



# Università degli Studi di Enna "Kore"

## Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2020- 2021

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione			
2020/21	M-PSI/07	10	<b>Psicologia dinamica con elementi di psicopatologia</b>	60	No			
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni		
LM-51	Psicologia Clinica		Caratterizzante/Base/Affine	I Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE		
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali e esercitazioni pratico-guidate		Adriano Schimmenti E-mail: <a href="mailto:adriano.schimmenti@unikore.it">adriano.schimmenti@unikore.it</a>	M-PSI/07	PO	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

Conoscenza di base dei concetti cardine della psicologia dinamica e della psicopatologia descrittiva.

### Propedeuticità

Nessuna propedeuticità

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per comprendere e valutare il funzionamento psicologico normale e patologico attraverso i paradigmi concettuali e metodologici della psicologia dinamica. L'insegnamento mira altresì a favorire lo sviluppo delle capacità critiche di pensiero e di ragionamento dinamico, attraverso l'approfondimento delle interazioni tra i fattori affettivi, rappresentazionali e relazionali che concorrono allo sviluppo della psicopatologia.



## Università degli Studi di Enna "Kore" Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

### Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Conoscenza e capacità di comprensione dei modelli di funzionamento della mente e dei modelli di intervento sul disagio psicopatologico in una prospettiva psicodinamica.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** Capacità di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi anamnestici, diagnostici e clinici connessi al disagio psicologico e alle condizioni di interesse clinico.

**Autonomia di giudizio:** Capacità di integrare in modo autonomo le conoscenze acquisite all'interno del ragionamento clinico sulle condizioni di disagio e di psicopatologia, sulla base delle informazioni relative ai processi di funzionamento mentale inconscio e ai modelli relazionali dell'individuo, inclusa la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegata all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

**Abilità comunicative:** Capacità di comunicare e discutere in modo chiaro le conoscenze, i modelli concettuali di riferimento e le conclusioni derivanti dalle informazioni connesse al funzionamento mentale e alla psicopatologia in una prospettiva psicodinamica.

**Capacità di apprendere:** Capacità di elaborare e approfondire, anche in modo autonomo attraverso contributi teorici ed empirici, i processi connessi al funzionamento mentale inconscio e ai meccanismi dinamici che concorrono alle condizioni di salute o disagio psicologico.

### Contenuti e struttura del corso

Il Corso si articola in lezioni frontali volte all'acquisizione di conoscenze relative alle teorie e ai metodi di indagine della psicologia dinamica nei contesti del funzionamento mentale e patologico, e in esercitazioni pratico-guidate volte all'acquisizione di competenze applicative e abilità pratiche nella comprensione e nella valutazione dei meccanismi psicodinamici coinvolti nelle condizioni di disagio psicopatologico.

