



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## Facoltà di INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in ARCHITETTURA, classe di laurea L-4 c.u.

Insegnamento	SOCIOLOGIA URBANA
CFU	SEI
Settore Scientifico Disciplinare	SPS/10
Metodologia didattica	LEZIONI FRONTALI E LABORATORIO
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	102
Nr. ore di laboratorio	12
Mutuazione	
Annualità	I Anno
Periodo di svolgimento	II SEMESTRE

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
AURELIO ANGELINI	aurelio.angelini@unikore.it	P.O.	SPS/10

Propedeuticità	NO
Sede delle lezioni	Facoltà di Ingegneria e Architettura

### Moduli

N	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

### ORARIO DELLE LEZIONI

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/index.php/it/architettura-attivita-didattiche/architettura-calendario-lezioni>

### Obiettivi formativi

Conseguimento di una buona conoscenza della disciplina e una adeguata capacità di analisi socioeconomica e di interpretazione dei fenomeni contemporanei per aree geografiche. Comprensione dell'importanza dell'osservazione sul campo e dell'esperienza diretta dei processi in studio. Motivazione e preparazione per ulteriori corsi di perfezionamento volti all'approfondimento della conoscenza della disciplina. Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in interventi socio territoriali. Capacità di raccogliere ed analizzare dati per l'acquisizione di elementi base funzionali alla progettazione socioeconomico territoriale e ai processi di integrazione sociale.

### CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Sostenibilità socioeconomica; Antropocene e Agenda ONU 2030; Energia e clima; Cambiamento climatico, adattamento e mitigazione; Le risorse naturali, culturali e sociali; L'economia circolare e l'opzione zero; Il laboratorio di sostenibilità: la Città Risorse e pianificazione; Economia circolare e la gestione dei rifiuti e delle risorse.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: Una buona conoscenza della disciplina e una adeguata capacità di analisi delle politiche ambientali e di interpretazione dei fenomeni socioeconomici del territorio.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Comprensione dell'importanza dell'osservazione sul campo e dell'esperienza diretta dei processi in studio. Motivazione e preparazione per ulteriori corsi di perfezionamento e master volti all'approfondimento della conoscenza della disciplina. Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in interventi socio territoriali. Capacità di raccogliere ed analizzare dati per l'acquisizione di elementi base funzionali alla progettazione socioeconomico territoriale integrata e alla comunicazione ambientale.
3. Autonomia di giudizio: Capacità di lettura critica dei testi della disciplina. Capacità di analisi dei complessi contesti socio territoriali. Capacità di identificazione delle metodologie appropriate di studio e ricerca in relazione ai diversi contesti d'applicazione. Capacità di discernere i fattori funzionali dei processi in studio e di identificare indicatori e descrittori appropriati. Capacità di lettura critica dei risultati di studi, ricerche e progetti.
4. Abilità comunicative: Capacità di espressione linguistica razionale che tenga conto della terminologia della disciplina. Capacità di esprimere chiaramente, anche a un pubblico non specializzato i punti di forza e gli elementi di debolezza, così come le opportunità e le minacce relative ad un processo in studio. Capacità di evidenziare e comunicare l'importanza del mantenimento dei complessi e dinamici equilibri naturali per il miglioramento qualitativo, sociale, culturale ed economico della qualità della vita in un contesto sociale coeso.
5. Capacità di apprendere: Gli studenti saranno in grado di applicare le loro competenze professionali argomentando le correlazioni fra piano, contesto ambientale e socioeconomico e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni e sia per risolvere problemi nel campo di studi dell'analisi della città e del territorio.

#### TESTI PER LO STUDIO DELLA DISCIPLINA

Angelini A., Pizzuto P., *La società sostenibile*, FrancoAngeli editore, 2021.

*Un testo a scelta tra:*

Angelini A., *Il mitico ponte sullo stretto di Messina*, FrancoAngeli editore, 2012.

Angelini A., Giurrandino A., *Risorse culturali, ambientali e turismo sostenibile*, FrancoAngeli, 2019

#### MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE

La verifica delle conoscenze teoriche e tecniche apprese avverrà attraverso un colloquio orale sui temi trattati nel corso e contenuti nei testi principali adottati. Inoltre, durante la frequenza del corso, in relazione ad interessi specifici e motivati, lo studente può chiedere di personalizzare il percorso formativo e di studio.

Non è previsto un esame in itinere, salvo l'eventuale valutazione di prodotti realizzati nelle attività di esercitazione. L'esame avrà una durata commisurata al tempo necessario ad accertare le conoscenze e competenze acquisite. Riguarderà i temi e le attività svolte durante il corso.

#### DATE DI ESAME

Giorno, ora e aula saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea.  
<https://www.unikore.it/index.php/it/architettura-esami/architettura-calendario-esami>

#### MODALITÀ E ORARIO DI RICEVIMENTO

Si invitano gli studenti interessati a contattare preventivamente il docente per prenotare l'appuntamento all'indirizzo mail [aurelio.angelini@unikore.it](mailto:aurelio.angelini@unikore.it)

i<sup>□</sup>PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).