione
- Dirigente scolastico Scuola Ambito 26 della provincia di Siracusa
- Presidente della rete "Diogene"
Vicepresidente della scuola polo della formazione
Presidente della cabina di Regia della rete di Ambito
Si segnala la collaborazione costante con l'Ufficio X - Ambito territoriale di Siracusa ed in particolare in situazione di vacatio del dirigente amministrativo la presenza come dirigente della scuola d'Ambito 26 in attività inter-istituzionali dell'Ufficio nel territorio Siracusano.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2008-2009
Ministero dell'Istruzione – USR Sicilia
- Progetto Primavera –
- Esperta in Corso di Formazione per Educatori e Assistenti organizzato dall'USR Sicilia
Sezione Primavera _ Educatori e Assistenti
3 ore –
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2020-2021
MIUR – USR Sicilia
- Istituto Superiore Pio La Torre di Palermo -"Formazione dirigenti scolastici neoassunti A.S. 2020-2021"
Esperta Corso di Formazione dirigenti scolastici neoassunti
Corso di Formazione Area 1. U.F. A1 – "Ordinamenti del I e del II ciclo e progetto pedagogico-culturale delle istituzioni scolastiche con riferimento alle novità in materia di valutazione degli apprendimenti della scuola Primaria. Corso effettuato con DAD mediante piattaforma cisco web - Docente - n. Ore 3 per Laboratorio.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico. 2019-2020
MIUR – USR Sicilia
- Istituto Superiore Pio La Torre di Palermo -"Formazione dirigenti scolastici neoassunti A.S. 2019-2020"
Esperta Corso di Formazione dirigenti scolastici neoassunti
Corso di Formazione Area 1. U.F. A1 - Ordinamenti del I e del II ciclo e progetto pedagogico-culturale delle istituzioni scolastiche Docente - n. Ore 3 per Laboratorio effettuato con DAD mediante piattaforma cisco web
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2017-2018
MIUR – USR Sicilia
- Istituto Superiore Archimede di Catania -"Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti A.S. 2016-2017"
Esperta Corso di Formazione Dirigenti scolastici in servizio
Corso di Formazione Area 1 La definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica- Modulo 1a - Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo e la gestione dell'organico dell'autonomia. N. 12,30 Ore. Sede Corso I.S. Verga di Modica- Ragusa
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico AA.FF. 2017-2018
MIUR USR Sicilia
- Istituto Superiore Archimede di Catania -" Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti A.S. 2016-2017"
Esperta Corso di Formazione Dirigenti scolastici in servizio
Corso di Formazione Area 1 La definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica- Modulo 1a - Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo e la gestione dell'organico dell'autonomia.
Docenza per n. 12,30 Ore - Sede Corso I.C. Malerba di Catania
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR USR Sicilia Anno Scolastico 2016-2017 – Anno Finanziario 2017
- Istituto Superiore Archimede di Catania " Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti A.S. 2016-2017"
Esperta Corso di Formazione Dirigenti scolastici in servizio
Laboratorio Area 1 La definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica- Modulo 1b-II curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa. Docenza per n. 12,30 Ore - Sede Corso I.C. Parini di Catania
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anno Scolastico 2016-2017 – Anno Finanziario 2017
- MIUR ISTRUZIONE USR Sicilia -Istituto Superiore Archimede di Catania " Piano di formazione per i dirigenti scolastici in servizio e neoassunti A.S. 2016-2017"
Esperta Corso di Formazione Dirigenti scolastici in servizio



- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Corso di Formazione Area 1 La definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica- Modulo 1b-II curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa Docenza per n. 12,30 Ore - Sede Corso I.S. Verga di Modica

A.S. 2019/2020
MIUR USR Sicilia USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 26 SICILIA
2° Istituto di Istruzione Superiore "A-Ruiz" di Augusta – Polo Formativo

Esperta Corso di Formazione Docenti neoassunti
Corso di Formazione per docenti neoassunti Laboratorio Educazione allo sviluppo sostenibile. Bisogno Educazione allo sviluppo e alla Cittadinanza Globale –Agenda 2030- Docenti neoassunti– Destinatari docenti neoassunti Scuola Infanzia e Scuola Primaria. Docente - n. Ore 3 per Laboratorio

A.S. 2019/2020
MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 26 SICILIA
2° Istituto di Istruzione Superiore "A-Ruiz" di Augusta – Polo Formativo

Esperta Corso di Formazione Docenti neoassunti
Laboratorio- Educazione allo sviluppo e alla Cittadinanza Globale –Agenda 2030- Docenti neoassunti - Destinatari docenti neoassunti Scuola Secondaria di 1° e di 2° grado. Docente - n. Ore 3 per Laboratorio

A.S. 2019/2020
MIUR USR Sicilia- PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 25 SICILIA
Istituto di Istruzione Superiore "Maiorana" di Avola – Polo Formativo

Esperta Corso di Formazione Docenti neoassunti
Docenza Il Gruppo classe e le problematiche relazionali. Destinatari docenti neoassunti Scuola Secondaria di 1° e di 2° grado
Docente - n. Ore 3 per Laboratorio

A.S. 2019/2020
MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 25 SICILIA
Istituto di Istruzione Superiore "Maiorana" di Avola – Polo Formativo

Esperta Corso di Formazione Docenti neoassunti
Docente con tematica Il Gruppo classe e le problematiche relazionali. Destinatari docenti neoassunti -Scuola Infanzia e scuola Primaria
Docente - n. Ore 3 per Laboratorio

Anno Scolastico 2017-2018
MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 26 SICILIA
Istituto Istruzione superiore Ruiz Augusta (Sr)

Esperta in Formazione Neoassunti.
Agenda 2030 -Sviluppo Sostenibile - Destinatari docenti neoassunti Scuola Infanzia e scuola Primaria
Docente - n. Ore 3 per Laboratorio

Anno Scolastico 2017-2018
MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI - AMBITO 26 SICILIA
Istituto Istruzione superiore Ruiz Augusta (Sr).

Esperta in Formazione Neoassunti.
Agenda 2030 - -Sviluppo Sostenibile -Destinatari docenti neoassunti Scuola Secondaria di 1° e di 2° grado - Docente - n. Ore 3 per Laboratorio

Anno Scolastico 2016/2017
MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI -
2°Istituto Comprensivo Manzoni Di Priolo Gargallo

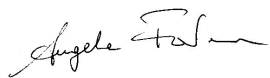
Esperta in Formazione Neoassunti
Bisogni Educativi Speciali- Destinatari docenti neoassunti Scuola Infanzia e scuola Primaria- Docente - n. Ore 3 per Laboratorio
Anno Scolastico 2017-2018

MIUR USR Sicilia - PIANO di FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO

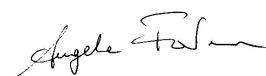
2° Istituto Istruzione Superiore "Maiorana" Avola

Esperta in Piano della Formazione triennale
Leadership di gruppo - Destinatari docenti in servizio di ciascun ordine di scuola - Docente – Corso 1 UF:

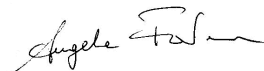
Anno Scolastico 2018-2019/2019-2020/



- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MIUR USR Sicilia
- 1° Istituto Comprensivo di Melilli
- Direttore del Progetto Faro
Gestione della politica organizzativa e direzione del Progetto Faro – Rete di scuole
- Anno Scolastico 2017-2018
MIUR USR Sicilia - Progetto Nazionale di Innovazione Piano Nazionale scuola Digitale
- Istituto Istruzione Superiore Moncada– Lentini (Sr)
- Esperta Piano Nazionale Scuola Digitale
Piano Nazionale Scuola Digitale 6- 6076 del 04/04/2016 – FSE- PROGETTO FORMAZIONE PNSD -10.8.4.A1 – FSEPONSI-2016-13 - Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa –Innovazione digitale per una Buona Scuola
Modulo: Formazione Direttori dei servizi generali e amministrativi Modulo 1
PNSD -10.8.4.A1 – FSEPONSI-2016-13 Docente Ore 30
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2017-2018
MIUR- Progetto Nazionale di Innovazione Piano Nazionale scuola Digitale
- Istituto Istruzione Superiore Moncada– Lentini (Sr)
- Esperta Piano Nazionale Scuola Digitale
PON 6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE – Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa Codice - PROGETTO FORMAZIONE PNSD 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-13
Modulo: Formazione Assistenza tecnica Primo ciclo Modulo 1Docente Ore 18
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2016-2019
MIUR
- Istituto Comprensivo “G.E.Rizzo Melilli”
- Dirigente Scuola Polo della Rete – Progetto “Differenziamoci per imparare a differenziare divertendosi”
Prima e seconda edizione – Dirigente dell’Istituto Capofila della rete di scuole della Regione Sicilia – Agenda 2030 Progetto inter-istituzionale promosso dall’U.S.R. per la Sicilia approvato dall’Assessorato alla Pubblica Istruzione della Regione Sicilia in collaborazione con L’Ufficio Speciale della Presidenza Regione Sicilia – Agenda 2030 – Il progetto e la sua conduzione nell’Istituto sono documentati nella pag. 28
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2015-2016
Ministero della Pubblica Istruzione USR SICILIA
- ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI ‘ROCCO CHINNICI’ Nicolosi (CT) Progetto di Sperimentazione Nazionale Portfolio dirigente scolastico “Realizzazione del Piano di formazione a livello regionale sulla valutazione dei Dirigenti Scolastici, come stabilito nell’art. 27, comma 2, lettera B del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 e ai sensi dell’art. 6 del D.D.n. 1046 del 13/10/2016”
Esperta Piano Formazione Dirigenti scolastici in servizio
- Incarico di 20 ore di cui 12 in presenza per docenza e 8 in piattaforma on line
Gruppo 1 Dirigenti scolastici Catania – sede LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO GALILEI”, con sede in Catania (CT), in via Vescovo Maurizio 73/75 – Definizione del portfolio del dirigente scolastico e sua stesura – Prototipi da realizzare
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno Scolastico 2015-2016
Ministero della Pubblica Istruzione USR SICILIA
- ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI ‘ROCCO CHINNICI’ Nicolosi (CT) Progetto di Sperimentazione Nazionale Portfolio dirigente scolastico “Realizzazione del Piano di formazione a livello regionale sulla valutazione dei Dirigenti Scolastici, come stabilito nell’art. 27, comma 2, lettera B del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 e ai sensi dell’art. 6 del D.D.n. 1046 del 13/10/2016”
Esperta Piano Formazione Dirigenti scolastici in servizio
- Incarico di 20 ore di cui 12 in presenza per docenza e 8 in piattaforma on line
Gruppo 2 Dirigenti scolastici Catania – sede LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO GALILEI”, con sede in Catania (CT), in via Vescovo Maurizio 73/75 – Definizione del portfolio del dirigente scolastico e sua stesura – Prototipi da realizzare
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Anno Scolastico 2015-2016
Ministero della Pubblica Istruzione USR SICILIA
- ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI ‘ROCCO CHINNICI’ Nicolosi (CT) Progetto di Sperimentazione Nazionale Portfolio dirigente scolastico “Realizzazione del Piano di formazione a livello regionale sulla valutazione dei Dirigenti Scolastici, come stabilito nell’art. 27, comma 2, lettera B del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 e ai sensi dell’art. 6 del D.D.n. 1046 del 13/10/2016”



<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperta Piano Formazione Dirigenti scolastici in servizio
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Incarico di 20 ore di cui 12 in presenza per docenza e 8 in piattaforma on line Gruppo 1 Dirigenti scolastici Ragusa – sede Istituto Comprensivo “Berlinguer” di Ragusa Definizione del portfolio del dirigente scolastico e sua stesura – Prototipi da realizzare
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno Scolastico 2015-2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Leggo
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	1° Istituto Istruzione Scuola Secondaria di 2° Grado “ Rizza” Siracusa
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Intervento formativo con evento per docenti di ogni ordine e grado
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: Pensiero Computazionale e coding - Scratch
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno Scolastico 2015-2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Leggo
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	1° Istituto Istruzione Scuola Secondaria di 2° Grado “ Bartolo” Pachino
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Intervento formativo con evento per docenti di ogni ordine e grado
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica: Pensiero Computazionale e coding - Scratch
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno Scolastico 2016-2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	1° Istituto Comprensivo Pirandello Carlentini
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	MIUR
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	DS
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Avvio sperimentazione curricoli digitali con ScribIpade e Google Classroom
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno Scolastico 2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	1° Istituto Comprensivo Rizzo Melilli
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	MIUR
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	DS
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Supervisor siti istituzionali www.comprensivomelilli.gov.it ; www.rizzomelilli.it
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno Scolastico 2019-2020
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	1° Istituto Comprensivo Rizzo Melilli
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	MIUR
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	DS
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Gestione ed amministratore di sistema - Piattaforma Microsoft Office 365 Istituzionale per DaDE
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anni Scolastici 2015-2016/2016-2017/2017-2018 – 2018-2019/ 2019-2020 -2020-2021
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Ministero della Pubblica Istruzione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Liceo Megara di Augusta Siracusa -
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Componente Esterno incaricata dal X ambito territoriale per la Provincia di Siracusa
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Componente Comitato di Valutazione per i docenti
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anni Scolastici 2015-2016/2016-2017/2017-2018/ 2019-2020-202-2021
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Ministero della Pubblica Istruzione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Istituto Industriale Ruiz di Augusta -
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Componente Esterno incaricata dal X ambito territoriale per la Provincia di Siracusa
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Componente Comitato di Valutazione per i docenti
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno scolastico 2014-2015 –
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	MIUR
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	1° Istituto Comprensivo di Melilli
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperto MIUR – Progetto Nazionale
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Modulo formativo di 8 ore “Io Conto” Formazione DS e DSGA. Area tematica: Attività negoziali. Regolamento Contabile



