

## EQUAZIONI CON VALORE ASSOLUTO.

Cominciamo questo argomento ripassando la definizione di valore assoluto di un numero reale.

Sia quindi  $x$  un numero reale; il valore assoluto di  $x$  che indicheremo con  $|x|$  è per definizione

$$|x| = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

Quindi ad esempio:

$$|x-4| = \begin{cases} x-4 & \text{se } x \geq 4 \\ -x+4 & \text{se } x < 4 \end{cases}$$

Come si risolve una equazione con valore assoluto?

ESEMPIO:

$$|2x-3| = x+6.$$

Si ha

$$|2x-3| = \begin{cases} 2x-3 & \text{se } 2x-3 \geq 0 \\ -2x+3 & \text{se } 2x-3 < 0 \end{cases}$$

ovvero:

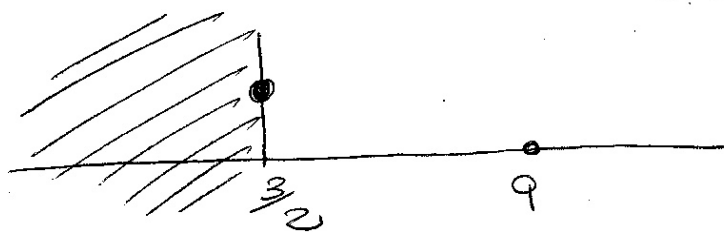
$$|2x - 3| = \begin{cases} 2x - 3 & \text{se } x \geq \frac{3}{2} \\ -2x + 3 & \text{se } x < \frac{3}{2} \end{cases}$$

Nello studio dell'equazione proposta, distinguiamo due casi:

$$\text{se } x \geq \frac{3}{2} \Rightarrow 2x - 3 = x + 6$$

$$2x - x = 6 + 3$$

$$\boxed{x = 9}$$

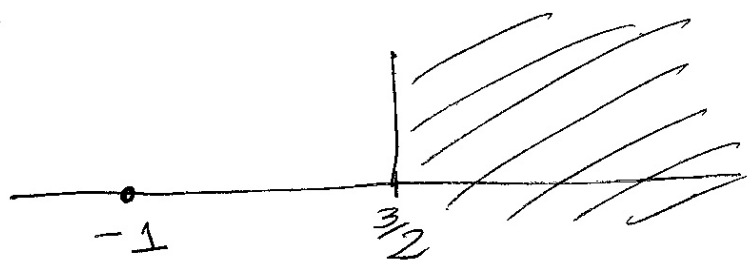


La soluzione trovata è sicuramente accettabile

$$\text{se } x < \frac{3}{2} \Rightarrow -2x + 3 = x + 6$$

$$-2x - x = 6 - 3$$

$$\boxed{x = -1}$$



Anche in questo caso la soluzione è accettabile.

In conclusione, tutte e sole le soluzioni dell'equazione proposta si ottengono dall'unione delle soluzioni ottenute nei due casi. Quindi le soluzioni dell'equazione sono  $x = -1$ ,  $x = 9$ .

In maniera equivalente, si poteva scrivere:

$$\begin{cases} 2x - 3 \geq 0 \\ 2x - 3 = x + 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \geq \frac{3}{2} \\ x = 9 \end{cases} \quad \text{ok}$$

$$\begin{cases} 2x - 3 < 0 \\ -2x + 3 = x + 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x < \frac{3}{2} \\ x = -1 \end{cases} \quad \text{ok}$$

ottenendo infatti che entrambe le soluzioni sono accettabili.

Consideriamo adesso le:

DISEQUAZIONI CON VALORE ASSOLUTO

ESEMPIO:

$$|x^2 - 5| < 4$$

$$\text{Sappiamo che } |x^2 - 5| = \begin{cases} x^2 - 5 & \text{se } x^2 - 5 \geq 0 \\ -x^2 + 5 & \text{se } x^2 - 5 < 0 \end{cases}$$

