



<b>Progetto formativo Scheda corso</b>	
Istituzione	Università di Enna "Kore"
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Corso di laurea di riferimento	Scienze della Formazione Primaria
Referente per l'attuazione del corso ed elenco personale universitario coinvolto	Referente: Prof.ssa Viviana La Rosa, professore di II fascia, M-PED/01 Pedagogia generale e sociale  Docenti: <ul style="list-style-type: none"><li>– Prof.ssa Alessandra Lo Piccolo, professore di II fascia, M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</li><li>– Prof.ssa Nicoletta Pastena, RTD M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</li><li>– Prof. Alessandro Romano, RTD M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</li><li>– Prof.ssa Viviana La Rosa, professore di II fascia, M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</li><li>–</li></ul>
Anno scolastico di riferimento	2022-2023
Titolo del percorso	<b>VOCE DEL VERBO LEGGERE: STRATEGIE E PRATICHE PER PROMUOVERE UNA SOCIETÀ INCLUSIVA ATTRAVERSO LA LETTURA E LA SCRITTURA</b>
Obiettivi	Il corso mira a promuovere negli studenti la capacità di riflessione sul senso e sulle responsabilità connesse all'esercizio della professione docente, con riferimento particolare alle pratiche di narrazione come strumento di promozione e di partecipazione attiva e democratica per una società inclusiva. In particolare, l'obiettivo è stimolare la costruzione di itinerari operativi utili alla promozione dell'emotional literacy e per l'apprendimento di abilità linguistiche e della competenza espressivo-comunicativa.
Contenuti	Il corso si articolerà in tre blocchi di attività distribuiti nei 5 incontri. Nella prima fase saranno affrontati i processi della lettura e della scrittura e i metodi di insegnamento ad essi correlati per mostrarne le potenzialità inclusive e trasformative; nella seconda fase saranno introdotte le funzioni educativo-didattiche della lettura a partire dai libri per l'infanzia; nella terza e ultima fase saranno sperimentate pratiche

	<p>di didattica laboratoriale finalizzate alla realizzazione di un libro multisensoriale.</p> <p>Gli studenti potranno successivamente approfondire queste tematiche nel corso di laurea nel corso di laurea magistrale In Scienze della Formazione Primaria (LM 85-bis) dell'Università degli Studi di Enna Kore.</p> <p>In particolare, verranno approfonditi i seguenti nuclei tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– i processi della lettura e della scrittura (metodi di insegnamento e strategie di apprendimento della lettura e della scrittura), motivazione alla lettura e alla scrittura, cura degli spazi, dei tempi e delle risorse per rendere interessante e importante l'apprendimento, il cooperative learning nel laboratorio di lettura.</li> <li>– Le funzioni educativo-didattiche della letteratura per l'infanzia; la valenza formativa della lettura ad alta voce; lettura e narrazione come strategie per la promozione di emotional literacy.</li> </ul>
Metodologie	Lezioni, frontali, lavori di gruppo, approfondimenti tematici
Durata complessiva	15 ore
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Ultima settimana di marzo – maggio/giugno 2023
Destinatari	III, IV, V anno Scuola secondaria di II grado
Numero massimo di partecipanti	20 studenti
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università
Articolazione del percorso	4 incontri di 2,5 ore (di cui uno online in piattaforma <a href="http://www.unikorefad.it">www.unikorefad.it</a> ) e 1 incontro di 5 ore presso la sede dell'ateneo
Luogo di svolgimento	Sedi dell'Istituto scolastico, dell'Università di Enna "Kore" e piattaforma <a href="http://www.unikorefad.it">www.unikorefad.it</a>
Comuni	Da definire