- Date (da – a)

Anno scolastico 2014-2015 –
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

MIUR
Istituto Berlinguer di Ragusa

Esperto MIUR – Progetto Nazionale “Io Conto” Formazione DS e DSGA
Modulo formativo di 8 ore “Io Conto” Formazione DS e DSGA
Area tematica : Attività negoziali. Regolamento Contabile
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno scolastico 2018-2019 –
- Principali mansioni e responsabilità

Miur Ioconto 2ª edizione- progetto sperimentale nazionale con graduatoria nazionale esperti al n. 68 del decreto direttoriale 1375.04-08-2017
Scuola Capofila Istituto Tecnico Industriale “Vittorio Emanuele III” Palermo
Sede corso Liceo Corbino di Siracusa
Esperto MIUR – Progetto Nazionale “Io Conto” Formazione DS e DSGA
Corso di formazione sulle gestione amministrativa e contabile per dirigenti scolastici e dsga delle istituzioni scolastiche statali - Modulo formativo di 8 ore
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno scolastico 2018-2019 –
- Principali mansioni e responsabilità

Miur Ioconto 2ª edizione- progetto sperimentale nazionale con graduatoria nazionale esperti al n. 68 del decreto direttoriale 1375.04-08-2017
Scuola Capofila Istituto Tecnico Industriale “Vittorio Emanuele Iii” Palermo
Sede corso Liceo Corbino di Siracusa
Esperto MIUR – Progetto Nazionale “Io Conto” Formazione DS e DSGA
Corso di formazione sulle gestione amministrativa e contabile per amministrativi delle istituzioni scolastiche statali - Modulo formativo di 8 ore
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno scolastico 2018-2019 –
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero della Pubblica Istruzione
1° Istituto Comprensivo di Melilli
Dirigente coordinatore Osservatorio d’area per la dispersione scolastica con presenza di OTP
Coordinamento a livello d’area del piano regionale sperimentale per la dispersione scolastica
Docenza in “Motivazione e metodo: miglioramento dei processi formativi e strategie per l’inclusione (BES-DSA) – Valutazione degli apprendimenti in alunni DSA, valutazione del sistema
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno Scolastico 2014-2015
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Secondario di Secondo Grado Iuvara di Siracusa
Esperto esterno —Progetto Vales - Progetto Sperimentale Vales per il miglioramento degli apprendimenti degli alunni con B.E.S.
Azione B4 Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti - Codice B-4-FSE-2014-86
“Valutazione di sistema e sugli apprendimenti” – 30 ore
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno Scolastico 2014-2015
- Principali mansioni e responsabilità

INVALSI
Istituto Comprensivo “Archimede” di Siracusa
Osservatore esterno- SNV alunni classi terze di scuola secondaria di 1 grado
Osservazione e inserimento e gestione dei dati relativi al test PNV in piattaforma digitale
INVALSI
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

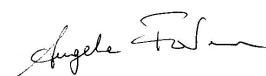
Anno Scolastico 2018-2019
- Principali mansioni e responsabilità

INVALSI
Liceo Marco Polo di Venezia incarico di 25 ore circa ore in presenza
Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno Scolastico 2013-2014
- Principali mansioni e responsabilità

INVALSI
Istituto Comprensivo Villa Carcina Brescia _ incarico di 25 ore circa in presenza
Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata.
- Date (da – a)

Anno Scolastico 2013-2014



- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

INVALSI

Istituto Comprensivo G.B. Nicolosi di Catania-

Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata.
Utilizzo di piattaforma digitale

Anno Scolastico 2013-2014

INVALSI

Istituto Comprensivo di Traversetolo Parma

Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata.
Utilizzo di piattaforma digitale

Anno Scolastico 2013-2014

INVALSI

Istituto Comprensivo Nicol Abotta di Cefalù –Palermo.

Esperto esterno – Profilo A1 –Progetto Valutazione e Miglioramento
Valutazione del sistema scolastico con redazione di report su rubriche valutative predisposte e di individuazione di piste di miglioramento funzionali alla predisposizione del Piano di miglioramento della Scuola valutata.
Utilizzo di piattaforma digitale

Anno Scolastico 2012-2013

INDIRE

Istituto Comprensivo Catanzaro Centro.

Esperto esterno per la progettazione del Piano di Miglioramento
Migliorista per il Piano di Miglioramento della scuola oggetto dell'incarico
Utilizzo di piattaforma digitale

Anno Scolastico 2012-2013

INVALSI

IV Istituto Comprensivo Floridia

Osservatore esterno- PNV alunni classi terze di scuola secondaria di 1 grado -Progetto di Sperimentazione Nazionale VSQ
Osservatore e inserimento e gestione dei dati relativi al test PNV
Utilizzo di piattaforma digitale

Anno Scolastico 2012/2013 -2013/2014- 2014/2015

MIUR

I Istituto Comprensivo di Melilli – scuola pilota della rete di scuole

Direzione e coordinamento del Progetto F-3- FSE -2013-137 – Docenza in Seminari Formativi Progetto “Scuola che Passione”
Direzione e Coordinamento della rete di scuola composta da n. 3 istituti comprensivi, n. 3 istituti di scuole superiori, n. 1 ente Locale(comune di Melilli), n. 1 Università(Sapienza di Roma), n. 1 Associazione onlus (Mentoring USA-Italia)
Utilizzo di piattaforma digitale INDIRE E GPU

Anno scolastico 2012-2013

Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013\\
Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line

Esperta Tutor -Dirigenti scolastici neoassunti

Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici
Gruppo 1 dirigenti scolastici – Emilia Romagna – Tutor N. 35 ore

Anno scolastico 2012-2013

Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013
Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line

Esperta Tutor Dirigenti scolastici neoassunti

Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici
Gruppo 2 dirigenti scolastici – Emilia Romagna – Tutor N. 35 ore

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Angela Falson

- Date (da – a) Anno Scolastico 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio scolastico regionale per la Sicilia
 - Tipo di azienda o settore Formazione in modalità blended (in presenza e con l'utilizzo di piattaforme digitali)
 - Tipo di impiego Mentore dirigenti scolastici neo assunti Sicilia -
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto di mentorato Dirigenti scolastici neoassunti anno scolastico 2013-2014
Coaching, supporto, momenti di studio di tematiche indicate dall'USR
Accompagno nella realizzazione di un report dirigenziale presentato dai docenti neo assunti.

- Date (da – a) Anno scolastico 2013-2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013
 - Tipo di azienda o settore Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
 - Tipo di impiego Esperta Tutor Dirigenti scolastici neoassunti
 - Principali mansioni e responsabilità Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici
Gruppo 2 dirigenti scolastici – Sicilia –Caltanissetta - Catania Tutor N. 35 ore

- Date (da – a) Anno scolastico 2013-2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013
 - Tipo di azienda o settore Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
 - Tipo di impiego Esperta Tutor Dirigenti scolastici neoassunti
 - Principali mansioni e responsabilità Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici
Gruppo 1 dirigenti scolastici – Abruzzo - Tutor N. 35 ore

- Date (da – a) Anno scolastico 2013-2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire- Decreto n. 214 del 9/07/2012 stilata a seguito del bando di selezione Decreto n. 138 del 22/03/2102 - Piano Straordinario di Formazione per dirigenti 2012-2013
 - Tipo di azienda o settore Indire – Piattaforma Tutor – interventi in modalità on line
 - Tipo di impiego Esperta Tutor Dirigenti scolastici neoassunti
 - Principali mansioni e responsabilità Collegamenti e guida on line percorso iniziale dei dirigenti scolastici
Gruppo 1 dirigenti scolastici – Sicilia –Caltanissetta - Catania Tutor N. 35 ore

- Date (da – a) 1/01/2003 al 31/12/2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ente Locali
 - Tipo di azienda o settore Comune di Melilli
 - Tipo di impiego Incarico triennale “2003/2005”
 - Principali mansioni e responsabilità Componente esterno nucleo di valutazione del Comune di Melilli per la valutazione del PEG, delle progettualità istituzionali, del personale e delle funzioni apicali e dirigenziali

- Date (da – a) 1/01/2006 al 31/12/2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ente Locali
 - Tipo di azienda o settore Comune di Melilli
 - Tipo di impiego Incarico triennale “2006/200”
 - Principali mansioni e responsabilità Componente esterno nucleo di valutazione del Comune di Melilli per la valutazione del PEG, delle progettualità istituzionali, del personale e delle funzioni apicali e dirigenziali.

- Date (da – a) 1/01/2010 al 31/12/2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ente Locali
 - Tipo di azienda o settore Comune di Melilli
 - Tipo di impiego Incarico triennale “2009/2012”
 - Principali mansioni e responsabilità Componente esterno nucleo di valutazione del Comune di Melilli per la valutazione del PEG, delle progettualità istituzionali, del personale e delle funzioni apicali e dirigenziali

- Date (da – a) Anno scolastico 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 - Tipo di azienda o settore Ministero Pubblica Istruzione
 - Tipo di impiego Componente Nucleo Provinciale di Siracusa
 - Principali mansioni e responsabilità Supporto alla valutazione SNV

- Date (da – a) Anno scolastico 2007/2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 - Tipo di azienda o settore Ministero Pubblica Istruzione

Angela Falson

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Componente Nucleo Operativo Provinciale di Siracusa
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Progettazione e formazione con docenza in seminari distrettuali sul tema Documentare il Curricolo
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno Scolastico 2009-10
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	MIUR-
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Istituto Martoglio di Siracusa
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperto Esterno
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Valutazione esterna PON F1 FSE 2009 cod. 2572 Ambientamoci Utilizzo di piattaforma digitale
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 15 gennaio 2002 al 15 giugno 2002 - Dal 15 gennaio al 5 giugno 2003
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Associazione Mentoring USA – Italia
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Onlus
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Prestazione d'opera
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Direttrice e formatrice del Programma Mentoring
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Anno scolastico 2000 all'anno scolastico 2004
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	I Istituto Comprensivo di Melilli
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Scuola elementare e media
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Collaboratrice vicaria
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Progettazione PON e POR 2000-2006 Istituzionale, cura dell'organizzazione progettuale
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dall'anno scolastico 1998/99 all'anno scolastico 2002/2003
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	I Istituto Comprensivo di Melilli
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Scuola dell'Infanzia, elementare e media
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Referente istituzionale del settore Handicap
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Cura dell'organizzazione progettuale
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dall'anno scolastico 1999/00 all'anno scolastico 2003/2004
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	I Istituto Comprensivo di Melilli
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Scuola dell'Infanzia, elementare e media
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Funzione Obiettivo- Funzione Strumentale al Piano dell'offerta Formativa
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Rapporti con il territorio enti, istituzioni, imprese, associazioni per la stipula di Convenzioni, Patti Formativi, Intese, Accordi di Programma
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dall'anno scolastico 2000 all'anno scolastico 2004
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	I Istituto Comprensivo di Melilli
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Scuola dell'Infanzia, elementare e media
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Rappresentante sindacale dell'Istituzione scolastica-RSU
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Rapporti di mediazione tra docente, personale ATA e Dirigente scolastico
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dall'anno scolastico 93/94 -94/95
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Circolo didattico "G.A.Costanzo"
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Scuola dell'Infanzia, elementare
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Componente del Comitato di valutazione istituzionale
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Valutazione del servizio scolastici dei docenti neoassunti
TUTORAGGIO	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dall'anno Accademico 1999 all'anno accademico 2003-04 dall'Anno Accademico 2011 al 14-10 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Convenzione tra I Istituto comprensivo di Melilli / Università di Catania – Facoltà Scienze della Formazione / Associazione Mentoring USA – Italia
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	I Istituto Comprensivo di Melilli
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Tutor
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Coordinamento delle attività di Tirocinio degli studenti del Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione e della Formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dall'anno Accademico 2004/2005 ad 2005/2006



- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)

Convenzione tra II Istituto Comprensivo Specchi di Sortino / Università di Catania – Facoltà Scienze della Formazione

