

**AREA DELL'INGEGNERIA,
DELL'ARCHITETTURA
E DELL'INFORMATICA**

FACOLTÀ DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Informatica - L8
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Vincenzo Conti, Professore II fascia, SDD ING-INF/05 altri Docenti coinvolti: Salvatore Sorce, Professore II fascia, SDD ING-INF/05 Valerio Salerno, Professore II fascia, settore ING-INF/05 Giovanni Pau, Professore II fascia, SDD ING-INF/05 Mario Collotta, Professore II fascia, SDD ING-INF/05 Nicole Dalia Cilia, Ricercatore tempo determinato, ING-INF/05 Fabio Arena, Ricercatore t.d. A, ING-INF/05 Giovanni Garraffa, Ricercatore t.d. A, ING-INF/04
Titolo del percorso	REALIZZAZIONE DI UNA BASE DI DATI E RELATIVO CASO DI STUDIO
Obiettivi	Il progetto ha l'obiettivo di creare più gruppi di studenti e guidarli nella progettazione e lo sviluppo di una base di dati relazionale relativa ad uno scenario reale.
Contenuti	Le attività consentiranno agli studenti di acquisire conoscenze teoriche e pratiche di basi di dati relazionali, necessarie per la realizzazione di un piccolo sistema informativo. Gli allievi apprenderanno concetti legati alla progettazione e ciclo di vita del software, progettazione concettuale, progettazione logica, database management system e SQL.
Metodologie	Lezioni frontali, esercitazioni, materiale per approfondimento su piattaforma digitale unikorefad.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria dei Rischi Ambientali e delle Infrastrutture, L-7
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Marinella Fossetti, professore I Fascia, SSD ICAR/09
Titolo del percorso	CARATTERIZZAZIONE E PROCEDURE SPERIMENTALI PER LE COSTRUZIONI
Obiettivi	Gli alunni apprenderanno i principi teorici di base, per acquisire gli strumenti usati per la caratterizzazione delle costruzioni. Saranno informati sulla gestione delle attrezzature delle prove sperimentali di laboratorio e in situ, distruttive e non distruttive. Riceveranno nozioni su sistemi di controllo, acquisizione dei dati, interpretazione dei risultati e una introduzione alle procedure di collaudo conformi alle attuali normative tecniche.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Materiali da costruzione e prove di qualifica secondo le vigenti normative.<input type="checkbox"/> Progetto e requisiti di durabilità per le strutture.<input type="checkbox"/> Controllo sperimentale delle strutture, sistemi di controllo e acquisizione dati.<input type="checkbox"/> Prove distruttive e non distruttive.<input type="checkbox"/> Attività presso il LEDA (Lab. of Earthquakes and Dynamic Analyses).
Metodologie	Didattica Frontale + attività di laboratorio
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Architettura, Lm-4
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Maurizio Oddo, professore I fascia, SSD ICAR/14. altri Docenti coinvolti: Antonella Versaci, professore II fascia SSD ICAR/19 Alessandro Barracco, docente a contratto SSD ICAR/22
Titolo del percorso	CONOSCERE, INTERPRETARE E COMUNICARE IL TERRITORIO
Obiettivi	Il corso si propone di sensibilizzare gli allievi verso la tutela e la valorizzazione del territorio, promuovendo la lettura del paesaggio, la conoscenza dell'architettura 'colta' e vernacolare e di tutte le forme concrete di produzioni ed economie ancora esistenti o non più attive. Il fine è di contribuire a far sì che tali luoghi possano continuare a mantenere viva la loro identità, attraverso la elaborazione di programmi di visita e scoperta.
Contenuti	Il corso si incentrerà sul riconoscimento dei caratteri architettonici dei fabbricati tradizionali, storici e recenti, e dei rapporti instaurati tra di loro e il paesaggio: dalla loro disposizione, ai materiali, ai dettagli e alle tecniche costruttive impiegate. L'obiettivo è di favorire la comprensione dei valori culturali, sedimentati e recenti, insiti in tali luoghi, al fine di predisporre nuove possibilità di rinascita, crescita e sviluppo.
