



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2020 – 2021

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione				
2020/21	SPS/08 Area 14 C1	6	Sociologia dello Sport e della Salute	36	No				
Classe	Corso di studi		Tipologia d'insegnamento	Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni				
LM-67	Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate		Caratterizzante	I Anno II Semestre	PLESSO B - UNIKORE				
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente e Email		SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Sociologia dello Sport e della Salute	Lezioni frontali	27	Prof. Loredana Tallarita loredana.tallarita@unikore.it		SPS/08	RTI	Si	Istituzionale
		Attività seminariali	6						
		Esercitazioni	3						

Prerequisiti:

Nessuno

Propedeuticità:

Nessuna





Università degli Studi di Enna "Kore" Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Obiettivi formativi:

Il corso mira a far acquisire allo studente lo sguardo sociologico sui temi più rilevanti della Sociologia dello sport e della salute, che coinvolgono il rapporto tra la pratica sportiva, la salute e il movimento e le nuove culture del benessere, con particolare attenzione alle trasformazioni che i media digitali favoriscono nel campo dello sport e delle attività fisiche. Il tentativo è di far emergere opportunità e rischi generati dall'uso dei dispositivi digitali nelle pratiche di fitness e wellness in palestra, in società sportive e nelle pratiche di gruppo *open air*. L'impiego della tecnologia digitale dimostra di avere molteplici ricadute sociali, funzionali allo sviluppo di pratiche vantaggiose per stabilire positive relazioni con gli altri e con la natura. Mantenersi in forma assume una gamma di significati non riconducibili al semplice *workout* di tipo fisico, palesandosi come un vero e proprio *training* di carattere sia culturale sia sociale, fortemente sostenuto dalle piattaforme presenti in rete. Durante lo svolgimento del corso saranno toccati i temi della salute e del benessere e anche i contenuti che riguardano lo sport, inteso come uno strumento d'inclusione sociale ed equilibrio psicofisico, veicolo d'integrazione socio-sanitaria e diritto di cittadinanza, oggetto di attenzione della medicina, delle politiche del *welfare state* e della bio-politica.

Risultati di apprendimento:

Conoscenza e capacità di comprensione alla fine del corso lo studente conoscerà la struttura, le finalità, i contenuti della sociologia dello sport e della salute; i modelli sociologici e i paradigmi interpretativi più rilevanti della disciplina e le tematiche relative alla costruzione sociale del corpo in rapporto alla cultura della salute e del benessere, dei new media digitali e l'impatto sulla salute e sul benessere, alla manipolazione e al controllo del corpo attraverso le tecnologie bio-mediche, la chirurgia estetica, il fitness e la riabilitazione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente sarà in grado di sviluppare le competenze più appropriate per comprendere il rapporto tra il fenomeno sportivo e il corpo, la medicina e la salute.

Autonomia di giudizio: lo studente sarà inoltre capace di problematizzare l'oggetto, le caratteristiche e i contenuti della disciplina e i metodi della ricerca sociale più idonei e analizzare i fenomeni che ruotano attorno all'universo dello sport in un'ottica pluralistica.

Abilità comunicative: Alla fine del corso lo studente conoscerà la struttura, le finalità, il linguaggio e i contenuti della ricerca che riguardano la sociologia dello sport e della salute.

Capacità di apprendere: Lo studente alla fine del corso avrà maturato la capacità di apprendere i modelli sociologici e i paradigmi interpretativi più rilevanti della disciplina.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Contenuti e struttura del corso:

La prima parte del corso mira ad approfondire i risultati della ricerca sociologica, italiana e internazionale, nel settore dello sport, della salute e del benessere, tentando di offrire allo studente le conoscenze più rilevanti relative alle nuove professionalità che si stanno sviluppando nel campo delle Scienze Motorie. Nella seconda parte saranno approfonditi i temi riguardanti la relazione che si è instaurata di recente tra la pratica sportiva e la salute. I modelli di analisi approfonditi durante il corso consentiranno allo studente di comprendere i paradigmi culturali emergenti nelle Scienze Motorie per interpretare lo sport e le pratiche culturali a esso connesse mediante le teorie della sociologia dello sport e della salute. La parte finale del corso prevede anche degli approfondimenti sulle tendenze culturali più innovative nello sport, legate all'impatto dei new media sulle pratiche sportive, alla salute, al benessere e alla dimensione estetica della corporeità. Si farà riferimento, sia pure per cenni, alle tecniche d'indagine della ricerca sociale.