II Istituto Comprensivo di Sortino

Tutor

Coordinamento e rendicontazione delle attività di Tirocinio degli studenti del Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione e della Formazione

Anno Finanziario 2002

Regione Sicilia Assessorato BB.CC.AA e P.I e fondi e

I Istituto Comprensivo di Melilli

Valutazione del personale esterno - Tutor del progetto POR – Dispersione scolastica

Valutazione personale esterno - Coordinamento e rendicontazione di n. 3 moduli alunni e di n. 1 modulo genitori

Anno Finanziario 2003

MIUR e fondi FSE

I Istituto Comprensivo di Melilli

Componente GOP - Tutor del progetto PON – L'avvenire dei miei passi- Dispersione scolastica

Valutazione personale esterno- Coordinamento e rendicontazione di n. 3 moduli alunni e di n. 1 modulo genitori

Anno Finanziario 2003

MIUR

I Istituto Comprensivo di Melilli

Docente del Percorso Formativo A inerente le TIC

Coordinamento e rendicontazione del Percorso A dedicato ai docenti di I alfabetizzazione informatica

Anno Finanziario 2003

MIUR

I Istituto Comprensivo di Melilli

Docente On Line del Percorso Formativo inerente le TIC

Coordinamento e rendicontazione del Percorso A dedicato ai docenti di I alfabetizzazione informatica- Coordinamento e docenza

anno scolastico 2003-2004

MIUR

I Istituto Comprensivo di Melilli

Componente CTS CTRH Melilli

Responsabile istituzionale CTRH

A.S. 2010-2011

MIUR – Regione Sicilia

I Istituto Comprensivo D. Dolci di Priolo Gargallo

coordinatrice e componente del CTS del Progetto attivato dal CTRH di Siracusa

PON SCUOLA – POR SICILIA 2007/20123 – 2007. IT.051.PO. 003/IV/F/9.2.5/0274 SCUOLA CAPOFILA XIII ISTITUTO COMPRENSIVO “ARCHIMEDE”: SI_1_1388 - A SCUOLA SUI SENTIERI DEI PENSIERI E DEI NUMERI: SE “FACCIO” IMPARO”

A.S. 2010-2011/ 2011-2012

MIUR – Regione Sicilia

2 Istituto Comprensivo di Sortino

coordinatrice e componente del CTS del Progetto attivato dal CTRH di Siracusa

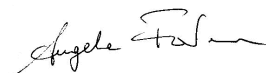
Rete Por Sicilia 2007-2013 progetto integr@zione, codice progetto: 2007.it.051po.003/iv/12/f/9.2.5/0286.

anni scolastici 2008/2009 – 2009/2010

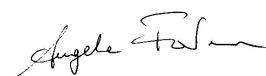
MIUR



<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>I Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo</p> <p>Direttore del Comitato tecnico scientifico delle Scuole in rete Progetto Sperimentale Biennale ICARE - Scuole in rete: I Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo – scuola Pilota, VI Istituto Comprensivo di Siracusa, XVI Istituto Comprensivo di Siracusa; Piattaforma dedicata a livello regionale ed inserimento materiali in piattaforma GOLD Indire</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.S. 2001-2002 MIUR</p> <p>I Istituto Comprensivo di Melilli</p> <p>Docente ordinario Referente istituzionale Progetto PP1 Invalsi Utilizzo di piattaforma digitale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.S. 2002-2003 MIUR</p> <p>I Istituto Comprensivo di Melilli</p> <p>Docente ordinario Referente istituzionale Progetto PP2 Invalsi Utilizzo di piattaforma digitale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.S. 2003-2004 MIUR</p> <p>I Istituto Comprensivo di Melilli</p> <p>Docente ordinario Referente istituzionale Progetto PP3 Invalsi Utilizzo di piattaforma digitale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Finanziario 2004 MIUR</p> <p>II Istituto Comprensivo di Sortino</p> <p>Dirigente scolastico Valutazione esperti- Progettazione, Coordinamento e rendicontazione del PON 2000-2006</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>AA.SS. 2004-2005/2005-2006 MIUR</p> <p>II Istituto Comprensivo di Sortino</p> <p>Dirigente scolastico Pianificazione, Coordinamento e rendicontazione della Programmazione didattica disciplinare verticale scuola primaria e secondaria di I grado con documentazione su CD</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>AA.SS. 2006-2007 MIUR</p> <p>I Istituto Comprensivo di Melilli</p> <p>Dirigente scolastico Pianificazione, Coordinamento e rendicontazione del la Programmazione didattica disciplinare verticale scuola primaria e secondaria di I grado con documentazione su CD</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>AA.SS. 2006/2007 Assessorato Pubblica Istruzione Regione Sicilia</p> <p>I Istituto Comprensivo “G.A.Costanzo” di Melilli</p> <p>Dirigente scolastico Valutazione - Pianificazione –progettazione – POR Sicilia P.O.R.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>AA.SS. 2017-2018/2018-2019/2019-2020 Rete Faro</p> <p>Scuole in rete</p> <p>Direttore scientifico Pianificazione, Coordinamento e rendicontazione delle attività della rete FARO- Formazione – Aggiornamento – Ricerca - Orientamento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>AA.SS. 2007-2008/2008-2009/2009-2010 MIUR</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>I Istituto Comprensivo “Danilo Dolci” di Priolo Gargallo</p> <p>Dirigente scolastico</p> <p>Pianificazione, Coordinamento e rendicontazione della Programmazione didattica disciplinare verticale scuola primaria e secondaria di I grado con documentazione su CD e pubblicazione sito internet www.licpriologargallo.it</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Finanziario 2007</p> <p>MIUR</p> <p>XV Istituto Comprensivo “Paolo Orsi” di Siracusa</p> <p>Esperto esterno</p> <p>PON –FSE 2007- B4</p> <p>Docenza in modulo PON sul disagio scolastico</p> <p>Utilizzo di piattaforma digitale per l’inserimento delle attività</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Scolastico 2006- 2007</p> <p>Rete di scuole progetto Faro</p> <p>1° Istituto Comprensivo di Melilli</p> <p>Dirigente scolastico</p> <p>Dirigente Scuola partecipante e componente del Progetto faro dell’Istituto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Scolastico 2007- 2008/2008-2009/2009-2010/2010-2011</p> <p>Rete di scuole progetto Faro</p> <p>1° Istituto Comprensivo “Danilo Dolci” Priolo Gargallo</p> <p>Dirigente scolastico</p> <p>Dirigente Scuola partecipante e componente del Progetto faro dell’Istituto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Scolastico 2010-2011</p> <p>Rete di scuole progetto Faro</p> <p>2° Istituto Comprensivo “Specchi” di Sortino</p> <p>Dirigente scolastico Reggente</p> <p>Dirigente Reggente Scuola partecipante e componente del Progetto faro dell’Istituto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Scolastico 2011-2012 / 2012/2013 / 2013-2014/2014-2015</p> <p>Rete di scuole progetto Faro</p> <p>1° Istituto Comprensivo G.E.Rizzo” di Melilli</p> <p>Dirigente scolastico</p> <p>Dirigente Scuola partecipante e componente del Progetto Faro dell’Istituto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Scolastico 2010-2011</p> <p>Progetto Nazione Sperimentale VSQ Ministero P.I.</p> <p>1° Istituto Comprensivo “Danilo Dolci” di Priolo e 2 istituto Comprensivo di Sortino</p> <p>Dirigente scolastico. Dirigente scolastico Reggente</p> <p>Direzione e coordinamento del progetto Nazionale Sperimentale in seno agli istituti gestiti</p> <p>Utilizzo di piattaforma digitale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Scolastico 2011-2012</p> <p>Progetto Nazione Sperimentale VSQ Ministero P.I.</p> <p>1° Istituto Comprensivo di Melilli e 2 istituto Comprensivo di Sortino</p> <p>Dirigente scolastico. Dirigente scolastico Reggente</p> <p>Direzione e coordinamento progetto Nazionale Sperimentale in seno agli istituti gestiti con vincita per i due istituti di una premialità per l’Accountability delle scuole di 35.000,00 € per il 1° Istituto Comprensivo di Melilli e di altrettanti 35.000,00 € per il 2° Istituto Comprensivo Specchi di Sortino - Utilizzo di piattaforma digitale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Anno Scolastico 2012-2013/2013-2014</p> <p>Progetto Nazione Sperimentale VSQ Ministero P.I.</p> <p>1° Istituto Comprensivo di Melilli e 1 istituto Comprensivo di Sortino (accorpante 2 I.C. Sortino)</p> <p>Dirigente scolastico e Dirigente scolastico Reggente</p>



• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella

classificazione nazionale

(se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Titoli post-Laurea

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

• Livello nella

classificazione nazionale

(se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

• Livello nella

classificazione nazionale

(se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

• Livello nella

classificazione nazionale

(se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

• Livello nella

classificazione nazionale

(se pertinente)

Direzione e coordinamento del progetto Nazionale Sperimentale in seno agli istituti gestiti.
Vincita della seconda premialità di 69.000,00 € per il 1° Istituto Comprensivo di Melilli - Utilizzo di piattaforma digitale

Anno Scolastico 2011-2012/2012-2013

Pubblica amministrazione – CAF per MIUR

1° Istituto Comprensivo di Melilli - Scuola Pilota

Dirigente scolastico.

Direzione e coordinamento del progetto Nazionale Sperimentale CON PARTECIPAZIONE AD EVENTO CAF TENUTOSI AD OSLO PER LE SCUOLE CONSEGNETARIE DEL RAPPORTO ENTRO LUGLIO 2012 - Utilizzo di piattaforma digitale

Anno Accademico 2004/2005 – 03/01/2022

Università di Messina - Facoltà di giurisprudenza

Economia Pubblica, Economia Politica, Istituzione di diritto Romano

Conseguimento di n. 25 crediti

-

Anno Accademico 2004/2005

Università di Messina - Facoltà di giurisprudenza

Anno Accademico 2020-2021

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze istituito con Decreto Rettorale n. 721 anno2021 protocollo n. 143661 del 14.05.2021

M-PED/01 - M-PED/03 - IUS/09 - SPS/08 - L-LIN/02 - M-PED/04 - M-DEA/01 - NN - Indefinito/Interdisciplinare – Prova Finale

Master in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” per Dirigenti scolastici e Dirigenti tecnici *online*

Master II Livello – 60 crediti – Votazione 110/110 e lode

Anno Accademico 2019-2020

ACCADEMIA UNIVERSITY SCHOOL

Corso di perfezionamento Insegnare con la metodologia CLIL

Esperta Metodologia CLIL – 60 crediti

Anno Accademico 2018-2019

IUL Università Telematica degli Studi

SECS-P/07 Economia - aziendale, M-PED/04 Pedagogia Sperimentale - M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale, M-PED/04 Pedagogia Sperimentale

Corso di perfezionamento “Il bilancio Sociale nella scuola dell’Autonomia – 60 crediti

Esperta in Rendicontazione e bilancio sociale nella scuola dell’autonomia

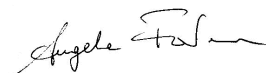
Anno solare 2015

Centro Studi Erickson - Trento

Corso di Alta Formazione per Referenti Esperti in progetti contro la dispersione scolastica

Febbraio –giugno 2015 - 250 ore di attività formativa in modalità Blended

-



- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno solare 2014
Centro Studi Erickson - Trento

Master DSA – 25 crediti – Tesi in Disturbi Specifici di Apprendimento con riferimento alle tecnologie didattiche utilizzate per la compensazione dei disturbi
Normativa scolastica e alleanze strategiche
Febbraio –Novembre 2014 –Conseguimento master con discussione tesi il 14 febbraio 2015
Esperto Professionista iscritto all'Albo Centro Studi Erickson

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dall' 1/02/2002 al 30/04/2002
Comune di Melilli /Università di Catania –COF

Stage Formativo per la realizzazione di patti formativi territoriali

Stage formativo funzionale al conseguimento del Master di II livello
Stage formativo per master di II livello

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da ottobre 2001 a settembre 2002
Università di Catania – Centro Orientamento e Formazione-COF

MASTER di II LIVELLO: Psicologia, Comunicazione, Marketing, Organizzazione del Lavoro, Gestione di Gruppi, Ricerca azione, Pedagogia, Sociologia, economia, Dirigenza pubblica, valutazione, linguistica e dinamiche sociologiche
Master Esperto in Formazione e sviluppo delle Risorse Umane
Master di II Livello – 60 crediti

Laurea e diploma di Laurea

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 1998/99
ASL /Università di Catania –Facoltà Scienze della Formazione

Tirocinio presso l'ufficio di neuropsichiatria infantile dell'ASL di Siracusa

Tirocinio formativo funzionale al conseguimento della Laurea in Scienze dell'educazione
Tirocinio formativo n. 150 ore

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 1998/99
Associazione Eidos-Florida /Università di Catania –Facoltà Scienze della Formazione

Tirocinio presso l'ambulatorio dell'associazione Eidos di Florida (Centro riabilitativo per alunni disabili)

Tirocinio formativo funzionale al conseguimento della Laurea in Scienze dell'educazione
Tirocinio formativo n. 50 ore

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 1998/99
Università di Catania –Facoltà Scienze della Formazione

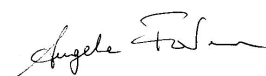
Tirocinio interno su fasce deboli, carcerati, diversabilità, seminario sulla legalità, seminario sulla diversabilità, seminario sulla comunicazione sociolinguistica

Tirocinio formativo funzionale al conseguimento della Laurea in Scienze dell'educazione
Tirocinio formativo n. 100 ore

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dall' Anno Accademico 1997/98 all'anno Accademico 1998/99
Università di Catania – Facoltà Scienze della Formazione

Storia della scuola Istituzione educative (n. 2 Corsi), Istituzione di diritto pubblico e leg.scolast. Pedagogia sperimentale (n.3 corsi), Pedagogia generale(n. 3 Corsi Annuali), Storia della Pedagogia (n. 2 corsi), Pedagogia speciale, Teoria e storia della didattica/ Lingua e letteratura italiana (3 corsi Annuali) – Storia del teatro e dello spettacolo, Geografia / Storia medievale,



• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ABILITAZIONI PROFESSIONALI

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Storia Moderna, Storia contemporanea (n.3 corsi annuali)/ Psicologia generale, Psicologia dello sviluppo, Psicologia dinamica/ Sociologia (corso annuale), sociologia delle comunicazioni di massa, sociologia dell'educazione/ Storia della Filosofia (N. 2 corsi annuali), Filosofia del Linguaggio, Igiene, Inglese (n.2 corsi), Informatica.