Metodologie	Didattica Frontale + attività di laboratorio
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Architettura, Lm-4
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Antonella Versaci, professore II fascia SSD ICAR/19 altri Docenti coinvolti: Maurizio Oddo, professore I fascia, SSD ICAR/14 Alessandro Barracco, docente a contratto SSD ICAR/22
Titolo del percorso	STUDIO E RICERCA PER CONOSCERE LA MIA CITTÀ
Obiettivi	Il corso propone di stimolare gli allievi verso la riscoperta di brani significativi del tessuto della loro città, in disuso o in stato di degrado, instradandoli verso la comprensione del loro valore storico e architettonico, per poi progettare un allestimento temporaneo espositivo ai fini di una possibile riqualificazione. Le attività mirano ad accrescere la capacità critico/culturale degli studenti e a favorire processi di cittadinanza attiva.
Contenuti	Il corso si articolerà in due fasi: la prima relativa all'apprendimento delle metodologie della ricerca storica e alla conoscenza diretta dell'edificio/isolato oggetto dell'esercitazione. La seconda condurrà alla progettazione dell'allestimento temporaneo espositivo, attraverso il BIM, la realizzazione di elaborati grafici, plastici architettonici e di un prodotto multimediale finale volto ad illustrare in forma narrativa il percorso formativo.
Metodologie	Didattica Frontale + attività di laboratorio
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Informatica - L8
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Vincenzo Conti, Professore II fascia, settore ING-INF/05 altri Docenti coinvolti: Salvatore Sorce, Professore II fascia, settore ING-INF/05 Valerio Salerno, Professore II fascia, settore ING-INF/05 Giovanni Pau, Professore II fascia, settore ING-INF/05 Mario Collotta, Professore II fascia, settore ING-INF/05 Nicole Dalia Cilia, Ricercatore tempo determinato, ING-INF/05 Fabio Arena, Ricercatore tempo determinato, ING-INF/05 Giovanni Garraffa, Ricercatore tempo determinato, ING-INF/04
Titolo del percorso	REALIZZAZIONE DI UN FOGLIO DI CALCOLO E RELATIVO CASO DI STUDIO
Obiettivi	Il progetto ha l'obiettivo di creare più gruppi di studenti e guidarli nella progettazione e lo sviluppo di un foglio di calcolo relativo ad uno scenario reale.
Contenuti	Le attività consentiranno agli studenti di acquisire conoscenze teoriche e pratiche necessarie per la realizzazione di un piccolo sistema di calcolo. Gli allievi apprenderanno concetti legati alla progettazione di foglio di calcolo e allo sviluppo di funzioni di base e complesse.
Metodologie	Lezioni frontali, esercitazioni, materiale per approfondimento su piattaforma digitale unikorefad.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea in Ingegneria Aerospaziale L-9 Corso di Laurea in Ingegneria Informatica L-8 Corso di Laurea in Ingegneria dei Rischi Ambientali e delle Infrastrutture L-7
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Marianna Ruggieri, Professore II fascia, SSD MAT/07 Fisica Matematica altri Docenti coinvolti: Angela Ricciardello, Professore II fascia, SSD MAT/07 Fisica Matematica Liliana Luca Ricercatore, t. determinato, SSD MAT/06 Probabilità e Statistica Matematica
Titolo del percorso	IL RUOLO DELLA MATEMATICA NELLA FORMAZIONE DELL'INGEGNERE. PREPARAZIONE AL TEST DI MATEMATICA PER I CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA
Obiettivi	Il progetto ha lo scopo di verificare e consolidare le competenze di base di Matematica, al fine di ridurre il divario tra le conoscenze possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse. Il percorso è volto a sostenere gli allievi nel passaggio dalle scuole superiori agli studi universitari di Ingegneria. Il progetto si conclude con una attività di simulazione, correzione e autovalutazione di un Test a risposta multipla.
