

**A.A. 2022/2023**

**PROGETTO**

 ***Gender Equality Spring School Kore***

**Struttura**: Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche

**Sede:** Università degli Studi Kore

**Soggetti proponenti**: Fausto Caggia, Lucia Corso, Salvatore Curreri, Alessia Gabriele, Antonella Scaravilli.

**Descrizione attività**:

L’allievo/a parteciperà alle attività della *“Gender Equality Spring School Kore (GESSK) – No one left behind”* ispirata ai seguenti *considerando*:

 - che la **Strategia europea per la parità di genere** **2020-2025** si prefigge di raggiungere entro i prossimi cinque anni l’obiettivo della parità di genere all’interno dell’Unione europea;

- che il raggiungimento **dell’obiettivo di sviluppo sostenibile n. 5 – Gender Equality** – inserito nell’Agenda 2030, adottata nel 2015 dall’Assemblea Generale delle Nazioni Unite, si fonda, tra gli altri, sul principio chiave del “*no one left behind*”;

- che i motivi per cui va raggiunto il *target* della parità di genere non hanno a che fare unicamente con questioni di giustizia sociale, ma riguardano il necessario utilizzo «di tutti i nostri talenti e la nostra diversità», al fine di **aumentare posti di lavoro e produttività**, soprattutto «mano a mano che si procede verso **le transizioni verde e digitale** e si fronteggiano le sfide demografiche»;

- che secondo le stime dell’Eige, il miglioramento dell’uguaglianza di genere potrebbe portare a un aumento del Pil fino a 3,15 trilioni di euro entro il 2050;

- che secondo il **Global gender gap report 2020** presentato dal World economic forum serviranno 99 anni e mezzo per colmare il gap esistente tra uomini e donne nel mondo, nel caso in cui si mantenga il ritmo tenuto dal 2006 (anno della prima edizione del rapporto) fino ad oggi; mentre saranno necessari 257 anni perché si raggiunga la parità nella partecipazione economica;

- che l'educazione è ritenuta uno dei principali strumenti di contrasto alla discriminazione, come recita l'art. 10 della Convenzione per l’eliminazione di ogni forma di discriminazione nei confronti delle donne (**CEDAW**).

- che un fronte di azione è quello della **lotta agli *stereotipi di genere*** indicati come «una delle cause profonde della disparità» in tutti i settori della società e che, spesso, si legano ad altri stereotipi basati sulla razza o l’origine etnica, la religione o le convinzioni personali, la disabilità, l’età o l’orientamento sessuale;

- che pertanto è un valore strategico ***coinvolgere e formare le giovani generazioni*** di studenti e di studentesse sui temi della non discriminazione e dell’equità di genere;

- che la divulgazione di contenuti scientifici è una delle *mission* dell’Istituzione Universitaria attraverso **il dialogo con la comunità non solo scientifica e il coinvolgimento di studenti delle scuole e dei soggetti interessati**;

**Obiettivi formativi della GESSK**

L’istituzione di una ***Gender Equality Spring School*** è destinata alla formazione di studenti e di studentesse delle scuole superiori ed è articolata in brevi seminari “divulgativi” della durata di due ore, tenuti da docenti della Facoltà su tematiche di genere, sotto i vari profili interdisciplinari, per un totale di 15 ore.

Il format sarà quello del seminario divulgativo con l’ausilio di filmati e proiezioni di power point, avvalendosi anche di modalità di lavoro di gruppo.

Alla frequenza alla Spring School potrebbe alternativamente (o cumulativamente) riconoscersi:

- un attestato spendibile come attività scolastiche extracurriculari;

- ovvero un credito formativo universitario spendibile in seguito all’iscrizione presso l’Ateneo.

**Competenze trasversali:**

Capacità di diagnosi

Capacità di *problem solving*

Capacità di comunicazione

Capacità di organizzare il proprio lavoro

Capacità di gestione del tempo

Capacità di adattamento a diversi ambienti

Attitudini al lavoro di gruppo

Spirito di iniziativa

Capacità nelle flessibilità

**Periodo del progetto:**

Mesi: Marzo Aprile Maggio

Giorni: mercoledì giovedì venerdì

**Orario**: pomeridiano (13:00 -19:00)

**Ore di attività previste per studente**: 15

**Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti**

Scuole: Liceo Artistico | Liceo Scientifico | IT Meccanico | IT Elettronico/Elettrotecnico | IT Moda | IT Costruzioni | IP Industriali |

**Classi ammesse**

Classi 3 | 4 | 5 |

**Numero di Posti disponibili:**

50