



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria, classe di laurea LM-85 bis

Insegnamento	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
CFU	8
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/04
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, case study e lavoro di gruppo.
Nr. ore di aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore di laboratorio	Vedi prospetto laboratori
Mutuazione	No
Annualità	I
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Monica Pellerone	monica.pellerone@unikore.it	PA	M-PSI/04

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online.
----------------------	--

Obiettivi formativi

Il corso offre una panoramica delle principali prospettive teoriche e di ricerca che caratterizzano la psicologia dello sviluppo con particolare riferimento all'infanzia. Il corso, inoltre, offre la possibilità di acquisire conoscenze connesse alla valutazione comportamentale dell'alunno in difficoltà e le possibilità educative per la gestione del disagio scolastico.

Contenuti del Programma

I principali metodi di indagine nell'ambito della psicologia dello sviluppo, lo sviluppo fisico e cerebrale, lo sviluppo percettivo e motorio, lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo della memoria, lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo emotivo, lo sviluppo sociale e relazionale. Ulteriori contenuti saranno: il processo di apprendimento scolastico, la relazione tra apprendimento e concetto di sé; gli indicatori emozionali del successo scolastico; la motivazione all'apprendimento, ed infine idee-progetto per potenziare la sfera socio-emotiva all'interno del contesto scolastico.

Risultati di apprendimento (descriptori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descriptori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere i processi evolutivi alla base dei percorsi tipici, e quindi adattivi.

Comprendere le principali metodologie della ricerca educativa volta alla prevenzione della dispersione scolastica e del disagio socio-educativo.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Capacità di applicare modelli di intervento, fondati su un programma di azione, che parta dalle conoscenze di base sull'argomento e si adatti alle esigenze del caso specifico.

Capacità di progettare strumenti educativi e didattici che rispondano alle istanze dell'individualizzazione degli interventi e della personalizzazione degli apprendimenti, in

una logica di inclusione e cooperazione tra pari.

3. Autonomia di giudizio:

Capacità di discernere fra modelli, scuole e paradigmi in modo da elaborare capacità di giudizio appropriate al singolo caso.

Capacità di problematizzare, mediante autonomia di giudizio, i principali fenomeni educativi connessi alla dispersione scolastica e disagio socio-educativo.

4. Abilità comunicative:

Capacità di rappresentare, attraverso un colloquio di valutazione, le conoscenze acquisite sui temi dell'insegnamento.

5. Capacità di apprendere:

Capacità di tradurre in un progetto di intervento le conoscenze acquisite.

Testi per lo studio della disciplina

Berti, A. E., & Bombi, A. S. (2018). *Corso di psicologia dello sviluppo: dalla nascita all'adolescenza*. Il Mulino (eccetto parte quarta).

Pellerone M. (2015), a cura di, *Rischio di dispersione scolastica e disagio socio-educativo. Strategie e strumenti di interventi in classe*. FrancoAngeli (eccetto parte terza).

Di seguito il programma previsto in caso di riduzione di 4 C.F.U.:

Pellerone M. (2015), a cura di, *Rischio di dispersione scolastica e disagio socio-educativo. Strategie e strumenti di interventi in classe*. FrancoAngeli (eccetto parte terza).

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso prova scritta. Date e orari delle prove d'esami sono opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del Corso di Laurea. Le operazioni di registrazione dei partecipanti avverranno 30 minuti prima dell'orario di inizio della prova d'esame. Per la prova scritta sono ammessi in aula i seguenti materiali: penna e vocabolario. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali; è vietato l'accesso ad Internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente.

La prova scritta ha una durata massima di 60 minuti; è strutturata in 2 domande aperte, a ciascuna delle quali verrà attribuito un punteggio massimo di 8 punti e 15 domande a risposta multipla, a ciascuna delle quali verrà attribuito un punteggio di 1. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.

Relativamente all'attribuzione del voto, sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento. Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico. Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico. Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico

Date di esame

Consultare il calendario degli esami online.

Modalità e orario di ricevimento

Consultare l'orario di ricevimento nella pagina personale docente.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).