#### Lezioni:

---

N. ARGOMENTO

TIPOLOGIA

DURATA

---



**Università degli Studi di Enna "Kore"**  
**Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**

1	<i>Fondamenti storici ed epistemologici della psicoanalisi e delle teorie psicodinamiche</i>	Frontale	3h
2	<i>Il concetto di Sè in psicologia dinamica: origini ed evoluzioni</i>	Frontale	3h
3	<i>Principali modelli del funzionamento mentale in psicologia dinamica</i>	Frontale	3h
4	<i>Esperienza pratica guidata: l'interpretazione del disagio psicologico secondo differenti prospettive psicodinamiche</i>	Esercitazione	2h
5	<i>Esperienze nell'infanzia: relazioni oggettuali e modelli operativi interni</i>	Frontale	3h
6	<i>Stili di personalità e organizzazioni di personalità: modelli evolutivi e strutturali del funzionamento individuale</i>	Frontale	3h
7	<i>Esperienza pratica guidata: il colloquio strutturale</i>	Esercitazione	2h
8	<i>L'orientamento nosografico-descrittivo in psicopatologia e la diagnosi attraverso il DSM-5</i>	Frontale	3h
9	<i>Psicopatologia descrittiva e processi psicopatologici nei disturbi clinici</i>	Frontale	3h
10	<i>L'inquadramento diagnostico psicodinamico</i>	Frontale	3h
11	<i>Esperienza pratica guidata: la diagnosi psicodinamica</i>	Esercitazione	2h
12	<i>Fattori chiave del trattamento psicodinamico I: alleanza terapeutica</i>	Frontale	3h
13	<i>Esperienza pratica guidata: la costruzione dell'alleanza terapeutica</i>	Esercitazione	2h
14	<i>Fattori chiave del trattamento psicodinamico II: transfert e controtransfert</i>	Frontale	3h
15	<i>Esperienza pratica guidata: analisi di case-studies su transfert, controtransfert, relazione reale</i>	Esercitazione	2h
16	<i>Fattori chiave del trattamento psicodinamico III: Interpretazione e insight</i>	Frontale	3h
17	<i>Esperienza pratica guidata: Influenza dei modelli di interpretazione sui processi di insight</i>	Esercitazione	2h
18	<i>Fattori chiave del trattamento psicodinamico IV: Mentalizzazione e regolazione affettiva</i>	Frontale	3h
19	<i>Esperienza pratica guidata: Incrementare la mentalizzazione e la regolazione affettiva</i>	Esercitazione	2h
20	<i>Trauma e dissociazione nell'ottica psicodinamica</i>	Frontale	3h
21	<i>Esperienza pratica guidata: analisi di case-studies su trauma e dissociazione</i>	Esercitazione	2h
22	<i>Sviluppi attuali del pensiero psicodinamico: l'integrazione con i modelli evolutivi e le neuroscienze affettive</i>	Frontale	3h
23	<i>La formulazione del caso: integrare le conoscenze psicodinamiche e psicopatologiche</i>	Frontale	2h



## Università degli Studi di Enna "Kore" Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

### Testi adottati

#### Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Il programma di studio include tre libri di testo, riferibili alle seguenti macroaree della psicologia dinamica e della psicopatologia: A. Inquadramento teorico, psicopatologia e diagnosi; B. Psicodinamica della relazione clinica; C. Orientamento all'intervento psicodinamico.

#### A. Inquadramento teorico, psicopatologia e diagnosi

(1) Gabbard, G.O. Psichiatria psicodinamica. Quinta edizione basata sul DSM-5. Milano: Cortina, 2015.

#### B. Psicodinamica della relazione clinica.

(2) Un libro a scelta tra:

- Safran, J.D. Psicoanalisi e terapie psicodinamiche. Milano: Cortina, 2013.
- Bromberg, P.M. Clinica del trauma e della dissociazione. Milano: Cortina, 2006.
- Caretti, V., Craparo, G., Schimmenti, A. Memorie traumatiche e mentalizzazione: Teoria, ricerca e clinica. Roma: Astrolabio-Ubaldini, 2013.

#### C. Orientamento all'intervento psicodinamico.

(3) Un libro a scelta tra:

- Bateman, A. W., Fonagy P. Mentalizzazione e disturbi di personalità. Milano: Cortina, 2019.
- Clarkin, J.F., Yeomans, F.E., Kernberg, O. F. Psicoterapia psicodinamica dei disturbi di personalità: un approccio basato sulle relazioni oggettuali. Roma: Fioriti, 2011.
- Lemma, A., Target, F., Fonagy P. Terapia dinamica interpersonale breve. Milano: Cortina, 2012.

### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale è costituita da un colloquio individuale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti e dei contenuti del programma, identificati negli argomenti oggetto di lezione frontale e con riferimento ai testi adottati. La prova di esame viene superata se lo studente dimostra sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato per la disciplina, e sufficiente capacità di elaborare e integrare le conoscenze acquisite ai fini del ragionamento psicodinamico su processi e meccanismi psicologici che intervengono nella genesi e nel mantenimento della psicopatologia.



## **Università degli Studi di Enna "Kore"** **Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**

### **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

### **Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>

### **Note**

Nessuna.

