

**AREA DELL'ECONOMIA,
DEL DIRITTO
E DELLE SCIENZE STRATEGICHE**

FACOLTÀ DI SCIENZE ECONOMICHE E GIURIDICHE



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Economia e Management
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente: Guglielmo Faldetta – Professore Ordinario (SECS-P/10) Ulteriore personale universitario coinvolto: Deborah Gervasi – Ricercatore t.d. (SECS-P/10)
Titolo del percorso	Dalla business idea al business plan: laboratorio di creazione di impresa
Obiettivi	Il percorso mira a coinvolgere gli studenti sul tema della cultura di impresa e dell'imprenditorialità: dallo sviluppo di una business idea promettente, alla formulazione di un business model sostenibile, alla strutturazione di un business plan efficace. Gli studenti verranno stimolati al fine di maturare la capacità di comprendere e di gestire le principali criticità sottese all'avvio e allo sviluppo di una nuova impresa, con particolare enfasi sull'identificazione e la valutazione delle opportunità imprenditoriali, la formulazione di un business model, l'analisi di mercato e il finanziamento e il rapporto con gli investitori.
Contenuti	L'attività formativa iniziale mira a far acquisire competenze specifiche di imprenditorialità, con particolare riferimento alle scelte riguardanti il posizionamento competitivo dell'impresa nel settore, e gli strumenti relativi al business planning. L'attività laboratoriale in presenza mira a far sviluppare una business idea, a trasformare questa in un business model, e a strutturare un business plan. L'attività restitutiva consiste nella presentazione, da parte degli studenti, dei progetti di impresa realizzati nel corso dell'attività laboratoriale.
Metodologie	Lezioni frontali partecipate, lavori di gruppo, presentazioni collettive con l'ausilio di materiali multimediali
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Economia e management
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Ferrari Elisa Rita, Professore Associato di Economia Aziendale, SECS-P/07) Altri Docenti coinvolti: Chiara Di Puma, Assegnista di Ricerca in Economia aziendale, SECS-P/07)
Titolo del percorso	Dal sistema informativo aziendale al report di sostenibilità
Obiettivi	Il percorso mira a fornire agli Studenti conoscenze relative al sistema informativo aziendale nell'ambito del sistema "azienda". L'obiettivo del progetto è quello di far nascere e consolidare negli Studenti una consapevolezza della importanza dell'insieme dei dati che "viaggiano" in azienda e del flusso di informazioni, strategicamente rilevanti sia in un'ottica interna di direzione aziendale sia in un'ottica esterna di soddisfacimento delle esigenze informative degli stakeholder.
Contenuti	L'attività formativa iniziale mira a far acquisire competenze specifiche di analisi del dato aziendale correlato alle dinamiche di gestione, sia a valenza interna che esterna, e conseguente inquadramento nel più ampio ed articolato sistema di rendicontazione aziendale. L'attività laboratoriale mira a far sviluppare l'analisi critica del sistema informativo aziendale, dal dato al documento riepilogativo di rendicontazione. L'attività restitutiva consiste nella presentazione dei lavori di gruppo realizzati nel corso dell'attività laboratoriale.
Metodologie	Lezioni frontali partecipate, lavori di gruppo, presentazioni collettive con l'ausilio di materiali multimediali
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
logia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Economia e management
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Deborah Gervasi – Ricercatrice t.d. di Organizzazione Aziendale – SECS -P/10 altri Docenti coinvolti: Mariano Puglisi – Ricercatore t.-d. di Economia e Gestione delle imprese – SECS-P/O8
Titolo del percorso	"The reason why": la marketing idea e il marketing plan
Obiettivi	Il percorso mira a coinvolgere gli studenti sul tema del marketing e a fornire strumenti operativi essenziali come lo sviluppo di un'idea di marketing e la redazione di un marketing plan. L'obiettivo del progetto è di stimolare negli studenti la capacità di comprendere e di gestire le principali criticità sottese all'avvio e allo sviluppo di un piano di marketing, con particolare enfasi sull'identificazione e la valutazione del mercato e dei bisogni dei consumatori, la formulazione di un marketing plan, l'analisi di mercato e il finanziamento, nonché la sostenibilità del piano stesso.