Si precisa che gli esami di sociologia, sociologia delle comunicazioni di massa e sociologia dell'educazione sono stati effettuati con il programma stilato dai prof. della Facoltà di scienze Politiche dell'università di Catania e gli esami sono stati espletati con i medesimi prof. nella sede della Facoltà di Scienze politiche.

LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO Educatore professionale – Laurea utilizzabile nell'insegnamento degli ambiti di concorso letterari (A043 –A050), Pedagogici, storici, filosofici, sociologici e delle scienze umane

Laurea quadriennale – vecchio ordinamento conseguita con votazione 110/110 e lode

Dall'anno Accademico 92/93 all'Anno accademico 95/96

Università di Catania – Magistero

DILPOMA TRIENNALE UNIVERSITARIO: Lingua e letteratura italiana (n. 3 corsi annuali), Storia della Pedagogia, Pedagogia (n. 3 corsi annuali), Scritto di Pedagogia, Teoria e storia della didattica, Storia della Filosofia (n. 2 corsi annuali), Psicologia, Psicologia dell'età evolutiva, Geografia, Storia medievale, Storia moderna, Istituzione di diritto pubblico e legislazione scolastica, Igiene

Abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari

Diploma universitario

Anni Accademici 1981/82 – 1982/83

ISEF – Istruzione Superiore di Educazione Fisica – Sezione staccata di Siracusa

Superamento di tutti gli esami delle materie dell'anno accademico 1981-1982 con 30/30 e lode

Dall'anno 2003 ad oggi

corso concorso selettivo per il reclutamento dei dirigenti scolastici di cui al D.D.G. pubblicato su G.U. 4 serie speciale conseguito presso la regione Sicilia – Ufficio scolastico regionale

• Sviluppo conoscenza diversi settori disciplinari in una società globale e multiculturale (aspetti epistemologici e storici), progettualità formativa, valori, comportamenti pratiche giovanili e trasformazione della società civile, principi dell'apprendimento, efficienza ed efficacia dell'azione formativa e qualità del servizio scolastico, analisi delle esigenze formative, lo sviluppo professionale del personale docente e non, la scuola e le attività di promozione culturale nel territorio, i processi d'innovazione nella scuola dell'autonomia, il piano dell'offerta formativa, criteri di verifica della qualità della formazione e del servizio scolastico, le difficoltà di apprendimento, l'integrazione nei gruppi classe ed il ruolo docente, il ruolo del dirigente scolastico, i progetti innovativi nella scuola dell'autonomia, gli utenti della scuola, la soddisfazione del personale docente e non docente, l'organizzazione della scuola: tecnologia, processi e relazioni, obiettivi formativi e criteri di verifica, le richieste dell'utenza e la promozione dello sviluppo.

VINCITRICE DEL CORSO CONCORSO ORDINARIO: DIRIGENTE SCOLASTICO

Dirigenza Area V

Dall'anno 2005 ad oggi

corso-concorso selettivo di formazione per il reclutamento di dirigenti scolastici per la scuola primaria e secondaria di primo grado, per la scuola secondaria superiore e per gli istituti educativi, riservato a coloro che hanno ricoperto la funzione di preside incaricato per almeno un anno, ai sensi dell' art. 1 sexies legge 31.3.2005, n. 43 e dell' art. 3 bis legge 17.8.2005, n. 168

• il ruolo del dirigente scolastico

• organizzazione della scuola: rapporti col territorio, tecnologie, processi e relazioni;

• la scuola dell'autonomia: innovazioni e progettualità;

• coordinamento delle risorse e gestione dei conflitti;

• efficienza ed efficacia dell'azione formativa e qualità del servizio scolastico

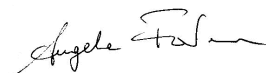
(aspetti gestionali della formazione e di funzionamento della comunità scolastica);

• obiettivi formativi e criteri di verifica;

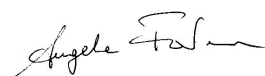
• le richieste dell'utenza e la promozione dello sviluppo della scuola.

VINCITRICE DEL CORSO CONCORSO RISERVATO: DIRIGENTE SCOLASTICO

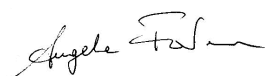
Dirigenza area V



<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dall'anno 2000 al 2002 Associazione Eidos-Floridia</p> <p>Stage formativo di 800 ore presso l'ambulatorio dell'associazione Eidos di Floridia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>3/12/2002 ANPE – Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani</p> <p>Progettista e conduzione di progetti in qualsiasi ambito del sociale</p> <p>Pedagogista Iscrizione Albo ANPE codice Q 0814 con realizzazione di n. 800 ore di tirocinio presso l'associazione EIDOS Floridia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Anno Scolastico 2000/2001 Ministero Pubblica Istruzione</p> <p>Classi di concorso A043/A050 – Corso Concorso riservato, art. 3 dell'OM. N. 1 del 20/01/2001</p> <p>Abilitazione all'insegnamento classi di concorso A043-A050 Prof.ssa di lettere Scuola secondaria di I grado, Istituti Tecnici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Anno Scolastico 1982/83 Ministero Pubblica Istruzione</p> <p>Concorso ordinario scuola elementare</p> <p>Abilitazione all'insegnamento con vincita di concorso ed immissione in ruolo VINCITRICE DEL CONCORSO di Insegnante di scuola elementare- accettazione ruolo in qualità di docente di scuola Primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Anno Scolastico 1982/83 Ministero Pubblica Istruzione</p> <p>Concorso ordinario scuola materna</p> <p>Abilitazione all'insegnamento con vincita di concorso ed immissione in ruolo VINCITRICE DEL CONCORSO di Insegnante di scuola materna- effettuata opzione per ruolo a scuola elementare</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>MIUR– Partecipazione alla Procedura pubblica per la selezione di DS e DSGA progetto io conto di scuole polo della formazione</p> <p>Profilo Ds formatore Progetto io Conto MIUR, dirigente della scuola Polo di formazione della Sicilia Orientale CON OBBLIGO ALLA FORMAZIONE DI 16 ORE A CURA DEL MIUR</p> <p>Profilo Ds formatore Progetto io Conto - <u>Il Progetto ha permesso la partecipazione della sottoscritta alle osservazioni e notazioni da tener presente nella stesura del D.L.129/2018</u> Gestione della formazione dei DS e dei DSGA della Provincia di Siracusa e di Ragusa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>MIUR– Partecipazione alla Procedura pubblica per la selezione di DS progetto io conto2 MIUR</p> <p>Profilo Ds formatore Progetto io Conto MIUR su procedura selettiva Nazionale con partecipazione a percorso formativo gestito dal MIUR Presso l'Hotel Ripa, situato a Roma in via degli Orti di Trastevere, n. 3. Nei giorni 12-13 marzo 2018 - 16 ore Profilo Ds formatore Progetto io Conto.</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Posizione graduatoria 68/316 graduatoria pubblicata con atto MIUR.AOODGRUF.REGISTRO DEI DECRETI DIRETTORIALI.0001375.04-08-2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	INVALSI – Partecipazione alla Procedura pubblica per la selezione, formazione e inserimento in apposito elenco degli esperti nuclei di valutazione esterna delle Istituzioni scolastiche (SEL 6/2016) con posizionamento in graduatoria al posto 30/100 candidati selezionati e partecipazione al corso di formazione a cura dell’Invalsi dal 13 al 16 novembre 2017 Profilo A1 Nucleo di Valutazione Esterna SNV INVALSI
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	ISCRIZIONE GRADUATORIA CON DETERMINAZIONE 188/2013- profilo A1 – Nucleo di valutazione Esterna – Partecipazione al corso di Formazione a cura dell’Invalsi dal 13 al 16 novembre 2017 con test finale obbligatorio sempre a cura dell’Invalsi Posizionamento in graduatoria al posto decimo su 125 posti di esperti A1 a livello nazionale
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	MIUR – INVALSI -INDIRE - 2010-2011/ 2011-2012 / 2012-2013 / Percorsi formativi in presenza e in piattaforma per Dirigenti in servizio e titolari presso Istituti partecipanti alla Sperimentazione Nazionale Triennale VSQ
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<i>INVALSI VCAMP – Scuola estiva di Valutazione -25 agosto - 1 settembre 2013 – percorso di formazione per 50 ore con certificazione delle competenze mediante esami finali.</i> <i>Accesso su selezione per titoli ed esperienza a cura dell’USR Sicilia a percorso formativo VCAMP curato dall’Invalsi con esame finale selettivo per la formazione di 100 esperti in valutazione scolastica che possano supportare, negli anni a venire, le autonomie scolastiche nel processo di valutazione esterna e di autovalutazione, anche per un piano di miglioramento.</i> <i>Corso di formazione residenziale dal 25 agosto al 1 settembre 2013 per il conseguimento di Abilità testate con esame finale a cura dell’Invalsi su conoscenze di base di statistica, capacità di leggere grafici e tabelle, competenze informatiche e conoscenze di normativa scolastica di base, analisi dei processi organizzativi di una istituzione scolastica, con individuazione dei punti di forza e di debolezza del servizio offerto, anche al fine di stilare piste per l’implementazione di un piano di miglioramento, come indicato dal d.P.R. 28 marzo 2013 n. 80 (regolamento del Sistema nazionale di valutazione).</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	ALTA QUALIFICAZIONE SUI PROCESSI FORMATIVI <i>Selezione in ingresso da parte dell’USR Direzione regionale per la Sicilia con individuazione da graduatoria alla partecipazione della scuola estiva VCAMP. Superamento dell’esame finale obbligatorio effettuato dall’Invalsi al termine della scuola estiva con risultati trasmessi dall’Invalsi all’USR Sicilia.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	INVALSI – Partecipazione alla Procedura selettiva per la partecipazione a corsi di formazione per esperti nella valutazione esterna delle scuole e osservatori dei processi di insegnamento apprendimento con posizionamento in graduatoria al posto 10/125 e partecipazione al corso di formazione a cura dell’Invalsi dal 9 al 13 ottobre 2013 PROFILO A1 NUCLEO DI VALUTAZIONE ESTERNA SNV INVALSI
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	ISCRIZIONE GRADUATORIA CON DETERMINAZIONE 188/2013- profilo A1 – Nucleo di valutazione Esterna – Partecipazione al corso di Formazione a cura dell’Invalsi dal 9 al 13 ottobre 2013 con test finale obbligatorio sempre a cura dell’Invalsi Posizionamento in graduatoria al posto 10 su 125 posti di esperti A1 a livello nazionale
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	INVALSI - FRASCATI ROMA – 7 maggio 2013 Seminario informativo "Concorso di idee per la ricerca" – Attestato di Partecipazione alla selezione dalle 10.00 alle ore 17.00 Partecipazione al concorso per le idee Tematica: I dati Invalsi a disposizione per la ricerca
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	26-27 MARZO 2014 INVALSI - PALERMO Seminario informativo: I risultati INVALSI, strumenti per la scuola. Regioni Calabria, Campania e Puglia ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE



• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

DIPLOMI

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ALTRI TITOLI DI FORMAZIONE

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita

12-14 DICEMBRE 2015
INVALSI- NAPOLI

La costruzione delle prove di Italiano e di Matematica con relativa lettura di tabelle e dati : metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE CON ESAME FINALE .