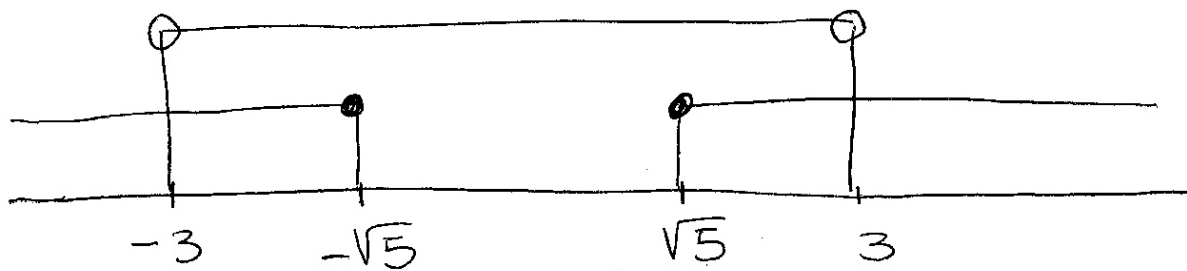
ovvero

$$|x^2 - 5| = \begin{cases} x^2 - 5 & \text{se } x \leq -\sqrt{5} \vee x \geq \sqrt{5} \\ -x^2 + 5 & \text{se } -\sqrt{5} < x < \sqrt{5} \end{cases}$$

Si ha quindi:

$$I \begin{cases} x^2 - 5 \geq 0 \\ x^2 - 5 < 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \leq -\sqrt{5}, x \geq \sqrt{5} \\ x^2 - 9 < 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \leq -\sqrt{5}, x \geq \sqrt{5} \\ -3 < x < 3 \end{cases}$$

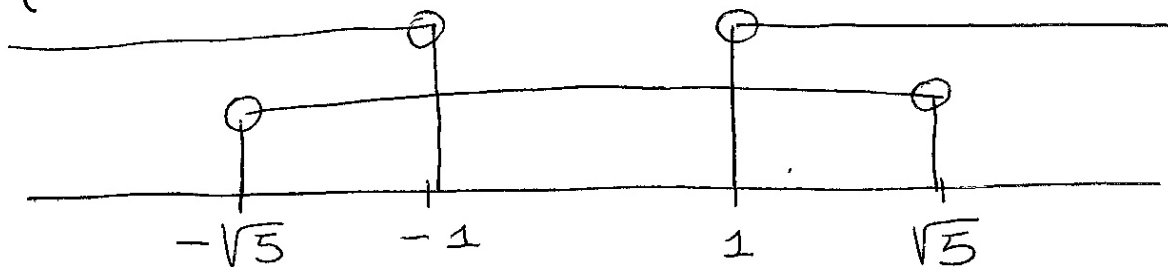


$$-3 < x \leq -\sqrt{5} \quad \vee \quad \sqrt{5} \leq x < 3$$

Non abbiamo ancora completato lo studio!

$$II \begin{cases} x^2 - 5 < 0 \\ -x^2 + 5 < 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -\sqrt{5} < x < \sqrt{5} \\ x^2 - 1 > 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -\sqrt{5} < x < \sqrt{5} \\ x < -1 \vee x > 1 \end{cases}$$



$$-\sqrt{5} < x < -1 \quad \vee \quad 1 < x < \sqrt{5}$$

In conclusione, le soluzioni della disequazione assegnata si ottengono facendo l'unione delle soluzioni ottenute dai due sistemi:

$$S = \{ x \in \mathbb{R} : -3 < x < -1 \vee 1 < x < 3 \}$$

# EQUAZIONI IRRAZIONALI

ESEMPIO:

$$\sqrt{3x+4} = x$$

Eleviamo al quadrato ambo i membri dell'equazione.

$$(\sqrt{3x+4})^2 = (x)^2 \Rightarrow 3x+4 = x^2$$

Risolviamo l'equazione di secondo grado ottenuta:

$$x^2 - 3x - 4 = 0, \quad x_{1,2} = \frac{3 \pm \sqrt{25}}{2} = \begin{matrix} -1 \\ 4 \end{matrix}$$

$$x_1 = -1 \quad \vee \quad x_2 = 4.$$

Verifichiamo adesso se le soluzioni ottenute sono accettabili, sostituendo nella equazione di partenza.

$$\sqrt{3 \cdot (-1) + 4} = -1 \quad \Rightarrow \quad \sqrt{1} = -1 \quad \Rightarrow \quad 1 = -1$$

?   ?   ?

NO, quindi  
 $x = -1$  non  
è soluzione.

$$\sqrt{3 \cdot 4 + 4} = 4 \Rightarrow \sqrt{16} = 4 \Rightarrow 4 = 4$$

?
?
?

SI, quindi

$x = 4$  è  
soluzione.

In conclusione:  $x = 4$  è l'unica soluzione  
dell'equazione irrazionale.

## DISQUAZIONI IRRAZIONALI

Per iniziare, studiamo la seguente

disuguaglianza  $\sqrt{A(x)} < B(x)$ .