Contenuti	L'attività formativa iniziale farà acquisire competenze specifiche di management e strategia, con particolare riferimento alle scelte riguardanti il posizionamento competitivo dell'impresa nel settore, e gli strumenti relativi al marketing plan. L'attività laboratoriale farà maturare una marketing idea e un marketing model e, a partire da questo, una strategia imprenditoriale. L'attività restitutiva consisterà nella presentazione, dei marketing plan realizzati nel corso dell'attività laboratoriale.
Metodologie	Lezioni frontali partecipate, lavori di gruppo, casi studio presentazioni collettive con l'ausilio di materiali multimediali
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Economia e Management
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Vincenzo Fasone, Professore Ordinario di Economia Applicata (SECS-P/06) altri Docenti coinvolti: Mariano Puglisi, RTD, Economia e Gestione delle Imprese (SECS-P/08)
Titolo del percorso	Industrie culturali e creative
Obiettivi	Il percorso mira a presentare agli studenti i principali processi inerenti al tema della "culturalizzazione" dell'economia. Nell'economia del XXI secolo, infatti, la produzione dei contenuti è diventata la vera materia prima capace di generare valore economico. I consumatori sono attenti alla qualità dei prodotti, ma la percezione della qualità è legata più al <i>racconto</i> della qualità stessa piuttosto che ad una sua percezione oggettiva. Attraverso attività laboratoriali, gli studenti verranno stimolati ad esplorare le nuove frontiere di sviluppo delle industrie culturali e creative, con uno specifico focus sulle potenziali applicazioni delle piattaforme digitali. Gli studenti matureranno la capacità di comprendere le principali dinamiche inerenti all'operatività delle imprese culturali e creative. Potranno maturare, inoltre, una tensione verso l'economia culturale e una consapevolezza delle opportunità insite in essa.
Contenuti	L'attività formativa iniziale mira a far acquisire competenze specifiche di economia della cultura. L'attività laboratoriale mira a far sviluppare in concreto l'analisi di casi di studio. L'attività restituitiva si svolgerà in presenza e consiste nella presentazione, da parte degli studenti, dei casi di studio individuati nel corso dell'attività laboratoriale. Attraverso questa attività, peraltro, gli studenti affineranno anche le loro capacità comunicative.
Metodologie	Lezioni frontali partecipate, lavori di gruppo, presentazioni collettive con l'ausilio di materiali multimediali.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Giulio Pedrini, Ricercatore t.d., Politica economica, SECS P/02 altri Docenti coinvolti: GIOVANBATTISTA PRESTI, Professore Ordinario, psicologia generale, M-PSI/01
Titolo del percorso	VERSO UN USO RESPONSABILE E CONSAPEVOLE DELLE RISORSE NATURALI
Obiettivi	Sviluppare nell'allievo la consapevolezza ad un uso responsabile delle risorse naturali mediante una gestione innovativa e istituzionalizzata delle risorse collettive.
Contenuti	La prima attività sarà volta a far comprendere al discente l'importanza della salvaguardia dell'ecosistema nonché i costi associati ad un uso poco accorto delle risorse naturali. Si esamineranno alcuni esempi di beni naturali definendone le possibili modalità di utilizzo ispirate a principi di sostenibilità, nonché i possibili modelli di governance degli stessi, adeguando i criteri proposti da Elinor Ostrom ai molteplici ambiti in cui un utilizzo indiscriminato della risorsa naturale potrebbe rivelarsi insostenibile. La seconda attività illustrerà agli studenti il funzionamento di un esperimento sociale svolto in laboratorio da psicologi comportamentali e legato alla comprensione della consapevolezza degli individui in relazione all'uso responsabile delle risorse idriche e al corretto funzionamento del ciclo dei rifiuti. L'ultima finale si baserà su una visita guidata al laboratorio di ingegneria sanitaria e ambientale (LISA) dell'Ateneo e sarà volta alla comprensione tecnica delle metodologie di rilevazione dell'inquinamento ambientale nonché allo studio del suolo e delle acque.