Contenuti	In conformità con i programmi delle prove di accertamento delle competenze in ingresso per i CdL in Ingegneria, i contenuti riguardano le conoscenze teoriche e applicative di Matematica di base: Equazioni e Disequazioni algebriche, Esponenziali e Logaritmi, Geometria analitica e Trigonometria. Gli studenti potranno in seguito approfondire questi argomenti nei CdL triennale in Ingegneria (L-7, L-8, L-9) dell'Università degli Studi di Enna Kore.
Metodologie	Lezioni frontali, esercitazioni individuali e di gruppo, test a risposta multipla.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Aerospaziale
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Davide Tumino, professore II fascia, ING-IND/15 altri Docenti coinvolti: Andrea Alaimo, professore I fascia, ING-IND/04 Antonio Esposito, ricercatore t. det., ING-IND/03
Titolo del percorso	MODELLAZIONE E PROTOTIPAZIONE IN AMBITO INDUSTRIALE
Obiettivi	Obiettivo del corso è fornire allo studente opportunità di apprendimento di conoscenze e competenze sulle tematiche scientifiche proprie del percorso universitario di interesse, per colmare il divario tra conoscenze possedute e richieste, e favorire la maturazione di una scelta consapevole ed orientata. A tal fine sarà data ai partecipanti l'opportunità di fare esperienza didattica laboratoriale, presentando gli sbocchi occupazionali del settore.
Contenuti	Il corso presenta gli elementi di base per la conoscenza e comprensione delle metodologie di modellazione numerica per la prototipazione di componenti di impiego automobilistico, aeronautico e navale. Verranno introdotte le tecniche di acquisizione tramite dispositivi laser scanner di componenti meccanici e verrà presentata la prototipazione rapida tramite stampa 3D e tecnologie sottrattive CNC, fornendo esempi applicativi in laboratorio.
Metodologie	Didattica mista
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di ...
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	-Architettura (LM-4) -Ingegneria dei Rischi ambientali e delle infrastrutture (L-7) -Tecnologie per il costruito e la sostenibilità ambientale (L-P01)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Giovanna Acampa, Professore II fascia, SSD ICAR-22 Estimo altri Docenti coinvolti: Tiziana Basicò, Professore II fascia, SSD-ICAR-10 Architettura Tecnica Mariolina Grasso, Docente a contratto, SSD ICAR-22
Titolo del percorso	MODELLI DELL'ABITARE
Obiettivi	Il percorso affronta il tema dell'abitare. L'obiettivo è fornire le conoscenze di base per progettare e gestire un organismo edilizio con i nuovi strumenti digitali. Le attività laboratoriali consentiranno la realizzazione di un modello di edificio in scala e gli studenti, in gruppo, simuleranno le dinamiche dei team professionali. Individueranno, inoltre, le problematiche di manutenzione e valutazione dei costi nel ciclo di vita dell'edificio.
Contenuti	L'attività fornirà le basi per comprendere l'organismo edilizio, i suoi elementi tecnici e i costi di realizzazione e manutenzione. Le attività pratiche verteranno nella realizzazione di un modello 3D in scala di spazi abitativi ed elementi costruttivi. Tale modello sarà funzionale rispetto alle attività che si svolgeranno nei laboratori della Facoltà che prevedono infine la realizzazione di un modello virtuale utilizzando software BIM dedicato.
Metodologie	Lezioni frontali, attività pratiche per realizzazione di modelli in scala, attività laboratoriale attraverso simulazioni di edifici con ausilio di software (BIM)
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea magistrale in Architettura (LM-4), Corso di Laurea triennale in Ingegneria dei rischi ambientali e delle infrastrutture (L-7), Corso di Laurea professionalizzante in Tecnologie per il costruito e la sostenibilità ambientale (L-P01)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Mariangela Liuzzo, Professore di II fascia, SDD ICAR/17 Disegno altri Docenti coinvolti: Antonella Versaci, Professore di II fascia, SDD ICAR/19 Restauro Laura Floriano, Docente a contratto, SDD ICAR/17 Disegno
Titolo del percorso	MODELLI DIGITALI E STAMPA 3D PER I BENI CULTURALI, IL COSTRUITO ED IL TERRITORIO
Obiettivi	Il Corso presenta all'allievo le principali tecnologie di rilevamento 3D, modellazione digitale, prototipazione e comunicazione informatica finalizzate alla conoscenza, valorizzazione, fruizione di beni culturali, architetture, siti urbani, infrastrutture e ambiti territoriali. L'innovazione tecnologica, applicata a tali ambiti, sta creando ampi spazi di lavoro, delineando nuove figure professionali specializzate nel settore.
