



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2019/2020
Nominativo docente e ruolo	Prof.ssa Marinella Muscarà (Professore ordinario)
e-mail	marinella.muscara@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-PED/03 – TECNOLOGIE DIDATTICHE
Annualità	II
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	7+1LAB
Nr. ore in aula	42 + 10 ore di LAB
Nr. ore di studio autonomo	133
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Consultare il prospetto dei laboratori per area https://www.unikore.it/phocadownload/ScienzeFormazionePrimaria/PianodiStudi/Prospetto_Laboratori_Area_.pdf
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	//
Propedeuticità	//
Obiettivi formativi	Il corso focalizza l'attenzione sugli ambienti di apprendimento mediati dalla tecnologia e sul ruolo del docente nel processo di insegnamento- apprendimento degli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, tenuto conto dei rispettivi ordinamenti e della normativa di riferimento.
Contenuti del Programma	Didattica al tempo del digitale - Tecnologie per la progettazione didattica- Tecnologie e inclusione- Valutazione e tecnologie- Ambienti di apprendimento- Media Education- Virtuale: identità, relazioni e apprendimento- Competenze digitali- Animatore digitale- Digicomp 2.1.
Metodologia didattica	Lezioni frontali, case study, esercitazioni, lavoro di gruppo.
Risultati attesi	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono: 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze in riferimento all'utilizzo delle tecnologie nel processo di insegnamento e apprendimento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, avendo chiara la distinzione tra Media Education ed Education Technology. Dovrà, inoltre, avere chiaro il quadro normativo di riferimento.

	<p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente dovrà essere in grado di applicare nella pratica il sapere acquisito, comprendendone gli effetti tanto sul piano educativo quanto su quello didattico.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements) Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills) Lo studente dovrà mostrare padronanza del linguaggio scientifico, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in scienze della formazione primaria.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente sarà in grado di affinare la propria metodologia di studio attraverso la rielaborazione dei contenuti presentati in aula e l'approfondimento attraverso lo studio autonomo.</p>
Modalità di valutazione	<p>La prova di accertamento delle competenze è scritta e prevede un test a scelta multipla (quattro risposte) composto da 31 item randomizzati della durata di 30 minuti, da svolgersi con l'ausilio di un computer. La prova computerizzata prevede l'esito immediato e ogni studente può autonomamente verificare il punteggio raggiunto. Al candidato che ottiene il massimo del punteggio previsto viene assegnata la lode. Il test si svolgerà presso le aule multimediali del Centro Linguistico Interfacoltà, generalmente nella stessa giornata di apertura dell'appello. Nel caso in cui il numero degli studenti prenotati sia superiore al numero delle postazioni multimediali disponibili, entro due giorni prima della data di esami fissata come da calendario, sarà pubblicato un elenco degli studenti suddivisi per fascia oraria ed eventualmente ricollocati in altra data diversa da quella dell'appello.</p> <p>Gli studenti che hanno ottenuto il riconoscimento parziale dei CFU assegnati alla disciplina e che devono colmare i debiti formativi sosterranno un colloquio orale secondo lo schema allegato al presente programma.</p>
Testi adottati	<p>Testi adottati:</p> <p>Rivoltella P. C., Rossi P.C. (a cura di), <i>Tecnologie per l'educazione</i>, 2019, Pearson, Milano.</p> <p>Materiali forniti dal docente. Download da www.unikorefad.it</p>
Ricevimento studenti	<p>Da mercoledì a venerdì, su appuntamento da fissare via mail</p>

Programma tecnologie didattiche per recupero CFU a.a. 2019-2020 (prova orale)	
4 CFU + 1	Introduzione Capitoli: 3-4-5-8-9-11-12-13-16 Materiali forniti dal docente. Download da www.unikorefad.it
3 CFU + 1	Introduzione Capitoli: 3-4-8-9-12-16 Materiali forniti dal docente. Download da www.unikorefad.it
2 CFU + 1	Introduzione e Capitolo: 3-4-9-16 Materiali forniti dal docente. Download da www.unikorefad.it
1 CFU	Materiali forniti dal docente. Download da www.unikorefad.it