Metodologie	Proiezione di slides e laboratori economici e comportamentali con costituzione di gruppi di studenti che dovranno applicare i principi di gestione dei beni collettivi a una risorsa naturale del territorio.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Economia e Management
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Fabio Aiello, professore associato (SECS-S/05).
Titolo del percorso	La statistica come approccio, e strumento, per la conoscenza.
Obiettivi	Il corso si propone di avvicinare gli studenti al ragionamento statistico, suscitando interesse verso il processo di acquisizione delle informazioni, l'analisi dei dati e la probabilità, insegnando loro di interpretare correttamente il significato delle informazioni quantitative, cui hanno accesso quotidianamente.
Contenuti	Si proporrà un percorso che, a partire dall'individuazione di fonti affidabili, condurrà all'acquisizione di conoscenza sui diversi aspetti di un dato fenomeno socio-economico, attraverso: l'organizzazione delle informazioni reperite su un foglio elettronico (Excel), sotto forma di matrice di dati individuali; l'analisi dei dati, impiegando gli strumenti disponibili in Excel per la sintesi numerica, la rappresentazione grafica e la costruzione di tabelle per la presentazione delle informazioni; un esame critico dei risultati e del loro contenuto informativo sostanziale.
Metodologie	Prevalenza di attività laboratoriali (uso di Excel) rispetto alle lezioni frontali.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Giurisprudenza; Economia e Direzione delle Imprese
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docenti referenti del corso: Lucia Corso, professoressa ordinaria, IUS/20 (referente) Alessia Gabriele, professoressa associata, IUS/07 (referente) altri Docenti coinvolti: Salvatore Curreri, professore ordinario, IUS/09
Titolo del percorso	Gender Equality
Obiettivi	Il progetto " <i>Gender Equality – No one left behind</i> " è ispirato ai seguenti principi: - la Strategia europea per la parità di genere 2020-2025 si prefigge di raggiungere entro i prossimi cinque anni l'obiettivo della parità di genere all'interno dell'Unione europea; - il raggiungimento dell'obiettivo di sviluppo sostenibile n. 5 – Gender Equality – inserito nell'Agenda 2030, adottata nel 2015 dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite, si fonda, tra gli altri, sul principio chiave del " <i>no one left behind</i> ".
Contenuti	L'educazione è ritenuta uno dei principali strumenti di contrasto alla discriminazione, come recita l'art. 10 della Convenzione per l'eliminazione di ogni forma di discriminazione nei confronti delle donne (CEDAW); pertanto un fronte di azione è quello della lotta agli stereotipi di genere indicati come «una delle cause profonde della disparità» in tutti i settori della società e che, spesso, si legano ad altri stereotipi basati sulla razza o l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, la disabilità, l'età o l'orientamento sessuale. Ne consegue che è un valore strategico coinvolgere e formare le giovani generazioni di studenti e di studentesse sui temi della non discriminazione e dell'equità di genere. A questo proposito si ritiene indispensabile la divulgazione di contenuti scientifici come una delle missioni dell'Istituzione Universitaria attraverso il dialogo con la comunità non solo scientifica e il coinvolgimento di studenti delle scuole e dei soggetti interessati.
Metodologie	Seminari divulgativi con l'ausilio di filmati e proiezioni in power point e lavori di gruppo
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEMA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze economiche e giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Giurisprudenza Magistrale
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Roberto Di Maria, Professore Ordinario, IUS/08. altri Docenti coinvolti: <ul style="list-style-type: none">- Giuseppina Elisabetta Barcellona, Prof.ssa Associata, IUS/08- Salvatore Curreri, Professore Ordinario, IUS/08- Antonia Maria Scaravilli, Ricercatrice Universitaria, IUS/08
Titolo del percorso	"Cittadinanza e Costituzione"
Obiettivi	Potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, approfondendo gli argomenti oggetto dei moduli scolastici di "Cittadinanza e Costituzione", di cui alle "Indicazioni Nazionali". Sviluppare il senso di legalità e l'etica della responsabilità, attraverso la conoscenza dei valori e dei principi infusi nel Testo costituzionale italiano: la tutela delle libertà e dei diritti fondamentali; la garanzia della eguaglianza ed il rispetto della diversità; la valorizzazione delle forme di inclusione sociale. Promuovere il rispetto delle regole democratiche e la partecipazione al dibattito pubblico-politico, attraverso la conoscenza delle modalità di funzionamento delle Istituzioni repubblicane.