Il corso di selezione era accessibile a 100 componenti a livello nazionale.

Bari, 26-28 ottobre 2018 – Seminario Invalsi “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”

I dati Invalsi e la valutazione delle competenze

Autore dell'intervento nel seminario Angela Fontana su Tematica I dati Invalsi come strumento di ricerca per il miglioramento dell'Offerta Formativa.

Ricerca Azione in seno al 1° Istituto Comprensivo di Melilli (SR) presentata in seno al seminario, la ricerca è stata selezionata su partecipazione al bando e selezione della call paper presentata sulla ricerca effettuata nel 1° Istituto Comprensivo di Melilli (SR).

Dall'anno scolastico 1977/78 all'anno scolastico 1980/81

Istituto Magistrale parificato “Sacro Cuore” di Siracusa – Legalmente riconosciuto

Italiano, matematica, storia, geografia, scienze, biologia, chimica, filosofia, didattica, disegno, musica, religione,

Diplomata

DIPLOMA DI ISTITUTO MAGISTRALE CONSEGUITO CON 60/60

Giugno 1982

Istituto Magistrale parificato “Orsolini” di Siracusa – Legalmente riconosciuto

Curriculum istituzionale

Diplomata

DIPLOMA DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE DEL GRADO PREPARATORIO

Anno Scolastico 1981/82

Circolo didattico “G.A.Costanzo” Melilli

Tirocinio per la scuola dell'Infanzia

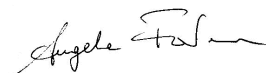
Tirocinio funzionale al conseguimento del diploma di scuola materna

Roma - novembre 2022

INVALSI Formazione Value For School

Il Follow-up prima durante e dopo la visita

Attestato di partecipazione



• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Approfondimenti in tema di Progetto Valu.E for Schools - Valutazione delle ricadute dei percorsi formativi a 10-16 mesi

12-14-20-21-22 marzo 2023
SNA – Il comportamento etico e disciplinare

Il Potere disciplinare

Etica “del fare e dell’agire” in una moderna P.A. e superamento della “paura della firma”.
La centralità della formazione sull’etica pubblica dopo il d.l. n.36/2022 PNRR2.
Gli obblighi comportamentali dei pubblici dipendenti in una prospettiva meritocratica, autocorrettiva e di buon andamento della P.A.: il CCNL; il codice di comportamento dalla l. 190/2012 al d.l. 36/2022 c.d. PNRR2; la legge; il problema delle esternazioni telematiche improvvise e la loro valenza disciplinare.
La natura giuridica dei codici di comportamento e la loro sintonia con il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR2).
Il nuovo potere disciplinare della P.A. dopo la cd. “Riforma Brunetta” (d.lgs 150/2009 e circolari esplicative della Funzione Pubblica) e la cd. “Riforma Madia” (l. n. 124/2015) il decreto attuativo n. 75/2017 ed il d.l. 36/2022 PNRR2.
Le infrazioni per dipendenti e dirigenti nei CCNL, nel d. lgs n. 150/2009, nella l. n. 190/2012 e nei decreti attuativi della legge n. 124/2015 (116/2016 e 75/2017).
La segnalazione di illeciti/obbligo di denuncia e la tutela del segnalante (whistleblowing: art. 54-bis del d.lgs n. 165/2001 e segnalazioni all’Ispettorato della Funzione Pubblica: novità in itinere).
Responsabilità disciplinare del dirigente e responsabilità dirigenziale solo a fronte di gravi violazioni: il superamento del “timore della firma”.

Il procedimento disciplinare

Il procedimento disciplinare nei confronti dei dipendenti e dirigenti: la competenza dopo la c.d. “Riforma Madia”.
La contestazione, istruttoria e irrogazione della sanzione.
I termini del procedimento e la nuova tempistica introdotta dal decreto attuativo della legge n. 124/2015 (n.75/2017).
Segnalazione del capo-struttura (modalità e nuovi termini, responsabilità da omessa segnalazione).
I rapporti tra procedimento penale e procedimento disciplinare: la disciplina prevista dall’articolo 55-ter del d.lgs n. 150/2009 e dalla legge n. 97/2001.
La sospensione cautelare facoltativa e obbligatoria del dipendente. Le novità di cui all’art. 55 quater, commi 3-bis e 3-ter del d. lgs. n. 165/2001.

Etica e PA

Cultura dell’integrità: come promuovere e valorizzare l’etica tra i dipendenti pubblici.
Il dilemma etico, riconoscere e individuare il rischio di corruzione.
Il codice di comportamento dei dipendenti pubblici come strumento per la diffusione di una cultura dell’integrità e la condivisione dei valori dell’etica pubblica.
Il comportamento istituzionale
Storia, fonti, contenuti.
Il comportamento istituzionale supera il comportamento lecito, legittimo e disciplinato.
Effetti del comportamento istituzionale.
Etica giuridica ed etica di risultato.
Immagine istituzionale
Relazionarsi con i contesti non occidentali.
Simbologie e dignità istituzionali.
Immagine istituzionale.
La responsabilità istituzionale e le sue speciali sanzioni non scritte.

Attestato di partecipazione
Approfondimenti in tema di comportamento etico e professionale
Modalità e-learning Web Based Training

20-21- marzo 2023
Il lavoro agile in pratica: regole, strumenti e modelli- Programmare e organizzare il lavoro agile nelle amministrazioni pubbliche

Programmare e organizzare il lavoro agile nelle amministrazioni pubbliche

Introduzione al corso
Lavorare da remoto: finalità e obiettivi, opportunità e punti di attenzione
Norme e regole in materia di lavoro agile
L’assessment delle condizioni di partenza
La programmazione del lavoro agile nell’ambito del Piano Integrato di Attività e Organizzazione
L’implementazione del lavoro agile: la roadmap del processo di change management
Gli attori coinvolti, interni ed esterni alle amministrazioni, e il loro ruolo

Gestire il lavoro agile nelle amministrazioni pubbliche

Lavorare per obiettivi, da remoto e in presenza
La definizione e la stipula degli accordi individuali
Il monitoraggio del lavoro agile: indicatori di performance e di comportamento
Strumenti informatici a supporto
La misurazione della performance individuale del dipendente in lavoro agile
L’impatto del lavoro agile sulla performance organizzativa

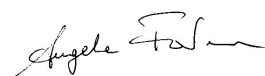
Attestato di partecipazione



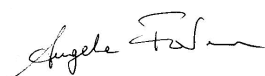
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Approfondimenti in tema di Lavoro Agile Modalità e-learning Web Based Training</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>10-11 maggio 2022 SNA - Etica, codici di comportamento e procedimenti disciplinari nel pubblico impiego</p> <p>Il Potere disciplinare Gli obblighi comportamentali dei pubblici dipendenti: il CCNL; il codice di comportamento novellato dalla l. 190/2012; la legge; La natura giuridica dei codici di comportamento; Il nuovo potere disciplinare della P.A. dopo la cd. "Riforma Brunetta" (d.lgs 150/2009 e circolari esplicative della Funzione Pubblica) e la cd. "Riforma Madia" (l. n. 124/2015) e decreto attuativo n. 75/2017; Le infrazioni per dipendenti e dirigenti nei CCNL, nel d. lgs n. 150/2009, nella l. n. 190/2012 e nei decreti attuativi della legge n. 124/2015 (116/2016 e 75/2017); La segnalazione di illeciti/obbligo di denuncia e la tutela del segnalante (<i>whistleblowing</i>: art. 54-bis del d.lgs n. 165/2001); Responsabilità disciplinare del dirigente e responsabilità dirigenziale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Il procedimento disciplinare Il procedimento disciplinare nei confronti dei dipendenti e dirigenti: la competenza dopo la c.d. "Riforma Madia"; La contestazione, istruttoria e irrogazione della sanzione; I termini del procedimento e la nuova tempistica introdotta dal decreto attuativo della legge n. 124/2015 (n.75/2017); Segnalazione del capo-struttura (modalità e nuovi termini, responsabilità da omessa segnalazione); I rapporti tra procedimento penale e procedimento disciplinare: la disciplina prevista dall'articolo 55-ter del d.lgs n. 150/2009 e dalla legge n. 97/2001; La sospensione cautelare facoltativa e obbligatoria del dipendente. Le novità di cui all'art. 55 quater, commi 3-bis e 3-ter del d. lgs. n. 165/2001. Attestato di partecipazione - Superamento del Test di Valutazione Approfondimenti in tema di Procedimento disciplinare Modalità e-learning Web Based Training</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>25 Febbraio 2022 dalle ore 9:30 alle ore 16:00 SNA</p> <p>"L'attività ispettiva nella Pubblica Amministrazione" Codice 2021.092 – Edizione nr.001 Fonti della podestà Ispettiva Procedimento ispettivo e incidenza della legge 241/1990 Tappe del procedimento ispettivo Poteri dell'ispettore e tutela dell'ispezzionato Diritti degli ispezionati Rapporti tra controlli ispettivi e magistratura penale e contabile Attività ispettiva e procedimenti disciplinari Controlli ispettivi e raccordo con normativa anticorruzione Responsabilità degli ispettori</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Attestato di partecipazione - Superamento del Test di Valutazione con punteggio 10/10 Approfondimenti in tema di Procedimento ispettivo Modalità e-learning Web Based Training</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>19 Febbraio 2022 dalle ore 9:30 alle ore 13:00 Alma Mater Studiorum Università di Bologna Seminario organizzato in seno al Master di II Livello in " Leadership e Direzione strategica della scuola</p> <p>"La Privacy per la Scuola: Questioni vecchie e nuove"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Attestato di partecipazione Approfondimenti in tema di Privacy Modalità e-learning Web Based Training</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Febbraio 2022 Ministero dell'Università e della Ricerca</p> <p>Privacy e sicurezza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Certificato di partecipazione Approfondimenti in tema di sicurezza e Privacy Modalità e-learning Web Based Training</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Febbraio 2022 Ministero dell'Università e della Ricerca</p> <p>Modalità di Pagamenti nella Pubblica amministrazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Febbraio 2021 Ministero dell'Università e della Ricerca</p> <p>Certificato di partecipazione Corso Pago in Rete Modalità e-learning Web Based Training</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Febbraio 2022 Ministero dell'Università e della Ricerca</p> <p>Certificato di partecipazione Doveri e Le regole di condotta del Dipendente Pubblico alla luce del codice di comportamento del Miur e delle norme in materia di Prevenzione della corruzione Modalità e-learning Web Based Training</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Aprile 2021 Corso formazione Olimpiadi del Problem solving</p> <p>Attestato di partecipazione Formazione per docenti e referenti Olimpiadi del Problem Solving MIUR referenti provinciali e regionali MIUR Referente provinciale di Siracusa per il Bullismo e Cyberbullismo USR – Sicilia dall'anno scolastico 2016-2017 ad oggi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>9 giugno 2021 Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia</p> <p>I Modulo Modalità di utilizzo dello speciale ordine di pagamento (SOP) – Il quadro normativo di riferimento (D.L. n. 669/1996, decreti e circolari attuative) Cenni sul risarcimento del danno da illegittima reiterazione dei contratti a termine II Modulo - Riparto di competenze tra gli Ambiti Territoriali in materia di esecuzione delle sentenze che prevedano la liquidazione di somme di danaro in favore dei ricorrenti ed il pagamento di spese legali. Casi particolari legati alla liquidazione delle differenze retributive ed alle cause in materia di mobilità docenti e ATA III Modulo - Capp. 2133 e 2118 – Liquidazione spese legali, spese accessorie, interessi e rivalutazione monetaria; cumulo tra interessi e rivalutazione; verifiche Equitalia ex art. 48-bis D.P.R. n.602/73; verifiche su risarcimento del danno ed in caso di delega all'incasso COMPETENZE AMMINISTRATIVO CONTABILI Il corso fornisce competenze funzionali in materia di contenziosi e di esecuzione delle sentenze che prevedano la liquidazione di somme di danaro in favore dei ricorrenti ed il pagamento di spese legali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>29-30-31 marzo 2021 Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia</p> <p>“Corso di formazione per la Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro” con integrazioni riguardanti le disposizioni riguardanti l'organizzazione del lavoro del personale e misure organizzative delle attività lavorative in relazione al contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 Modulo1: Giuridico–Normativo; Modulo 2: Gestione ed organizzazione della sicurezza; Modulo3: Individuazione e valutazione dei rischi; Modulo 4: Comunicazione, formazione e consultazione dei lavoratori; Test di valutazione finale con esito positivo</p>



