



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”  
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

<b>Corso di Laurea</b>	Servizio sociale e scienze criminologiche			
<b>A.A.</b>	2020-2021			
<b>Esperto linguistico</b>	Andris Dubrovskis			
<b>e-mail</b>	andris.dubrovskis@unikore.it			
<b>Esercitazioni linguistiche</b>	Lingua inglese idoneità (livello B1)			
<b>Annualità</b>	semestrale			
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre			
<b>C.F.U.</b>	6			
<b>Nr. ore in aula</b>	36			
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	114			
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del Centro linguistico > offerta formativa > prova idoneità > calendario delle lezioni			
<b>Sede delle lezioni</b>	Sede del CLIK			
<b>Prerequisiti</b>				
<b>Propedeuticità</b>				
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)</i> .			
<b>Contenuti del Programma</b>	<b>Unit</b>	<b>Vocabulary/Lessico</b>	<b>Grammar/Strutture grammaticali</b>	<b>Functions/Funzioni</b>
	1	Everyday routines Collocations with do, play and go	Present Simple Adverbs and expressions of frequency Present Simple and Present Conti	Talking about illnesses
	2	Sport	-ing form	Talking about interests
	3	Transportation	Comparatives and superlatives As...as	Going on a journey
	4	Risks and challenges Personal qualities	Past Simple Past Continuous	Telling a story
	5	Recycling	Quantifiers Articles	Phoning about an order
	6	Life events Celebrations Describing age	To + infinitive Going to, will and Present Continuous	Inviting, accepting and declining
7	Jobs	Present Perfect with for and since Past Simple	A job interview	

		Prepositions of place and movement	
	8	Internet verbs	Zero and First conditional Defining relative clauses
	9	Holidays	Past Perfect Simple Subject questions
	10	Websites	Passive (Present and Past Simple) Used to
	Self-study: Units 11 and 12		
<b>Metodologia didattica</b>	Esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo		
<b>Risultati attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <p>1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>Knowledge and Understanding</i>)</p> <p>Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi in lingua inglese su argomenti relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>Applying Knowledge and Understanding</i>)</p> <p>Produrre testi semplici e coerenti su argomenti di argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporne brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (<i>Making Judgements</i>)</p> <p>Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).</p> <p>4. Abilità comunicative (<i>Communication Skills</i>)</p> <p>Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (<i>Learning Skills</i>)</p> <p>Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo del lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale.</p>		
<b>Modalità di</b>	<a href="https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-">https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-</a>		

<b>valutazione</b>	idoneita/modalita-d-esame
<b>Testi adottati</b>	<p>- John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dummett, <i>Life Pre-Intermediate</i>, Student's Book, National Geographic learning, Second edition, ISBN-13: 978-1-337-28570-4.</p> <p>- John Hughes, <i>Life Pre-Intermediate, Workbook</i>, National Geographic Learning, Second edition ISBN-13: 978-1-337-28586-5.</p>
<b>Testo consigliato</b>	- Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, <i>Performer Consolidate B1</i> , Zanichelli ISBN: 978-88-08-16833-7.
<b>Ricevimento studenti</b>	Mercoledì dalle 13.00 alle 14.00 presso CLIK. E' vivamente consigliata la prenotazione tramite email almeno due giorni prima.