



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2018/2019
Nominativo docente e ruolo	STEFANIA FRAGAPANE RICERCATRICE
e-mail	stefania.fragapane@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	SPS/08 – SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Annualità	V
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	8
Nr. ore in aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze sociologiche fondamentali per comprendere il rapporto tra educazione e società, il ruolo dell'educazione nel mondo contemporaneo e le sfide poste dai contesti multiculturali e multietnici al sistema educativo.
Contenuti del Programma	<ul style="list-style-type: none">- Introduzione alla sociologia e alla sociologia dell'educazione- La sociologia dell'educazione come scienza delle istituzioni- Fondamenti nello studio del rapporto educazione-società: i principali modelli teorici- Fasi di sviluppo della sociologia dell'educazione- La socializzazione e i principali modelli teorici- L'identità personale e sociale- La selezione e le disuguaglianze sociali nell'educazione- Attori e agenzie nei processi educativi- La socializzazione informale- Lo studio sociologico dei sistemi scolastici- Gli effetti sociali della scuola- La scuola nelle società multietniche- Le differenze a scuola- Gli insegnanti nella società attuale: prospettive sociologiche sugli insegnanti; il nodo dell'efficacia degli insegnanti; il profilo socio-demografico degli insegnanti italiani; le condizioni di lavoro; le leve per accrescere efficacia e benessere degli insegnanti.

Metodologia didattica	Lezioni frontali, lavori di gruppo, discussioni in aula.
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: al termine del corso, lo studente dovrà avere acquisito la capacità di rielaborare le conoscenze e sviluppare riflessioni originali relative ai fondamenti teorici e ai metodi di ricerca sociologici, con particolare riguardo al contesto educativo e scolastico. • Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente dovrà essere in grado di applicare le categorie dell'analisi sociologica e di individuarne le specificità rispetto a discipline differenti, al fine di costruire conoscenze e migliorare gli interventi educativo-didattici. • Autonomia di giudizio: lo studente dovrà essere in grado di valutare l'apporto della disciplina e individuare possibili percorsi di approfondimento per la lettura e la comprensione della società e dei processi educativi. • Abilità comunicative: lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito abilità comunicative e relazionali necessarie per il lavoro individuale e di gruppo per la progettazione, organizzazione e verifica degli interventi educativi e didattici, nonché la terminologia specifica della disciplina. • Capacità di apprendimento: lo studente dovrà essere in grado di individuare, in modo autonomo e originale, strategie di apprendimento e percorsi di studio, al fine di approfondire le proprie conoscenze e competenze professionali.
Modalità di valutazione	<p>L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale che sarà volta a valutare le conoscenze dello studente relativamente ai fondamenti teorici della disciplina e la capacità di riconoscerne le specificità rispetto a discipline differenti; l'autonomia di giudizio sul contributo della sociologia dell'educazione e sulla comprensione dei processi sociali ed educativi in generale; le abilità comunicative e relazionali e il livello di conoscenza della terminologia specifica della sociologia; il grado di autonomia nell'individuare possibili percorsi di approfondimento delle proprie conoscenze, competenze e abilità.</p> <p>Il voto sarà espresso in trentesimi e andrà da 18/30 a 30/30 e lode, a seconda delle conoscenze che lo studente avrà acquisito.</p> <p>Sarà valutata eccellente una prova dalla quale emergano conoscenze approfondite, completa padronanza del linguaggio specifico della disciplina, capacità critica ed esposizione puntuale e organica dei contenuti; sarà valutata discreta una prova dalla quale emergano conoscenze adeguate dei contenuti, buona padronanza del linguaggio specifico della disciplina, discrete capacità critiche e di esposizione dei contenuti; sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emergano conoscenze superficiali e poco approfondite, non completa padronanza del linguaggio specifico, esigue capacità critiche e di approfondimento; sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emergano lacune nella conoscenza dei contenuti, difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, uso non appropriato del linguaggio della disciplina.</p>
Testi adottati	<p><u>Testi adottati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • E. Besozzi, Società, cultura, educazione. Carocci, Roma, 2017. • L. Fischer, Lineamenti di sociologia della scuola. Il Mulino, Bologna, 2007. • G. Argentin, Gli insegnanti nella scuola italiana. Ricerche e prospettive di intervento. Il Mulino, Bologna, 2018. <p><u>Testi consigliati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Bagnasco, Prima lezione di Sociologia. Laterza, Roma, 2015. • M. Colombo, Gli insegnanti in Italia. Vita e Pensiero, Milano, 2017.
Ricevimento studenti	Consultare la pagina web del docente