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	Introduzione ai contenuti del corso e presentazione dei principali paradigmi interpretativi della sociologia dello sport e della salute.	Frontale	3h
2	Lo sport nell'ottica Struttural-Funzionalista: Talcott Parsons (Schema Agil).	Frontale	3h
3	Teoria del Conflitto e Teoria Figurazionale (N. Elias); Teoria Relazionale (Interazionismo Simbolico), applicate alle ricerche sullo sport.	Frontale	3h
4	Sport moderno e i suoi valori: modernità, post-modernità e globalizzazione. Le differenze di genere; disabilità, religione e ideologia politica nello sport.	Frontale	3h
5	Sport e Comunità. Socializzazione, comunicazione e devianza	Frontale	3h
6	Sport e politica: cittadinanza e <i>policy</i> : <i>welfare</i> , capitale sociale e pratica sportiva.	Frontale	3h
7	Le organizzazioni sportive: valori, dinamiche e mutamento sociale.	Frontale	3h
8	Sport, media e sponsor.	Frontale	3h
9	Lo sport è sempre più <i>Social</i> : Sport open-air, new media e <i>Social-fitness</i>	Frontale	3h
10	Sport, <i>welfare</i> e cittadinanza sportiva	Frontale	3h
11	Sport e inclusione sociale.	Frontale	3h
12	Evoluzione delle pratiche sportive e della cultura della salute e della wellness (<i>focus group</i>).	Frontale	3h

Attività esercitative / Lavoro di gruppo:

È previsto un lavoro di gruppo che si svolgerà mediante un *focus group* e che coinvolgerà gli studenti a formulare delle riflessioni sui temi trattati durante il corso.



**Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società**

Testi principali adottati:

Martelli S. Porro N. (2013), *Manuale di Sociologia dello sport e dell’attività fisica*, Collana: Sport, Corpo e Società, Milano, Angeli.

Martelli S., Matteucci I., Russo G., Tallarita L. (2019), *Keep Fit! Ben-essere attivo e nuove tecnologie*. Collana: Sport, Corpo e Società, Milano, Angeli.

Approfondimenti:

Tallarita L. (2013), *Lusso e narcisismo. Seduttività, erotizzazione e desiderabilità dei corpi*, Euno Edizioni, UniKorePress. (Studiare solo il 3° Cap: *Corpi sportivi tra narcisismo e cultura del benessere*).

Russo G. (2013), *Questioni di ben-essere. Pratiche emergenti di cultura, sport e consumi*, Collana: Sport, Corpo e Società, Milano, Angeli. (Studiare solo un capitolo del libro a scelta dello studente).

Tallarita L. (2017), *Il benessere è il nuovo status symbol del lusso?* In “Rivista Trimestrale di Scienza dell’Amministrazione”. N. 4/2016. Disponibile su <http://www.rtsa.eu>.

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Slides e appunti del docente.

Modalità di accertamento delle competenze:

L’accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli allievi, così come declinate secondo i “descrittori di Dublino” elencati in precedenza, avverrà attraverso una prova orale che si baserà sui contenuti del programma d’insegnamento svolto durante il corso, il cui orario d’inizio, per ogni appello, sarà indicato nel prospetto degli esami relativo al 2° anno del corso di laurea magistrale (si veda link a seguire). Il colloquio verterà sui temi più rilevanti della Sociologia dello Sport e della Salute: sul rapporto tra la pratica sportiva, la salute e il movimento e sulle nuove culture del benessere; sui paradigmi teorici metodologici della disciplina. La valutazione riguarderà, altresì, i contenuti dei testi di approfondimento, indicati dal programma, che riguardano le nuove tendenze che si stanno consolidando nell’approccio culturale alla pratica sportiva. La valutazione della prova orale sarà espressa in trentesimi. Supereranno la stessa gli studenti che avranno conseguito una votazione di almeno diciotto/trentesimi, fino a un massimo di trenta/trentesimi e lode, in funzione del grado di conoscenza e competenza dimostrata, dalla sufficienza all’ottimo, sugli argomenti indicati nella sezione denominata: “Struttura del Corso”.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/it/sc-tecniche-prev-adattate-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/it/scienze-motorie-magistrale-esami-2/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento:

Il ricevimento studenti si terrà il giovedì alle ore 12.00 al 1° piano della Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società. È opportuno prendere preventivamente un appuntamento, inviando una email al seguente indirizzo di posta elettronica: loredana.tallarita@unikore.it.

Note

Nessuna.

