



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"**  
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2018/2019
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Prof.ssa Marinella Muscarà (Professore ordinario)
<b>e-mail</b>	marinella.muscara@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-PED/03 – TECNOLOGIE DIDATTICHE
<b>Annualità</b>	II
<b>Periodo di svolgimento</b>	Consultare il calendario delle lezioni online
<b>C.F.U.</b>	7+1 LAB
<b>Nr. ore in aula</b>	42 + 10 ore lab
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	133
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	<p>Per gli studenti iscritti al I, II, III e IV anno di corso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'attività di laboratorio verrà svolta nell'ambito della corrispondente area di laboratorio, a partire dal secondo anno di corso (si veda calendario on line)</li></ul> <p>Per gli studenti iscritti al quinto anno di corso e per gli studenti Erasmus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'ammissione all'esame è subordinata alla frequenza del laboratorio (max 20% di assenze – 2 ore totali). Se il limite verrà superato non sarà possibile accedere alla prova orale</li><li>• Se l'esame viene sostenuto senza previa regolare frequenza del laboratorio, verrà annullato d'ufficio.</li></ul>
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Consultare il calendario delle lezioni online
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	//
<b>Propedeuticità</b>	//
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso focalizza l'attenzione sugli ambienti di apprendimento mediati dalla tecnologia e sul ruolo del docente nel processo di insegnamento-apprendimento degli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, tenuto conto dei rispettivi ordinamenti e della normativa di riferimento.

<b>Contenuti del Programma</b>	<p>Mente e Media  Modelli tecnologici per l'istruzione  Tecnologie per apprendere  Tecnologie come oggetto di apprendimento  Tecnologie nel contesto di apprendimento  Il framework DCQ per la competenza digitale nel I ciclo  Quadro ordinamentale di riferimento.</p>
<b>Metodologia didattica</b>	<p>Lezioni frontali, case study, esercitazioni, lavoro di gruppo</p>
<b>Risultati attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze in riferimento all'utilizzo delle tecnologie nel processo di insegnamento e apprendimento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, avendo chiara la distinzione tra Media Education ed Education Technology. Dovrà, inoltre, avere chiaro il quadro normativo di riferimento.</li> <li>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente dovrà essere in grado di applicare nella pratica il sapere acquisito, comprendendone gli effetti tanto sul piano educativo quanto su quello didattico.</li> <li>3. Autonomia di giudizio (making judgements) Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale.</li> <li>4. Abilità comunicative (communication skills) Lo studente dovrà mostrare padronanza del linguaggio scientifico, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in scienze della formazione primaria.</li> <li>5. Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente sarà in grado di affinare la propria metodologia di studio attraverso la rielaborazione dei contenuti presentati in aula e l'approfondimento attraverso lo studio autonomo.</li> </ol>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>La prova di accertamento delle competenze è scritta e prevede un test a scelta multipla (quattro risposte) composto da 31 item randomizzati della durata di 30 minuti, da svolgersi con l'ausilio di un computer. La prova computerizzata prevede l'esito immediato e ogni studente può autonomamente verificare il punteggio raggiunto. Al candidato che ottiene il massimo del punteggio previsto viene assegnata la lode. Il test si svolgerà presso le aule multimediali del Centro Linguistico Interfacoltà, generalmente nella stessa giornata di apertura dell'appello. Nel caso in cui il numero degli studenti prenotati sia superiore al numero delle postazioni multimediali disponibili, entro due giorni prima della data di esami fissata come da calendario, sarà pubblicato un elenco degli studenti suddivisi per fascia oraria ed eventualmente ricollocati in altra data diversa da quella dell'appello. Gli studenti che hanno ottenuto il riconoscimento parziale dei CFU assegnati alla disciplina e che devono colmare i debiti formativi sosterranno un colloquio orale secondo lo schema allegato al presente programma.</p>

<b>Testi adottati</b>	<p>Testi adottati Bonaiuti G.,Calvani A., Menichetti L., Vivanet G., <i>Le tecnologie educative</i>, 2017, Carocci, Roma</p> <p>Piano nazionale scuola digitale, <a href="http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf">http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf</a></p> <p>Materiali forniti dal docente. Download da <a href="http://www.unikorefad.it">www.unikorefad.it</a></p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Da mercoledì a venerdì, su appuntamento da fissare via mail</p>

### **Programma tecnologie didattiche per recupero CFU**

4 CFU + 1 lab	Bonaiuti G., Calvani A., Menichetti L., Vivinet G., <i>Le tecnologie educative</i> , 2017, Carocci, Roma solo Cap. 1-3-4, Apparato 3-4. Piano nazionale scuola digitale, <a href="http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsdlayout-30.10-WEB.pdf">http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsdlayout-30.10-WEB.pdf</a> .
3 CFU + 1 lab	Bonaiuti G., Calvani A., Menichetti L., Vivinet G., <i>Le tecnologie educative</i> , 2017, Carocci, Roma solo Cap. 3-4, Apparato 4  Piano nazionale scuola digitale, <a href="http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsdlayout-30.10-WEB.pdf">http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsdlayout-30.10-WEB.pdf</a> .
2 CFU + 1 lab	Bonaiuti G., Calvani A., Menichetti L., Vivinet G., <i>Le tecnologie educative</i> , 2017, Carocci, Roma solo Cap. 3  Piano nazionale scuola digitale, <a href="http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsdlayout-30.10-WEB.pdf">http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsdlayout-30.10-WEB.pdf</a> .
1 CFU + 1 lab	Piano nazionale scuola digitale, <a href="http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsdlayout-30.10-WEB.pdf">http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsdlayout-30.10-WEB.pdf</a> .
1 CFU di laboratori o	Pensiero computazionale <a href="http://www.smart-coding.it/wpcontent/uploads/2015/02/Computational_Thinking.pdf">http://www.smart-coding.it/wpcontent/uploads/2015/02/Computational_Thinking.pdf</a>