La disuguaglianza proposta è equivalente  
al sistema di disuguaglianze:

$$\begin{cases} A(x) \geq 0 \\ B(x) > 0 \\ A(x) < B^2(x) \end{cases}$$

dove, vale la pena specificare, la prima  
disuguaglianza esprime le condizioni di

esistenza delle radici quadrate, la seconda disequazione esprime la positività della funzione a destra, la terza disequazione è quella che si ottiene elevando ambo i membri della disequazione assegnata al quadrato.

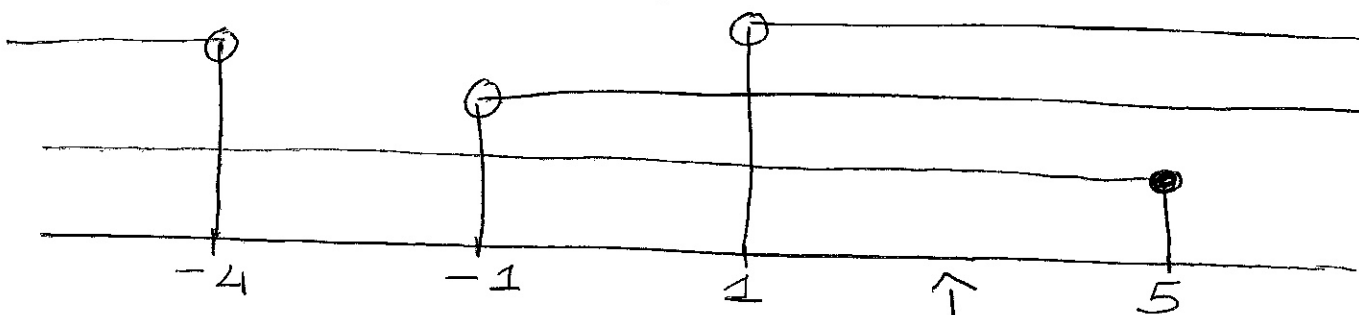
Facciamo un esempio:

$$\sqrt{5-x} < x+1$$

Secondo quanto visto, la disequazione irrazionale proposta è equivalente al sistema:

$$\begin{cases} 5-x \geq 0 \\ x+1 > 0 \\ 5-x < (x+1)^2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \leq 5 \\ x > -1 \\ 5-x < x^2+1+2x \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \leq 5 \\ x > -1 \\ x^2+3x-4 > 0 \end{cases} \begin{cases} x \leq 5 \\ x > -1 \\ x < -4 \vee x > 1 \end{cases}$$



$$S = \{ x \in \mathbb{R} : 1 < x \leq 5 \}$$



Consideriamo adesso la seguente disequazione irrazionale:

$$\sqrt{A(x)} > B(x)$$

Le cui soluzioni si ottengono dalla unione delle soluzioni ~~dei~~ dei due sistemi:

$$\begin{cases} B(x) < 0 \\ A(x) \geq 0 \end{cases} \cup \begin{cases} B(x) \geq 0 \\ A(x) > B^2(x) \end{cases}$$

quando il termine a destra è negativo e la radice esiste, la disequazione risulta automaticamente verificata.

in questo caso la condizione  $A(x) \geq 0$  è implicitamente soddisfatta dall'ipotesi e può essere trascurata.

ESEMPIO

$$\sqrt{4-2x} > x-2$$

Impostiamo i due sistemi:

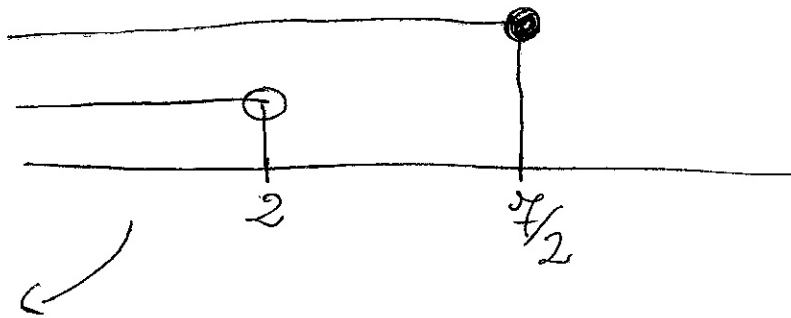
$$\begin{cases} x-2 < 0 \\ 4-2x \geq 0 \end{cases}$$

