



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTA' KORE**

Corso di Laurea	Scienze della Formazione Primaria (LM85 – Bis)
A.A.	2020-2021
Esperto linguistico e-mail	Lina Abbate; John Alexander Crosetti; Vivian M. De La Cruz; lina.abbate@unikore.it , john.crosetti@unikore.it , vivian.delacruz@unikore.it , andris.dubrovskis@unikore.it
Esercitazioni linguistiche	Prova di certificazione di lingua inglese idoneità (livello B2) – Quinto anno
Annualità	5° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	2
Nr. ore in aula	40
Nr. ore di studio autonomo	110
Giorno/i ed orario delle lezioni	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico- >offerta formativa->prova idoneità-calendario delle lezioni
Sede delle lezioni	Sede CLIK
Prerequisiti	Laboratorio di lingua inglese idoneità B2 – quarto anno
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B2 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Vantage)</i> .
Contenuti del Programma	<p>Individual Review/Self Study: Units 1-10</p> <p style="text-align: center;">Part 1.</p> <p>Unit 11. Vocabulary/Lessico: Education Grammar/ Grammatica: <i>could, was able to, managed to</i> and <i>succeeded in</i>, future in the past. Functions/Funzioni: getting clarification. Critical thinking: explaining ideas.</p> <p>Unit 12. Vocabulary/Lessico: money, services, business words Grammar/ Grammatica: focus adverbs, causative. Functions/Funzioni: negotiating Critical thinking: using opinion words.</p> <p style="text-align: center;">Part 2.</p> <p>Writing skills</p> <p>Part A. Differences between an article/essay/email/report/review/ etc. etc. Formal and informal writing.</p>

	<p>Part B. What are linkers/connectors. How to choose linkers and connectors for: contrast, reason, and cause, consequence, addition, example, add information, succession, results and conclusion.</p> <p>Part C. How to Write a Thesis: Front page, Index, Introduction, Body, Conclusion, Resources.</p> <p style="text-align: center;">Part 3.</p> <p>Writing a Thesis (approximately n°10 pages – 2.500 words), producing a Power Point presentation based on the thesis of approximately 10 slides.</p>
Metodologia didattica	Esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>Knowledge and Understanding</i>) Sviluppare capacità di comprensione critica delle principali strutture linguistiche e grammaticali pari al livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue; alla luce delle stesse lo studente sarà in grado di comprendere le idee fondamentali di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti usando un repertorio linguistico sufficiente per riuscire a produrre descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti molto generali, senza dover troppo cercare le parole. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>Applying Knowledge and Understanding</i>) Prodotte testi sia scritti che orali chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni; riuscire a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi partecipando attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni. 3. Autonomia di giudizio (<i>Making Judgements</i>) Ragionare autonomamente ed interagire con relativa scioltezza e spontaneità così da sviluppare l'interazione anche con un parlante nativo senza eccessiva fatica e tensione. 4. Abilità comunicative (<i>Communication Skills</i>) Riuscire a capire discorsi di una certa lunghezza, conferenze e argomentazioni anche complesse purché il tema sia relativamente familiare; comprendere la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e gran parte dei film in lingua standard; comunicare in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti d'interesse. Mostrare un livello relativamente alto di controllo grammaticale e non commette errori che creino fraintendimenti. 5. Capacità di apprendimento (<i>Learning Skills</i>) Prodotte attraverso un repertorio linguistico sufficiente e autonomo descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti molto generali, senza dover troppo cercare le parole; usare qualche frase complessa nell'esprimersi; sviluppare capacità di apprendimento autonomo necessarie per intraprendere studi successivi nel settore attraverso sia l'uso effettivo della lingua in classe, sia in contesti linguistici nuovi.
Modalità di valutazione	<p>Esame Orale</p> <p>Scheda al seguente link: https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame</p>

<p>Testi adottati</p>	<p><i>Life-Student's Book and Workbook</i> – National Geographic Learning 2nd Edition Paul Dummet – John Hughes – Helen Stephenson - Student's book: ISBN-13: 978-1-337-28612-1 Workbook: ISBN-13: 978-1-337-28628-2</p>
<p>Testo consigliato</p>	<p><i>New Get Inside Language</i> + libro digitale + contenuti digitali integrative. A1-B2+ Levels. MACMILLAN Education. Michael Vince – Grazia Cerulli – Mara Muzzarelli – Daniela Morini ISBN: 978-1-380-00688-2</p>
<p>Ricevimento studenti</p>	<p>Lunedì dalle 12:00 alle 13:00. E' necessario prenotare per email gli appuntamenti di ricevimento almeno due giorni prima.</p>