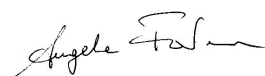
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>RSPP Il corso è valido per l'aggiornamento in materia di salute e sicurezza del lavoro per Lavoratori previsto dall'art. 37 del Decreto Legislativo 81/2008 e dall'Accordo Stato Regioni del 21/12/2011. (il corso di formazione è valido per l'aggiornamento sulla sicurezza per lavoratori e consente di adempiere, ai sensi dell'ACCORDO STATO REGIONI DEL 21/12/11 REPERTORIO ATTI N. 221/CSR, all'aggiornamento periodico di almeno 6 ore ogni quinquennio dei lavoratori di tutti i macro settori ateco.) corso di n. 16 ore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>30 gennaio 2020 Ministero dell'Istruzione – Formazione on line</p> <p>Ripensare l'Educazione del XXI secolo: Incontri per Riflettere, proporre, agire</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>28-29 novembre 2020 Ministero dell'Istruzione – Formazione on line</p> <p>Ripensare l'Educazione del XXI secolo: Incontri per Riflettere, proporre, agire</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>6 febbraio 2021 – Università di Firenze- Piattaforma Elisa MIUR - - Corso formazione 1- Bullismo- Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione. Piattaforma Elisa: 8 ore, con test finale per il superamento di ciascun modulo N. 4 Moduli con test valutativi: Modulo 1: Bullismo e Cyber bullismo Modulo 2: Fattori di rischio e conseguenze Modulo 3: La prevenzione Modulo 4: La valutazione e il monitoraggio Bullismo e Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione. Formazione per referenti provinciali e regionali MIUR Referente provinciale di Siracusa per il Bullismo e Cyberbullismo USR – Sicilia dall'anno scolastico 2016-2017 ad oggi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>9 febbraio 2021- università di Firenze – Piattaforma Elisa MIUR - - Corso formazione 2 Bullismo- Cyberbullismo “ Percorsi di prevenzione universale” Piattaforma Elisa: 7 ore, con test finale per il superamento di ciascun modulo. N. 4 Moduli con test valutativi: Modulo 1: La prevenzione universale Modulo 2: L'approccio curricolare Modulo 3: La costruzione di regole antibullismo Modulo 4: Competenza emotiva ed empatica Bullismo e Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione. Formazione per referenti provinciali e regionali MIUR Referente provinciale di Siracusa per il Bullismo e Cyberbullismo USR – Sicilia dall'anno scolastico 2016-2017 ad oggi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>18-19 dicembre 2015 Università di Bolzano</p> <p>Terzo Convegno Nazionale “Didattica ed inclusione scolastica “</p> <p>Valorizzare le differenze e differenziare l'apprendimento – 10 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>12-13 aprile 2013 Università di Bolzano</p>



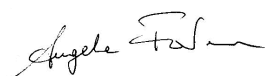
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Secondo Convegno Nazionale "Integrazione e Inclusione scolastica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Attestato di Partecipazione 10 ore Obiettivi: Modelli di didattica attiva e partecipativa Tecnologie per una didattica inclusiva Intelligenze, stili cognitivi e individualizzazione e personalizzazione didattica Strumenti e buone prassi per l'integrazione di alunni con disabilità Strumenti e modelli per una didattica con alunni con DSA Strumenti e metodologie per una didattica interculturale Didattica sensibile alle differenze di genere e orientamento sessuale Costruzione di climi inclusivi</p> <p>2012 Centro Studi Erickson PRESSO LA SEDE DEL CENTRO STUDI ERICKSON IN TRENTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Conoscenze metodologiche per impostare progetti individuali e comunitari in chiave relazionale, costruiti sull'idea della rete, dell'empowerment, dell'apprendimento reciproco. Approccio relazionale per mettere in luce le risorse delle persone e per costruire progetti socialmente efficaci. L'approccio relazionale inteso come via di uscita vitale e creativa dalla stasi legata alla carenza di risorse economiche che condiziona i servizi in questi ultimi anni. L'approccio relazionale come chiave di lettura per comprendere e gestire la parte sociale e umana del lavoro. Approccio relazionale inteso come i sviluppo e riflessività professionale per leggere «ciò che funziona» e migliorare in ottica reticolare il proprio contesto operativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Attestato di frequenza e attestato di Formazione Corso Blended Titolo Corso: La metodologia di Rete: gestione di progetti relazionali nel sociale – 50 crediti ECM</p> <p>2012 CENTRO STUDI ERICKSON – PRESSO LA SEDE DEL CENTRO STUDI ERICKSON IN TRENTO</p> <p>CAPIRE E GESTIRE I FONDI EUROPEI I CAPIRE E GESTIRE I FONDI EUROPEI II</p> <p>CORSO BASE MODULO 1 -ORE 16 CORSO AVANZATO MODULO 2 - ORE 16</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Anno Scolastico 2012 USR Piemonte e Assessorato Regionale Pubblica Istruzione Piemonte</p> <p>Formazione e Gestione delle Sezioni Primavera –</p> <p>Attestato di Partecipazione 25 ore Sperimentazione del percorso 24-36 mesi Sezione Primavera</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2012 Centro Studi Erickson</p> <p>Autismo: interventi psicoeducativi e clinici</p> <p>Corso Base e Corso Avanzato – Attestato di frequenza e di Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2012 Centro Studi Erickson</p> <p>Didattica Metacognitiva e strategie di studio</p> <p>Corso Base – attestato di Formazione</p> <p>Corso on line di 50 ore</p>



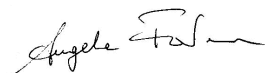
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>7-8-9-10 gennaio 2013 Centro Studi Erickson</p> <p>Corso di formazione per tecnici ABA</p> <p>Corso Base – attestato di Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 24 luglio al 15 settembre 2012 n. 50 ore Centro Studi Erickson</p> <p>Tecnologie e strategie per compensare i disturbi specifici dell'apprendimento</p> <p>Corso on line 50 ore – Attestato di Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>29-30-31 ottobre Smart City Exhibition</p> <p>Partecipazione al programma dell'esibizione</p> <p>Fiera di Bologna- attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1-2-3 marzo 2013 Centro studi Erickson</p> <p>Convegno La scuola nell'era digitale</p> <p>Trento - attestato di formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>8/9/10 novembre 2013 Centro studi Erickson</p> <p>IX Convegno “La qualità dell’Integrazione scolastica e sociale”</p> <p>Rimini - attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>24/09/2013 Centro studi Erickson</p> <p>Corso on line avanzato: disturbi di attenzione e iperattività</p> <p>Trento - attestato di formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>09/10/2013 al 13/10/2013 INVALSI</p> <p>Seminario Formativo per esperti nella Valutazione esterna delle scuole Profilo A1 Progetto Valutazione e Miglioramento – Progetto Vales Modulo tematico: La valutazione di sistema</p> <p>ATTESTATO DI FORMAZIONE</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	02/10/2013 AL 30/10/2013 – 20 ore MIUR FORMEZ
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Sviluppo delle competenze dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti – formazione e social networking Modulo tematico: l'attività negoziale ATTESTATO DI FORMAZIONE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	05/11/2013 AL 12/11/2013 MIUR FORMEZ
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Sviluppo delle competenze dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti – formazione e social networking – 8 ore Modulo tematico: Programma Annuale I ATTESTATO DI FORMAZIONE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	19/11/2013 AL 03/12/2013 MIUR FORMEZ – 12 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Sviluppo delle competenze dei DS e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti – formazione e social networking Modulo tematico: La gestione del Programma Annuale e del Conto Consuntivo ATTESTATO DI FORMAZIONE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	03/12/2013 AL 27/12/2013 MIUR CORSO SIDI LEARN
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Trasparenza Amministrativa per i Dirigenti Scolastici (Formazione Integrata) GLI OBBLIGHI NORMATIVI PER LE SCUOLE DOPO il D.LGS. n. 33/2013 - Corso riservato ai Dirigenti Scolastici Trasparenza Amministrativa per i Dirigenti Scolastici (Formazione Integrata) GLI OBBLIGHI NORMATIVI PER LE SCUOLE DOPO il D.LGS. n. 33/2013 - Corso riservato ai Dirigenti Scolastici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 17/02/2015 al 09/03/2015 MIUR Corso Sidi Learn</p> <p>Fatturazione elettronica - quadro di riferimento e addestramento all'utilizzo delle funzionalità</p> <p>Fatturazione elettronica - quadro di riferimento e addestramento all'utilizzo delle funzionalità Corso on line piattaforma SIDI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 14/04/2015 al 20/04/2015 MIUR Corso Sidi Learn</p> <p>Split Payment: addestramento all'utilizzo delle nuove funzionalità</p> <p>Split Payment Corso on line piattaforma SIDI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Dal 14/01/2015 al 31/01/2015 MIUR Corso Sidi Learn</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Nuova Piattaforma "AMMINISTRAZIONE INTEGRATA CONTABILITÀ (AmICa)" Scuola
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Nuova Piattaforma AMMINISTRAZIONE INTEGRATA CONTABILITÀ Corso on line piattaforma SIDI
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Novembre 2016 Argo</p> <p>Corso di formazione registro elettrico, scrutini, gestione della Valutazione e della Programmazione di classe in argo</p> <p>Software argo CORSO BLENDED</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 02/12/2013 al 07/01/2014 MIUR SIDI LEARN</p> <p>GLI OBBLIGHI NORMATIVI PER LE SCUOLE DOPO il D.LGS. n. 33/2013 - Corso riservato ai Dirigenti Scolastici</p> <p>Trasparenza Amministrativa per i Dirigenti Scolastici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>17/05/2013 AL 30/05/2013 -20 ore MIUR FORMEZ</p> <p>PON – FSE 2007-2013 – OBIETTIVO H” Migliorare la governante e la Valutazione del sistema scolastico” Modulo tematico: Semplificazione e nuovo codice dell’amministrazione digitale CAD ATTESTATO DI FORMAZIONE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>19/07/2013 AL 19/07/2013 -8 ore MIUR FORMEZ</p> <p>Task force e servizi integrati di accompagnamento sulle attività negoziali Modulo tematico: La scelta di procedura di gara</p> <p>ATTESTATO DI FORMAZIONE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>07 – maggio 2013 INVALSI - FRASCATI ROMA</p> <p>Seminario informativo "Concorso di idee per la ricerca" – Partecipazione alla selezione</p> <p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>12-14 DICEMBRE 2015 INVALSI - NAPOLI</p> <p>La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON."</p> <p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CON ESAME FINALE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>19/11/2013 AL 19/11/2013 – Corso pomeridiano dalle 15.00 alle 18.30</p>



- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- MIUR – USR per la Sicilia
- PON –FESR OBIETTIVO F-AZIONE 5
Interventi di informazione per Dirigenti, Funzionari, operatori delle scuole e delle strutture coinvolte, per la gestione organizzativa e amministrativo-contabile per il monitoraggio ed il controllo delle attività cofinanziate dal Fondo Europeo di sviluppo regionale
Azione FESR asse 1
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
- 13 maggio 2011
Sala Conferenze AVIS – Vittoria Ragusa
- Progetto “Scuola- famiglie Duchenne in rete – Sperimentazione di un modello di intervento per l’integrazione scolastica dei minori con distrofia
- Evento Formativo
- Anno scolastico 2016 -2017
MIUR
- FSE -Formazione in servizio all’innovazione didattica e organizzativa Innovazione digitale per una Buona Scuola
Modulo: Formazione Dirigenti scolastici Modulo 1
Attestato di frequenza
- Anno 2015
1° ISTITUTO COMPRENSIVO MELILLI
- MODULO LIM FUNZIONI ED UTILIZZO DELLA STESSA LIM
MODULO METODOLOGICO- WEB QUEST, COOPERATIVE LEARNING.....
- CERT LIM
MODULO 1 STRUMENTALE –
MODULO 2 METODOLOGIE INNOVATIVE
- Anno 2015
1° Istituto Comprensivo di Melilli
- Modulo Concetti teorici di base /Modulo Gestione dei documenti /Modulo Elaborazione dei testi /
Modulo Fogli elettronici / Modulo Basi di Dati /Modulo Presentazione/ Modulo Reti informatiche
Nuova ECDL in aggiunta al titolo già certificato di ECDL + IT security e on line collaboration
Patente europea per l’utilizzo del Computer – Strumenti metodologici di sicurezza on line e strumenti tecnici per la collaborazione on line
- Anno 2002
Fraternità di Misericordia di Augusta e Melilli
- Saperi essenziali di Biologia, Anatomia, psicologia, medicina legale e di pronto intervento
- Esperto in Soccorso di I livello
Corso con esame finale di Primo livello di Pronto Soccorso
- Anni scolastici 2002/2003 -2003/2004
MIUR – Progetto Ministeriali di Nuove tecnologie informatiche e della Comunicazione