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. Costituzione ed Unità Nazionale: la storia del "Grande Torino" (R. Di Maria).2. Cittadinanza, responsabilità e doveri di solidarietà sociale (G. E. Barcellona).3. La condizione giuridica dello straniero (S. Curreri).4. Il principio democratico: legislazione elettorale e riforme (A. M. Scaravilli).5. Lo "Stato dell'arte": la Costituzione compie 75 anni (R. Di Maria – online).
Metodologie	Lezione frontale (con l'ausilio di supporti video). Dialogo partecipato: <i>Circle Time</i> e <i>Peer-to-Peer</i> . Laboratorio audio-visivo.
Durata complessiva	15 ore.
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore.
Periodo di svolgimento	Novembre 2023 – maggio 2024.
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze economiche e giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Giurisprudenza
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Prof. Filippo Romeo - Professore Ordinario di Diritto privato – SSD IUS/01 altri Docenti coinvolti: Prof.ssa Veronica Giorgianni - Ricercatore tempo determinato di Diritto commerciale – SSD IUS/04
Titolo del percorso	Crisi della coppia genitoriale e tutela del minore
Obiettivi	Il percorso si propone di fare riflettere gli Studenti sui molteplici diritti che la legge riconosce ai figli minori nella ricostruzione dell'ordine familiare tra diritto sostanziale e diritto processuale. In linea con gli obiettivi ministeriali, si farà in modo di coinvolgere gli studenti in un itinerario formativo attivo e partecipativo volto a comprendere le diverse questioni inerenti alla tutela del minore all'interno del conflitto genitoriale. In quest'ottica, primario obiettivo sarà quello di ridurre il divario tra le conoscenze possedute e quelle richieste per intraprendere gli studi giuridici.
Contenuti	Si affronteranno le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none">- nuovi modelli familiari, crisi del rapporto di coppia e tutela del minore;- il curatore speciale del minore;- l'ascolto del minore;- il piano genitoriale;- affidamento condiviso e affidamento esclusivo dei figli minori;- la responsabilità genitoriale e i diritti dei minori nella fase patologico del rapporto di coppia;- i diritti dei figli maggiorenni non economicamente autosufficienti;- la risoluzione stragiudiziale dei conflitti familiari.
Metodologie	Didattica frontale. Lavori di gruppo.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Laurea Magistrale in Giurisprudenza + Corso di laurea triennale in Scienze Strategiche e della Sicurezza
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Paolo Bargiacchi, Professore ordinario, IUS/13 – Diritto internazionale Altri Docenti coinvolti: Antonella Galletti, Professore a contratto, IUS/14 – Diritto dell'Unione europea
Titolo del percorso	Lotta al terrorismo: diritto di ucciderli o dovere di arrestarli?
Obiettivi	Il tema della lotta al terrorismo internazionale solleva questioni etiche, politiche e giuridiche. La rinnovata pericolosità del terrorismo internazionale ripropone tali questioni e acuisce le tensioni internazionali e l'impiego della forza. Il corso mira a stimolare negli studenti, con attività laboratoriali supervisionate dai docenti, la riflessione e la discussione consapevole così da far maturare un giudizio più informato sul fenomeno e sulle risposte più adeguate, in linea con il rispetto dei diritti umani.
Contenuti	Nel corso degli incontri il dibattito e la riflessione verranno integrati dalla proiezione di materiale audiovisivo in materia di terrorismo (interviste, documentari, reportage giornalistici) e dalla disamina, supervisionata dai docenti, di documenti rilevanti.
