



Progetto formativo Scheda corso	
Istituzione	Università di Enna "Kore"
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Corso di laurea di riferimento	Scienze della Formazione Primaria
Referente per l'attuazione del corso ed elenco personale universitario coinvolto	Referente: Prof.ssa Viviana La Rosa, professore di II fascia, M-PED/01 Pedagogia generale e sociale Docenti: <ul style="list-style-type: none">– Prof.ssa Alessandra Lo Piccolo, professore di II fascia, M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale– Prof.ssa Nicoletta Pastena, RTD M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale– Prof. Alessandro Romano, RTD M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale– Prof.ssa Viviana La Rosa, professore di II fascia, M-PED/01 Pedagogia generale e sociale–
Anno scolastico di riferimento	2022-2023
Titolo del percorso	VOCE DEL VERBO LEGGERE: STRATEGIE E PRATICHE PER PROMUOVERE UNA SOCIETÀ INCLUSIVA ATTRAVERSO LA LETTURA E LA SCRITTURA
Obiettivi	Il corso mira a promuovere negli studenti la capacità di riflessione sul senso e sulle responsabilità connesse all'esercizio della professione docente, con riferimento particolare alle pratiche di narrazione come strumento di promozione e di partecipazione attiva e democratica per una società inclusiva. In particolare, l'obiettivo è stimolare la costruzione di itinerari operativi utili alla promozione dell'emotional literacy e per l'apprendimento di abilità linguistiche e della competenza espressivo-comunicativa.
Contenuti	Il corso si articolerà in tre blocchi di attività distribuiti nei 5 incontri. Nella prima fase saranno affrontati i processi della lettura e della scrittura e i metodi di insegnamento ad essi correlati per mostrarne le potenzialità inclusive e trasformative; nella seconda fase saranno introdotte le funzioni educativo-didattiche della lettura a partire dai libri per l'infanzia; nella terza e ultima fase saranno sperimentate pratiche

	<p>di didattica laboratoriale finalizzate alla realizzazione di un libro multisensoriale.</p> <p>Gli studenti potranno successivamente approfondire queste tematiche nel corso di laurea nel corso di laurea magistrale In Scienze della Formazione Primaria (LM 85-bis) dell'Università degli Studi di Enna Kore.</p> <p>In particolare, verranno approfonditi i seguenti nuclei tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> – i processi della lettura e della scrittura (metodi di insegnamento e strategie di apprendimento della lettura e della scrittura), motivazione alla lettura e alla scrittura, cura degli spazi, dei tempi e delle risorse per rendere interessante e importante l'apprendimento, il cooperative learning nel laboratorio di lettura. – Le funzioni educativo-didattiche della letteratura per l'infanzia; la valenza formativa della lettura ad alta voce; lettura e narrazione come strategie per la promozione di emotional literacy.
Metodologie	Lezioni, frontali, lavori di gruppo, approfondimenti tematici
Durata complessiva	15 ore
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Ultima settimana di marzo – maggio/giugno 2023
Destinatari	III, IV, V anno Scuola secondaria di II grado
Numero massimo di partecipanti	20 studenti
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università
Articolazione del percorso	4 incontri di 2,5 ore (di cui uno online in piattaforma www.unikorefad.it) e 1 incontro di 5 ore presso la sede dell'ateneo
Luogo di svolgimento	Sedi dell'Istituto scolastico, dell'Università di Enna "Kore" e piattaforma www.unikorefad.it
Comuni	Da definire