<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>N.7 Moduli ministeriali</p> <p>Esperto in reti informatiche Percorso Formativo C</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Anno scolastico 94/95 MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE</p> <p>500 ore di cui 150 di glottodidattica e 350 di lingua inglese</p> <p>Corso di Formazione glottodidattica Specialista lingua inglese nella scuola elementare</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Anno Scolastico 2007/2008 Indicazioni per il curriculum</p> <p>Attestato di partecipazione Seminario interregionale a valenza nazionale – Roma 20 marzo 2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Anno Scolastico 2007/2008 Indicazioni per il curriculum</p> <p>Attestato di partecipazione Seminario provinciale a valenza regionale – del NOP di Palermo 2 presso Cefalù</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Anno Scolastico 2007/2008 SEMINARIO NAZIONALE SULLA SHOAH – UNIVERSITA' TRE DI ROMA</p> <p>Attestato di partecipazione Seminario nazionale - Roma</p> <p>Il Governo dell'Unità scolastica –Progetto L'autovalutazione delle Unità Scolastiche Tra autonomie e sviluppo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Anno Scolastico 2000/2001 Attività di Formazione Funzione Obiettivo – IRFED di Siracusa</p> <p>Formazione professionale Funzioni Obiettivo</p> <p>Funzione Obiettivo in seno all'AREA 4 dell'art. 17 CCIN del 1999- Direttiva Ministeriale 3/9/99 e nota ministeriale n.443 del 4/4/2000 Funzione Obiettivo Area 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Anno Scolastico 1999/2000 MIUR - CSA di Siracusa</p> <p>Formazione on-line e corso di Formazione Funzioni Obiettivo</p> <p>Funzione Obiettivo in seno all'AREA 4 dell'art. 17 CCIN del 1999- Direttiva Ministeriale 3/9/99 e nota ministeriale n.443 del 4/4/2000 Funzione Obiettivo Area 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Anno Scolastico 1998/99 Università di Catania- Facoltà di Scienze della Formazione -CNIS Sicilia orientale</p>



- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**
 Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.
PRIMA LINGUA
ALTRE LINGUE
- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
- CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**
 Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra , ecc.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)

Metacognizione e sviluppo di Pensiero – Proposte per la riabilitazione

Partecipazione corso
 Conoscenze metacognitive e riabilitative

Settembre 1997
 Provveditorato agli Studi di Siracusa -Direzione Didattica G.A.Costanzo

Corso di aggiornamento –Epistemologia delle discipline e strategie didattiche

Partecipazione di 30/30 ore
 Aggiornamento - Corso autorizzato dal Provveditorato di Siracusa con nota protocollo n.8172/C14 dell'11/04/1997

23/24 ottobre 1996
 Provveditorato di Siracusa- V Circolo didattico di Siracusa – CIRMES

Corso di aggiornamento “Il nuovo scenario della scuola primaria

Partecipazione di 8/8 ore
 Aggiornamento - Corso autorizzato dal Provveditorato di Siracusa con nota protocollo n.13295/C12 del 10/12/1996

PON 2007/2013

ITALIANO

INGLESE - BRITISH INSTITUTES

CERTIFICAZIONE LEVEL C2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (C2 CEFR)
 DATA EXAMINATION 7 MARZO 2020

Capacità di leadership – Presidente dell’Associazione Pro-Loco di Melilli dal 1992 al 1997 - Associazione riconosciuta come ProLoco a livello regionale –iscritta all’albo regionale –Regione Sicilia negli anni dell’incarico. Associazione che si pone nell’ambito del territorio in termine di stakeholders nella tutela del patrimonio artistico e culturale e nella tutela degli usi dei costumi propri del territorio.

Presidente dell’Associazione Mentoring Melilli/SR , accreditata quale sede formativa provvisoria con decreto regionale provvisoria con decreto n. D.D.G. n.3037 del 28.11.2003 dal13/06/2003
 Capacità organizzative strategiche riferibili a servizi e personale - Capitano squadra di pallavolo Rappresentante RSU del I Istituto Comprensivo di Melilli dal 2000/01-2002/03 -2003-2004- Coordinatore dei dirigenti scolastici della Cisl Scuola prima di Siracusa e poi di Ragusa Siracusa dal 2015 al 2017

Anno 2015
 Università Cambridge - Academy SRL

Certificazione Cambridge in quattro abilità: Ascolto, parlato, lettura e scrittura

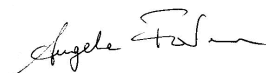
A2 - Ket

7 luglio 2017
 Università per Stranieri di Siena – Centro Ditals di Siena Academy SRL

Corso di Formazione Ditals primo Livello – Formatore dell’Università di Siena

DITALS I Livello – Insegnamento degli Italiani ad Adulti e ad Anziani
 Competenza in didattica dell’Italiano agli Stranieri

7 luglio 2017



- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE**
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ARTISTICHE**
Musica, scrittura, disegno ecc.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Università per Stranieri di Siena – Centro Ditals di Siena Academy SRL

Corso di Formazione Ditals primo Livello – Formatore dell'Università di Siena

DITALS I Livello – Insegnamento degli Italiani ad Adolescenti
Competenza in didattica dell'Italiano agli Stranieri

Capacità progettuali – Progettista dei PON del I Istituto Comprensivo di Melilli A.S. 2000/2001 - 2001/2002 -2002/2003 -2004/2005 e del II Istituto Comprensivo di Sortino a.s. 2004/2005 - 2005/2006 – Componente di diritto del gruppo progetto del Comune di Melilli per la pianificazione e l'attuazione dei progetti della Legge 285. a.f. 2002/2003/2004 Componente di diritto del gruppo progetto del Comune di Sortino per la pianificazione e l'attuazione dei progetti della Legge 285. a.f. 2005/2006

Capacità di coordinamento – Coordinamento POF del I Istituto Comprensivo di Melilli, Programmazione educativa di istituto del I Istituto Comprensivo di Melilli, Componente Commissioni Funzioni Obiettivo del I Istituto Comprensivo di Melilli

Capacità amministrative contabili – Rendiconto programmatico delle attività di incentivazione dell'istituto – Stesura e pianificazione programma annuale del II Istituto Comprensivo di Sortino a. s. 2004/2005/ -2005/2006

Capacità valutative – Componente comitato di valutazione delle insegnanti AA.SS. 93/94-94/95, componente nucleo di Valutazione per le funzioni apicali (personale dirigenziale) del Comune di Melilli a.f. 2004/2005/2006

Capacità relazionali – Rappresentante docente Consiglio di Istituto e Giunta esecutiva del I Istituto Comprensivo di Melilli dal 1995 al 31/08/2004.

Coordinatrice e referente PEI (Progetto Educativo di Istituto) A.S. 1997/98

COORDINATORI DEI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLA CISL SCUOLA RAGUSA SIRACUSA

Direttore dei Programma Mentoring Usa Italia Dal 1997 al 2018

Associazioni Mentoring Usa Italia

In qualità di direttore è stata curata la formazione dei Mentori (n. 8 ore n. incontri di 4 ore), la formazione del personale scolastico (incontro di 4 ore), l'accompagnamento dei mentori nello svolgimento delle attività di volontariato a scuola in modalità Blended.

Matteo Ripa – Salerno

<https://www.youtube.com/watch?v=fs-2Jm9DOHQ>

Utilizzo di videoproiettore, di fotocamera e di videocamera, di lavagna luminosa, Gestione di laboratorio in rete LAN e WLAN

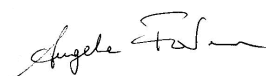
Pubblicazioni:

- Integrazione scolastica degli alunni H nel territorio di Melilli in Graziella Scuderi (a cura di) Autonomia scolastica. Sperimentazione nel Circolo didattico “ G.A.Costanzo di Melilli, Cosenza, Pellegrini, 2000.
Segretaria del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto dal 1998/99
Preparazione slide per i Seminari Formativi “ Il valore aggiunto della differenza” e “Risorse Umane: promozione e valorizzazione” organizzati dal I Istituto Comprensivo di il 18 ottobre 2002 e il 21 dicembre 2002
- Attività di interfase e lavori Funzione Obiettivo in quaderni IRFED – Corso di Formazione per Docenti titolari di Funzioni Obiettivo strumentali al P.O.F. Speciale Formazione. Maggio –giugno 2000.
- PON MISURA 3.1 L'AVVENIRE DEI MIEI PASSI UNA POLITICA DI PREVENZIONE SCOLASTICA – A CURA DI M. PAPPÀ & A. FONTANA
- DIFFERENZIAMOCI VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL MONDO DEI RIFIUTI – A CURA DI SEBASTIANA FISCARO E ANGELA FONTANA _MORRONE EDITORE – CODICE ISBN - 9788832209204
- PUBBLICAZIONE RICERCA– EVENTO INVALSI “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”Bari, 26-28 ottobre 2018 pubblicazione della ricerca e delle slide nel link <https://www.youtube.com/watch?v=ODQHETPQ73o&feature=youtu.be>
[HTTPS://INVALSI-SERVIZIOSTATISTICO.CINECA.IT/DOCUMENTI/SS/EVENTO_28_OTTOBRE_2018_SS/FONTANA.PDF](https://invalsi.serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/evento_28_ottobre_2018_ss/fontana.pdf)
- REALIZZAZIONE DI PRESENTAZIONE IN POWER POINT PUBBLICATE IN PIATTAFORMA INDIRE PER I PROGETTI VSQ, ICARE, INNOVASCUOLA
- REALIZZAZIONE E PRODUZIONE DEL PATTO FORMATIVO TERRITORIALE DI MELILLI
- AUTOANALISI DELL'ATTIVITA' DI DIRIGENZA NELL'ANNO SCOLASTICO 2011-2012
- MODELLO DI CURRICOLO ISTITUZIONALE IN SENO ALLA SPERIMENTAZIONE PER LE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
- Pubblicazione in power point dal titolo Dal PEI al Progetto di Vita – sintesi dei lavori del Progetto ICARE in Piattaforma GOLD presso ex Ansas Sicilia.

Pubblicazione del Progetto ICARE e della relativa documentazione prodotta presso il sito www.licpriologargallo.it anni scolastici 2008-2009/2009-2010

Catechista formazione cresima presso la chiesa di San Antonio Abate Melilli.

Delegata parrocchiale “missioni” nominata dall'Uff. Missionario Prov. dal 2000 AL 2020



Competenze non
precedentemente
indicate.
**PATENTE O PATENTI
ULTERIORI
INFORMAZIONI**

Patente di guida – Categoria B
DOCUMENTATE ESPERIENZE ED ATTIVITÀ LAVORATIVE
Incarichi FSE - FESR

1 Istituto Comprensivo di Melilli

Progettista Atelier creativi digitali – Progetto autorizzato e 7 nella graduatoria dell'USR Sicilia – Istituto Comprensivo Melilli centro LEISS per la scuola Primaria
Progettista nella presentazione dei piani all'autorità di gestione, Direzione, coordinamento rendicontazione

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-95 - In cammino per la certificazione delle competenze di base -

E.F. 2018 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-56 - Voglio imparare - 2018

E.F. 2018 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-8 - Cultura, politiche, pratiche della scuola Inclusiva - 2018

E.F. 2018 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-73 - CHE IMPRESA, LA SCUOLA! - 2017

E.F. 2017 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-96 - English in Europe - 2017

E.F. 2017 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-101 - Alla 'Conquista' dell'Europa - 2017

E.F. 2017 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea

PROGETTO 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-16 - Imprenditorialità e scoperta del territorio - 2017

E.F. 20174427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

E.F. 2015 9035 del 13/07/2015 - FESR - Realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

E.F. 2015- 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

E.F. 2013 Bando 199 - 08/01/2013 - FSE (F3) dirigente della Scuola Pilota della rete – direzione e coordinamento della cabina di regia.

E.F. 2013 Bando 2373 del 26/02/2013 - Piani integrati 2013

E.F. 2012 Bando 10621- 05/07/2012 - FESR (Laboratori ed agenda digitale)

E.F. 2011 Bando 7848 - 20/06/2011 - FESR (E.1)

E.F. 2011 Bando 7848 - 20/06/2011 - FESR (E.1)

E.F. 2011 Bando 7848 - 20/06/2011 - FESR (E.1)

1 Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo

Progettista nella presentazione dei piani all'autorità di gestione. Direzione, coordinamento rendicontazione dei seguenti bandi

2011 Bando 14305 - 05/12/2011 - PQM (A2) Prosecuzione percorso Italiano classi II

2011 Bando 7381 - 08/06/2011 - PQM

2011 Bando 4462 - 31/03/2011 – Piani Integrati 2011

2010 Bando 14299 - 02/12/2010 - PQM (A2) Percorso Italiano classi I

2010 Bando 7215 - 04/06/2010 - (C.3)

2010 Bando 7129 - 04/06/2010 – PQM Percorso di Matematica Classi I

2010 Bando 3760 - 31/03/2010 Piani Integrati 2010

2009 Bando 3764 - 30/07/2009 - PQM

2009 Bando 2096 - 03-04-2009 Piani Integrati 2009

2008 Bando 8124 - 15-07-2008 Piani Integrati

2007 Bando 872 - 01/08/2007 Piani Integrati

2° Istituto Comprensivo Specchi di Sortino

Progettista nella nella presentazione dei piani all'autorità di gestione, Direzione, coordinamento rendicontazione

2011 Bando 4462 - 31/03/2011 – Piani Integrati 2011 (ex SRIC84700P)

2010 Bando 7215 - 04/06/2010 - (C.3) (ex SRIC84700P)

2010 Bando 7667 -15/06/2010 - FESR II (C) (ex SRIC84700P)

2010 Bando 3760 - 31/03/2010 Piani Integrati 2010 (ex SRIC84700P)

Pubblicazioni

1. Autore/coautore: Angela Fontana

Titolo: VSQ - L'ottica della scuola

Argomento: Il modello VSQ Informazione e Pubblicizzazione

Anno di pubblicazione:

2012

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

Piattaforma Indire Forum VSQ I.C. Melilli

Numero di pagine: 25 slide in Power Point

Abstract: Le slide ripercorrono in modo esplicativo la parte teorica relativa al decreto 150/2009 e il sistema di valutazione del VSQ. Vengono specificati i modelli utilizzati dal VSQ e gli strumenti; le slide evidenziano le rubriche di Valutazione con annessi livelli di Valutazione. Quindi evidenziano la filosofia che sta alla base della programmazione di un progetto di miglioramento.

