

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Linee guida per la stesura della Relazione finale di Tirocinio
Scienze della formazione primaria

INDICAZIONI GENERALI

La relazione finale di tirocinio consiste nel resoconto dell'attività di tirocinio svolto durante le quattro annualità del corso di laurea. In particolare, essa deve essere concepita nell'ottica dell'integrazione fra i saperi disciplinari e i saperi di area psico-pedagogica e didattica acquisiti negli insegnamenti e nei laboratori previsti dal curriculum del corso di studi e tradursi in un'azione pensata, agita e valutata dal valore fortemente professionalizzante.

L'elaborato andrà, quindi, impostato seguendo la dinamica teoria-prassi-riflessione e mettendo in relazione sistemica la "parte teorica" e la "parte pratica".

In particolare, tramite la relazione finale, lo studente dovrà mostrare di aver maturato competenze ed attitudini nei seguenti ambiti:

- didattico, con particolare riferimento alla capacità di progettare, realizzare e valutare percorsi didattici –su temi disciplinari e/o trasversali- attinenti il grado scolastico e la classe/sezione in cui è stato svolto il tirocinio. I percorsi didattici dovranno richiamarsi alle Indicazioni Nazionali 2012 e contemplare il raccordo tra competenze disciplinari, metodologico-didattiche, relazionali e comunicative. La dimensione didattica dovrà essere il filo conduttore da cui dovranno emergere le scelte effettuate, gli aspetti progettuali, metodologici, attuativi, valutativi e documentali dell'attività di insegnamento/apprendimento, interpretati attraverso la stretta correlazione con i costrutti teorici di riferimento;
- autoriflessivo, in ottica professionale, da intendersi come capacità di rielaborazione critica e di riflessione dei costrutti teorici in funzione delle pratiche di insegnamento/apprendimento, al fine di delineare con sempre maggiore precisione la rappresentazione del sé professionale in relazione al proprio percorso formativo e alle competenze professionali dell'insegnante.

La relazione finale è seguita da un Tutor Coordinatore. Il Tutor accompagna direttamente la genesi e lo sviluppo dell'elaborato, promuovendo la riflessione sull'esperienza di tirocinio, l'approfondimento teorico, la ricerca bibliografica e avendo cura della pertinenza tematica, dell'appropriatezza lessicale e concettuale e della coerenza interna dell'elaborato.

La richiesta della relazione finale deve essere successiva alla richiesta della tesi finale di laurea.

La relazione deve avere una lunghezza di almeno 40 pagine (esclusi indice, eventuali appendici, foto, riferimenti normativi e bibliografici).

Per quanto attiene alla stesura della bibliografia e ai criteri di citazione dei testi consultati, alle note e alla formattazione del testo, si rimanda a quanto espressamente previsto dalle norme redazionali per la stesura della tesi di laurea.

Lo studente potrà sottoporre al Tutor relatore, l'elaborato per eventuali revisioni concordate, fino e non oltre, a 10 giorni prima della data di scadenza per la presentazione di tutti i documenti necessari per accedere alla sessione di laurea.

Dopo la validazione da parte del Tutor:

- una copia verrà consegnata in forma cartacea all'Ufficio Protocollo,
- una copia verrà caricata online seguendo la stessa procedura della tesi.

SCHEMA RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO

INDICE

CAPITOLO I

Premessa introduttiva all'attività di tirocinio

- - cos'è il tirocinio, come viene organizzato, qual è la sua funzione, la normativa che ne disciplina l'attivazione, chi sono le figure protagoniste ed il loro ruolo, ecc...- Che tipo di tirocinio si è svolto e sua durata. - Luogo di svolgimento (descrizione sintetica del servizio, dell'utenza, delle problematiche affrontate, dell'organizzazione del lavoro). - Motivazioni della scelta della sede.

CAPITOLO II

Relazione sull'esperienza professionale di tirocinio (tenere in considerazione anche i punti elencati del progetto formativo di tirocinio)

Descrizione tirocinio indiretto: descrivere le principali caratteristiche del tirocinio indiretto, chi l'ha svolto, con quali modalità, riflessioni personali sull'esperienza a cui aggiungere anche l'approfondimento di alcune tematiche affrontate durante il tirocinio (es. autonomia scolastica, la comunicazione docente, POF, la valutazione, la programmazione...);

Esperienza laboratoriale: descrivere e riflettere su uno o più laboratori svolti durante il corso universitario, le sue finalità, i suoi contenuti, le modalità con cui è stato svolto esprimendo una valutazione personale finale.

Descrizione contesto scolastico accogliente: descrivere l'organizzazione della scuola accogliente (analizzando il PTOF della scuola stessa), gli obiettivi e le finalità, la professionalità docente

Esperienza di conduzione: inserire ciò che si è realizzato con i bambini nel corso di un piccolo progetto (UDA). (che cosa ci ha spinto a scegliere quel determinato argomento, come abbiamo realizzato l'UDA, quali ostacoli abbiamo trovato) e descrivere le attività e le metodologie attuate con i bambini.

CAPITOLO III

Riflessione metacognitiva sulle competenze professionali acquisite

- Competenze apprese - Enuclerare quanto si è appreso durante la partecipazione alle attività svolte (es. funzionamento del servizio scolastico, riunioni d'équipe, partecipazioni alle attività quotidiane, utilizzo di strumenti, comprensione di metodologie) - Aspetti relazionali e collaborativi: descrizione delle caratteristiche del gruppo di lavoro e dell'eventuale équipe, sottolineando le occasioni di incontro e scambio determinanti per la propria formazione personale. - Descrizione dei processi operativi, delle metodologie e degli strumenti che il tirocinio ha dato modo di conoscere e approfondire.

CONCLUSIONI

- Riflessioni personali conclusive - Bilancio dell'esperienza (punti di forza e di debolezza) - Relazioni interpersonali (punti di forza e di debolezza). Riflessione generale relativa all'esperienza dell'intero percorso universitario, della propria crescita personale, delle intenzioni future.

Bibliografia

Sitografia

Allegati