Contenuti	<input type="checkbox"/> Il rilevamento tridimensionale. Strumenti, tecniche e casi applicativi. <input type="checkbox"/> Modelli digitali e piattaforme di fruizione virtuale. Software, finalità e casi applicativi. <input type="checkbox"/> Strumenti digitali per l'analisi del degrado ed il restauro. Tecniche, finalità e casi applicativi. <input type="checkbox"/> Processi di stampa 3d. Strumenti, finalità e casi applicativi. <input type="checkbox"/> Applicazioni pratiche presso il Laboratorio di Rilievo e Rappresentazione dell'Università di Enna Kore.
Metodologie	Lezioni frontali ed attività laboratoriali
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Informatica L-8, Ingegneria Aerospaziale L-9, Ingegneria dei rischi ambientali e delle infrastrutture L-7, Tecnologie per il costruito e la sostenibilità ambientale LP-01
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Gaetano Lanzalone, professore II fascia, SDD FIS/01 altri Docenti coinvolti: Aurora Tumino, professore I fascia, SDD FIS/01
Titolo del percorso	DISCORSI SULLE RADIAZIONI E LE LORO APPLICAZIONI NELL'AMBIENTE. PROGRESSI E NUOVE PROSPETTIVE
Obiettivi	Il Corso si propone di fornire agli studenti i concetti di base della produzione e diffusione delle radiazioni, per renderli più consapevoli dei meccanismi che li regolano, avvicinandoli alla materia ed alle sue applicazioni. L'obiettivo è trasmettere agli studenti le principali nozioni scientifiche sulle radiazioni e di quanto queste siano uno strumento importante ed indispensabile per comprendere l'ambiente che li circonda.
Contenuti	Le radiazioni pervadono la nostra vita in ogni suo aspetto (lo smartphone, una TAC, il televisore, il laser etc). Quasi sempre "non visibili", i loro effetti sono tangibili nella nostra quotidianità. Gli studenti potranno effettuare delle misure con differenti tipologie di rivelatori di radiazioni e saranno più consapevoli di come le radiazioni possano contribuire alla salute, all'ecologia, al risparmio energetico, alla mobilità sostenibile, etc.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali con l'uso di lavagna elettronica. Ci sarà la possibilità di sostenere lezioni teorico-pratiche con la presentazione delle principali strumentazioni di laboratorio
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria dei rischi ambientali e delle infrastrutture L-7
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Francesco Castelli, professore I fascia, ICAR/07 altri Docenti coinvolti: Valentina Lentini, professore II fascia, ICAR/07 Francesco Loiacono, professore II fascia, ICAR/08
Titolo del percorso	CONVIVERE CON I RISCHI NATURALI: CONOSCERLI PER SAPERSI DIFENDERE
Obiettivi	Il corso propone le conoscenze basiche della valutazione del rischio, con particolare riferimento ad alcuni fenomeni naturali (terremoti, eventi alluvionali e franosi). Gli allievi parteciperanno ad attività seminariali e laboratoriali sulle tematiche oggetto di studio, così da presentare e contestualizzare gli sbocchi occupazionali tipici del settore. La verifica dei risultati prevedrà un test finale con domande a risposta multipla.
Contenuti	Vivere al riparo dai rischi connessi ai fenomeni naturali è un obiettivo primario per realizzare città sempre più sicure. Il corso introduce gli elementi caratteristici della valutazione dei rischi: tipo di fenomeno e sue modalità di sviluppo, probabilità di accadimento e possibili conseguenze su di noi. Tematiche che saranno successivamente approfondite nel CdL in Ingegneria dei rischi ambientali e delle infrastrutture (L7) dell'Università Kore.