Metodologie	Dialogo e dibattito interattivo e orientato dai docenti sulla base di materiale documentale e audiovisivo. Trasmissione delle conoscenze circa i futuri sbocchi formativi e professionali, in ambito politico, tecnico e giuridico, di prevenzione, comprensione e contrasto del fenomeno terroristico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze economiche e giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Giurisprudenza e Scienze strategiche e della sicurezza
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Agata Maria Ciavola, Professore Associato di Diritto processuale penale, IUS/16 Veronica Giorgianni, Ricercatore a tempo determinato, RTD in Diritto commerciale, IUS/04.
Titolo del percorso	Colpevoli o innocenti? Il processo e la verità
Obiettivi	Il percorso mira a fare acquisire consapevolezza e conoscenza delle dinamiche del sistema giudiziario penale, al fine di ridurre il divario tra le competenze possedute dallo studente rispetto a quelle che saranno approfondite durante la formazione universitaria. Allo studente, con un taglio pratico e in forma di gioco, sarà offerta la conoscenza delle regole fondamentali di funzionamento del sistema processuale penale, delle sue finalità e delle metodologie impiegate per raggiungere una verità processuale esente da errore. Una particolare attenzione sarà rivolta alla acquisizione della consapevolezza del principio della presunzione di innocenza, alla tutela della presunta vittima, soprattutto nel caso di reati riconducibili nell'ambito della violenza di genere, ai minori, che il sistema giudiziario mira a proteggere siano essi vittime o autori di reato, individuando sia le misure di prevenzione che di repressione della delinquenza giovanile, che mira spesso piuttosto che alla punizione alla responsabilizzazione ed educazione del minorenne.
Contenuti	Il nostro sistema processuale individua nel contraddittorio il metodo più affidabile per ricostruire la verità. Ciò, impone la conoscenza di regole precise nell'escussione di un teste, specie se vulnerabile, che saranno oggetto di approfondimento partendo dalla scena di un crimine fino alla fase del giudizio di primo grado.
Metodologie	Lezioni frontali. Condivisione di materiale didattico (slides). Visione di spezzoni di film del genere Legal Thriller. Giochi di ruolo.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze strategiche e della sicurezza (L/DS)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Daniele Caviglia, Professore Ordinario, Storia delle relazioni internazionali (SPS/06) altri Docenti coinvolti: Giancarlo Minaldi, Professore Associato, Scienza Politica (SPS/04)
Titolo del percorso	L'Italia tra luci e ombre
Obiettivi	Il corso fornirà agli studenti l'opportunità di autovalutare e consolidare le conoscenze relative alla storia nazionale più recente. L'organizzazione di due working group contrapposti consentirà l'apertura di un confronto volto a incrementare le competenze trasversali, a migliorare le capacità di argomentazione critica, comunicazione efficace, empatia, flessibilità e di problem solving. L'esame delle fonti dirette stimolerà un confronto tra pari in un percorso di co-costruzione di conoscenza.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- La ricostruzione di un Paese tra successi e contraddizioni: Discussione tra due working group sul tema: Nella ricostruzione del Paese dopo la guerra prevalsero gli aspetti positivi o quelli negativi?- La notte della Repubblica: i drammatici anni '70. Discussione tra due working group sul tema: I conflitti e i cambiamenti degli anni Settanta sono stati nel complesso una esperienza positiva o negativa?- Tangentopoli e le stragi di mafia: la fine della Prima Repubblica. Discussione tra due working group sul tema: Il crollo della Prima Repubblica è stato un evento positivo e negativo?- Politica e società nell'Italia di oggi. Discussione tra due working group sul tema: Mi piace il mio Paese?- La partecipazione dell'Italia all'Unione Europea tra speranze e delusioni. Discussione tra due working group sul tema: L'Italia fa bene o male a partecipare all'Unione Europea?
Metodologie	La lezione si articolerà in parallelo con la proiezione di materiali audiovisivi. Gli studenti saranno poi inseriti in due working group a sostegno di opinioni contrapposte rispetto a un quesito collegato al tema affrontato.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università