2. Autore/coautore: Angela Fontana

Titolo: Rendicontazione attività anno scolastico 2011-2012

Argomento: Sintesi dell'attività realizzata in seno all'Istituzione scolastica

Anno di pubblicazione:

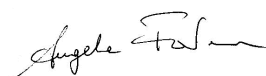
2011

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

www.icmelilli.it

Numero di pagine:

5



Abstract (max 10 righe): _____ in termini di autoanalisi viene relazionata l'attività di dirigenza in seno all'Istituzione scolastica, vengono anche messe in evidenza in seno ad una autovalutazione del proprio operato punti di forza e punti di criticità da cui ripartire per la dirigenza degli anni avvenire.

3. Autore/coautore: _____ Angela Fontana _____

Titolo: _____ Patto Formativo territoriale _____

Argomento: _____ Accordo di Programma Tra Comune di Melilli e scuole incidenti nel Territorio _____

Anno di pubblicazione: _____

_____ 2011 _____

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

_____ www.icemelilli.it _____ www.comune.melilli.sr.it _____

Numero di pagine: _____ 10 _____

Abstract (max 10 righe): _____ Il Patto Formativo Territoriale ha lo scopo di realizzare degli interventi formativi nel territorio attraverso la sinergia dei compiti propri di ciascun amministrazione, è un documento di definizione dei compiti e di sussidiarietà nell'ambito della legge dell'autonomia scolastica e di rendicontazione della politica territoriale.

4. Autore/coautore: _____

Titolo: _____ Patto Formativo territoriale _____

Argomento: _____ Accordo di Programma Tra Comune di Melilli e scuole incidenti nel Territorio _____

Anno di pubblicazione: _____

_____ 2012 _____

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

_____ www.icemelilli.it _____ www.comune.melilli.sr.it _____

Numero di pagine: _____ 10 _____

Abstract (max 10 righe): _____ Il Patto Formativo Territoriale ha lo scopo di realizzare degli interventi formativi nel territorio attraverso la sinergia dei compiti propri di ciascun amministrazione, è un documento di definizione dei compiti e di sussidiarietà nell'ambito della legge dell'autonomia scolastica.

5. Autore/coautore: _____ Angela Fontana _____

Titolo: _____ Il curricolo nella scuola dell'autonomia _____

Argomento: _____ Sperimentazione delle Indicazioni per il Curricolo _____

Anno di pubblicazione: _____

_____ 2009-2010 _____

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

_____ www.icpriologargallo.it _____ sito dell'Istituto Comprensivo Santa Lucia di Siracusa Scuola Pilota della Sperimentazione delle Indicazioni per il curricolo nella Provincia di Siracusa _____

Numero di pagine: _____ 10 _____

Abstract (max 10 righe): _____ Viene illustrato nelle slide la sperimentazione per il curriculum scolastico effettuata dalla scuola Danilo Dolci di Priolo Gargallo secondo un modello che viene posto alla riflessione delle scuole aderenti alla formazione relativa alla sperimentazione nazionale delle Indicazioni per il Curricolo gestita dal NOP (Nucleo Organizzativo Provinciale).

6. Autore/coautore: _____ Angela Fontana _____

Titolo: _____ Il disagio scolastico – Gestire i casi particolari /Le competenze Chiave e lo svantaggio culturale nella scuola dell'autonomia/FSE -2007-B4 – Lo svantaggio nel cortile _____

Argomento: _____ 2009_2010 _____

Anno di pubblicazione: _____

_____ 2009-2010 _____

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

_____ piattaforma invalsì Progetto PON FSE -2007-B4 – Lo svantaggio nel cortile _____

Numero di pagine: _____ 10 _____

Abstract (max 10 righe): _____ Vengono illustrate nelle slides le strategie da utilizzare per includere i soggetti del disagio del "cortile", nell'ambito delle metodologie viene utilizzata quella del Mentoring con annessi strumenti di monitoraggio, di verifica e di valutazione dell'operato. Inoltre viene affrontata la tematica dell'organizzazione flessibile del curricolo istituzionale nell'ottica delle competenze chiave da far conseguire in un'organizzazione in grado di utilizzare l'autonomia scolastica come strumento funzionale per far conseguire il successo a tutti gli alunni dell'Istituto;

7. Autore/coautore: _____ Angela Fontana _____

Titolo: _____ LABORATORI DIGITALI _____

Argomento: _____ LE TECNOLOGIE E LA DIDATTICA _____

Anno di pubblicazione: _____

_____ 2015-2016 _____

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

_____ SITO ISTITUZIONALE I.C. MANZONI PRIOLO –SCUOLA POLO –FORMAZIONE NEOASSUNTI _____

Numero di pagine: _____ 20 _____

8. Autore/coautore: _____ Angela Fontana _____

Titolo: _____ BEN-ESSERE _____

Argomento: _____ Ben-essere e Cittadinanza _____

Anno di pubblicazione: _____

_____ 2018-2019 _____

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

_____ Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Majorana di Noto _____

Numero di pagine: _____ 20 _____

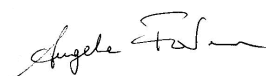
9. Autore/coautore: _____ Angela Fontana _____

Titolo: _____ Vivere nel Pluralismo _____

Argomento: _____ Cittadinanza _____

Anno di pubblicazione: _____

_____ 2018-2019 _____



Collocazione/editore/sito web di riferimento:

__ Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Majorana di Noto

Numero di pagine: __20__

10. Autore/coautore: __Angela Fontana__

Titolo: __Gestione della classe e dinamiche relazionali__

Argomento: __Cittadinanza e didattica trasversale__

Anno di pubblicazione:

__2018-2019__

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

__ Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Majorana di Noto

Numero di pagine: __30__

11. Autore/coautore: __Angela Fontana__

Titolo: __Vivere nel Pluralismo__

Argomento: __Cittadinanza__

Anno di pubblicazione:

__2018-2019__

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

__ Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Majorana di Noto

Numero di pagine: __20__

12. Autore/coautore: __Angela Fontana__

Titolo: __Educazione Civica__

Argomento: __Buone Pratiche di didattica disciplinari, anche con riferimento al nuovo curriculum di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019 n. 92__

Anno di pubblicazione:

__2020-2021__

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

__ Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Ruiz di Augusta

Numero di pagine: __69__

11. Autore/coautore: __Angela Fontana__

Titolo: __Inclusione sociale e dinamiche interculturali, anche con riferimento allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all'uso responsabile di Internet, alla protezione dei dati personali, al contrasto al cyberbullismo__

Argomento: __Educazione civica: relazioni tra gruppi e educazione digitale di cui alla legge 20 agosto 2019 n. 92 n. 2 presentazioni__

Anno di pubblicazione:

__2020-2021__

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

__ Piattaforma Istituto Istruzione secondaria di II grado Pio la Torre di Palermo

Numero di pagine: __complessive pagine in power point 45__

11 Autore/coautore: __Angela Fontana__

Titolo: __Differenziamoci__

Argomento: __Il progetto regionale – Partner e scuole della rete – Formazione e laboratori__

Anno di pubblicazione:

__2016-2017__

Collocazione/editore/sito web di riferimento:

__SITO ISTITUZIONALE I.C. MELILLI –SCUOLA CAPOFILA – RETE DI SCUOLE SICILIANA

Numero di pagine: __10__

Partecipazione a comitati tecnici scientifici

- Componente comitato tecnico Scuola Polo Formativo ambito 26 della regione Sicilia
- Componente Cabina di regia Ambito 26 della regione Sicilia
- Componente del Comitato tecnico dell'osservatorio d'area per la dispersione scolastica
- Componente provinciale del nucleo di supporto per lo sviluppo del sistema di valutazione Nazionale anni scolastico 2014-2015
- Partecipazione al Comitato tecnico scientifico NOP di Siracusa per le indicazioni Nazion Curriculum Anni scolastici 2008-2009/2009-2010/2013-2014.
- Partecipazione del Comitato tecnico scientifico CTRH di Augusta anni scolastici 2006-2007/20011/2012-2012/2013
- Partecipazione al Comitato tecnico scientifico CTRH di Siracusa anni scolastici 2007/2008/2009-2009/2010-2010/2011.
- Partecipazione al comitato tecnico scientifico del Progetto Rete FARO anno scolastico 20 per la valutazione del sistema scolastico.
- Partecipazione al Comitato tecnico scientifico Programma Mentoring USA –Italia per int scolastici nel settore del disagio anni scolastici 2001-2002/2002-2003/20010-2011 presso Istituto Comprensivo di Melilli e 1 Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo
- Partecipazione Comitato tecnico scientifico Progetto di Sperimentazione nazionale ICAR scuole in rete.
- Partecipazione al comitato tecnico scientifico del Progetto Scuole Aperte sperimentazioni nazionale integrazione alunni stranieri- 1 Istituto Comprensivo di Priolo Gargallo Bienni 2010/2010-2011
- Partecipazione al Comitato tecnico scientifico del Progetto Innovascuola – sperimentazione nazionale sulle nuove tecnologie- 1 Istituto Comprensivo Priolo Gargallo anno scolastico 2011.
- Gestione di Progetti su alunni e genitori “ poveri di Conoscenza”
- Progetto FSE PON F1 – anno scolastico 2001-2002 presso I.I.C.Melilli tutor di n. 3 moduli alunni e di n. 1 modulo genitori con documentazione della ricerca nella Pubblicazione cartacea PON MISURA 3.1 L’AVVENIRE DEI MIEI PASSI UNA POLITICA DI PREVENZIONE SCOLASTICA – A CURA DI M. PAPPÀ & A. FONTANA

L'avvenire dei miei passi.

Progetto FSE PON F1 – anno scolastico 2005-2006 presso 2 I.C. “Specchi” Sortino –
Direzione e coordinamento

Progetto FSE PON F1 – anno scolastico 2008-2009 presso 1 I.C. Priolo Gargallo –
Direzione e coordinamento

Progetto FSE PON F3 – anno scolastico 2012-2013/2013-2014 1° I.C. Melilli –
Direzione e coordinamento dell'Accordo di rete per lo svolgimento del Progetto F3
che vede il 1 I.C. di Melilli Scuola Pilota della rete comprendente n. 1 Circolo
Didattico di Palazzolo, n. 2 Istituti Comprensivo (1 I.C. Melilli e 1 I.C. Specchi
Sortino), n. 3 Istituto Secondaria di secondo grado (ITC “Nervi di Lentini, Istituto
Artistico Alaimo di Lentini, Liceo Polivalente Megara di Augusta)

Programma Mentoring

Docente tutor in seno al Programma Mentoring presso la direzione didattica

“G.A.Costanzo Melilli anno scolastico 1999-2000.

Direttrice dei Programmi Mentoring su contratto di prestazione d'opera con
l'associazione Mentoring presso il 1 I.C. Melilli negli anni scolastici 2000-2001/
2001-2002

9) Pubblicazione online progetto Mentoring Usa Italia –

<https://www.youtube.com/watch?v=fS-2Jm9DOHQ>

Progetto ministeriale realizzato con finanziamenti monitor 440 anno scolastico
2016-2017

Progetto per il recupero della dispersione scolastica con scuola aperta nella seconda
quindicina di agosto 2017 e con il coinvolgimento del partenariato sociale.

10) Presidente della Commissione degli esami di Stato della scuola secondaria di 2° grado
con incarico aggiuntivo annuale dell'USR Sicilia senza soluzione di continuità
dall'anno scolastico 2007/2008 all'anno scolastico 2019/2020.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003, dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) e del Dlgs
101/2018.

Si dichiara, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, che le informazioni fornite corrispondono al vero.

MELILLI 08.11.2022

FIRMA