Metodologie	Didattica mista
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Aerospaziale
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Andrea Alaimo, professore I fascia, ING-IND/04 altri Docenti coinvolti: Calogero Orlando, professore II fascia, ING-IND/05 Antonio Esposito, ricercatore t. det., ING-IND/03
Titolo del percorso	I SIMULATORI DI VOLO
Obiettivi	Obiettivo del corso è fornire allo studente opportunità di apprendimento di conoscenze e competenze sulle tematiche scientifiche del percorso universitario di interesse e colmare il divario tra conoscenze possedute e richieste, così da maturare una scelta consapevole ed orientata. A tal fine i partecipanti faranno esperienza didattica laboratoriale sulle tematiche oggetto di studio, presentando gli sbocchi occupazionali tipici del settore.
Contenuti	<input type="checkbox"/> La nomenclatura legata alla classificazione dei velivoli, la loro architettura, i comandi di volo e l'effetto sul controllo dell'aeromobile. <input type="checkbox"/> I componenti essenziali di un simulatore di volo con particolare attenzione agli strumenti di volo installati nel cockpit. <input type="checkbox"/> Esperienza laboratoriale presso il centro MARTA. Tali tematiche saranno approfondite nel CdL in Ingegneria Aerospaziale (L-9) dell'Università Kore.
Metodologie	Didattica mista e partecipata
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria dei Rischi Ambientali e delle Infrastrutture - L7
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Mauro De Marchis, professore II fascia SSD ICAR/01 altri Docenti coinvolti: Gaetano Di Bella, professore II fascia, SSD ICAR/03 Gabriele Freni, professore I fascia, SSD ICAR/02
Titolo del percorso	GESTIONE DEI SISTEMI IDRAULICI
Obiettivi	Gl alunni parteciperanno alle attività inerenti allo studio dei sistemi acquedottistici attraverso l'uso di computers. In particolare, impareranno a gestire il funzionamento delle reti idriche cittadine da un punto di vista idraulico e ambientale. Si interfaceranno sia con codici liberi, definiti anche open-source, che commerciali, così da poterli utilizzare poi liberamente anche per attività professionali.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Studio del funzionamento delle reti di distribuzione idrica.• Misura delle variabili idrauliche nelle reti di distribuzione.• Risorse idriche, usi sostenibili e cambiamento climatico.• Studio della normativa in merito alla qualità delle acque ad uso idropotabile. <input type="checkbox"/> Applicazioni pratiche presso i laboratori: LIA - Laboratorio di Idraulica Ambientale e LISA - Laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale.
Metodologie	Didattica Frontale + attività di laboratorio
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Architettura, Lm-4
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Mariangela Liuzzo, Professore di II fascia, SSD ICAR/17 Disegno altri Docenti coinvolti: Marianna Ruggieri, Professore II fascia, SDD MAT/07 Fisica Matematica Calogero Marzullo, Professore II fascia, SDD ICAR/14 Progettazione Architettonica
Titolo del percorso	DAL MONDO DELLA SCUOLA AL MONDO DELL'ARCHITETTURA. PREPARAZIONE AL TEST DI ACCESSO AL CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA
Obiettivi	Il corso offre un percorso di preparazione, concluso da una simulazione della prova di accesso al CdL in Architettura. L'allievo verifica, consolida e autovaluta le proprie conoscenze per ridurre l'eventuale divario tra le possedute e le richieste. L'allievo scopre, inoltre, il contesto della formazione in Architettura, gli strumenti, i contenuti e i valori, per una riflessione sulle opportunità di crescita personale e di sbocco professionale.
Contenuti	I contenuti sono aderenti ai programmi fissati dalla prova di accesso ai corsi di laurea in Architettura. <input type="checkbox"/> Cultura generale e ragionamento logico; <input type="checkbox"/> Storia; <input type="checkbox"/> Disegno e Rappresentazione; <input type="checkbox"/> Matematica e Fisica.
Metodologie	Lezioni frontali, esercitazioni individuali, test a risposta multipla.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università