I

$$\cup \begin{cases} x-2 \geq 0 \\ 4-2x > (x-2)^2 \end{cases}$$

II

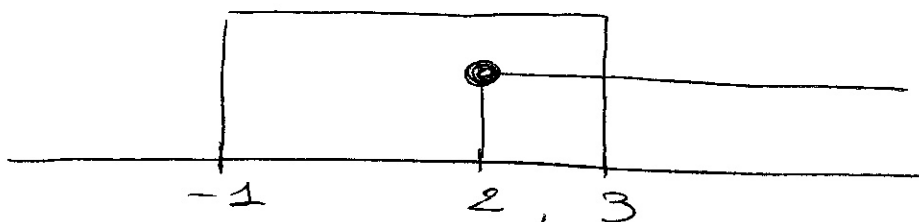
$$\textcircled{\text{I}} \begin{cases} x-2 < 0 \\ 7-2x \geq 0 \end{cases} \begin{cases} x < 2 \\ x \leq \frac{7}{2} \end{cases}$$



Quindi le due disequazioni sono verificate contemporaneamente per  $x < 2$ .

$$\textcircled{\text{II}} \begin{cases} x-2 \geq 0 \\ 7-2x > (x-2)^2 \end{cases} \begin{cases} x \geq 2 \\ 7-2x > x^2+4-4x \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \geq 2 \\ x^2-2x-3 < 0 \end{cases} \begin{cases} x \geq 2 \\ -1 < x < 3 \end{cases}$$



$$\boxed{2 \leq x < 3}$$

Unendo le soluzioni ottenute dai due sistemi, otteniamo che la disequazione irrazionale ha come soluzioni:

$$S = \{x \in \mathbb{R} : x < 3\}$$

# MATEMATICA

1. La seguente equazione

$$\sqrt{3x+4} = x$$

è verificata per

- (a)  $x = -1$
- (b)  $x = 4$
- (c)  $x = -1, x = 4$
- (d) Nessuna delle precedenti affermazioni è quella corretta

2. La seguente equazione

$$\sqrt{-x+3} = -x+1$$

è verificata per

- (a)  $x = 1$
- (b)  $x = 0$
- (c)  $x = -1$
- (d) Nessuna delle precedenti affermazioni è quella corretta

3. La disequazione

$$\frac{1}{4}(x+2) - (1+x)^2 < \frac{(1-x)(1+x)}{2} - 1$$

è verificata per

- (a)  $x < 1$
- (b)  $x < -\frac{7}{2}, x > 0$
- (c)  $x > 0$
- (d) Nessuna delle precedenti affermazioni è quella corretta

4. La disequazione

$$\frac{5x}{4-x^2} > 0$$

è verificata per

- (a)  $x < -2, 0 < x < 2$
- (b)  $x > 0$
- (c)  $x > \frac{1}{5}$
- (d) Nessuna delle precedenti affermazioni è quella corretta

5. La disequazione

$$\frac{3}{x} + \frac{x-1}{x+1} < \frac{1}{4}$$

è verificata per

- (a)  $x < -4$
- (b)  $x < -1, x > 0$
- (c)  $-1 < x < 0$

(d) Nessuna delle precedenti affermazioni è quella corretta

6. La disequazione

$$|2x - 1| > 3$$

è verificata per

(a)  $x < -1, x > 2$

(b)  $x > 1$

(c)  $x < 3$

(d) Nessuna delle precedenti affermazioni è quella corretta

7. La disequazione

$$|x^2 - 2| - x < 0$$

è verificata per

(a)  $x < 1, x > 2$

(b)  $1 < x < 2$

(c)  $x < -\sqrt{2}$

(d) Nessuna delle precedenti affermazioni è quella corretta

8. La seguente disequazione

$$\sqrt{5-x} < x + 1$$

è verificata per

(a)  $x < 1, x > 5$

(b)  $x \geq 1$

(c)  $1 < x \leq 5$

(d) Nessuna delle precedenti affermazioni è quella corretta

9. La disequazione

$$\sqrt{x^2 - 1} < x + 3$$

è verificata per

(a)  $x < 1, x > 3$

(b)  $-5/3 < x \leq -1, x \geq 1$

(c)  $3 < x < 15$

(d) Nessuna delle precedenti affermazioni è quella corretta

10. La seguente disequazione

$$\sqrt{-2x + 7} + 2 > x$$

è verificata per

(a)  $x < 3$

(b)  $2 \leq x < 3$

(c)  $x < 2$

(d) Nessuna delle precedenti affermazioni è quella corretta