



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Anno Accademico 2021/2022
Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria

Insegnamento	LETTERATURA PER L'INFANZIA		
CFU	8		
Settore Scientifico Disciplinare	M-PED/02		
Metodologia didattica	Lezioni frontali		
Nr. ore di aula	48		
Nr. ore di studio autonomo	152		
Nr. ore di laboratorio	Vedi prospetto laboratori		
Mutuazione	No		
Annualità	I anno		
Periodo di svolgimento	I semestre		
Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Salvatore Ferlita	viviana.larosa@unikore.it	PA	M-PED/01
Propedeuticità	Nessuna		
Sede delle lezioni	Come da calendario		
Orario delle lezioni			

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire le coordinate teoriche e gli strumenti utili ad orientarsi nel terreno della letteratura dell'infanzia, promuovendo nel contempo competenze utili alla messa a punto di percorsi di lettura e narrazione rivolti all'infanzia in ambito scolastico. Obiettivo del corso è altresì quello di promuovere capacità di riflessione sul senso e sulle responsabilità connesse all'esercizio della professione docente, con riferimento particolare al terreno della letteratura per l'infanzia.

Contenuti del Programma

Linee evolutive della letteratura per l'infanzia: dall'Ottocento all'età contemporanea – Ambiti e generi della letteratura per l'infanzia - Autori e illustratori nella storia dell'editoria per l'infanzia – Natura e caratteri della fiaba come genere letterario – funzioni educativo-didattiche della letteratura per l'infanzia

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo i parametri europei definiti dai cinque descrittori di Dublino, sono:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di rielaborare quanto appreso in ordine al terreno della letteratura per l'infanzia, padroneggiandone i fondamenti epistemologici e le principali linee evolutive.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Dovrà essere in grado di orientarsi nell'ambito del vasto e articolato mercato dell'editoria per l'infanzia, al fine di individuare testi e proposte editoriali da utilizzare proficuamente nel contesto delle attività didattiche. Lo studente dovrà altresì acquisire competenze utili alla messa a punto di percorsi di lettura e narrazione rivolti all'infanzia in ambito scolastico

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Lo studente dovrà essere in grado di valutare con consapevolezza e criticità il senso e le implicazioni pedagogiche ed educative connesse ai percorsi di lettura in ambito scolastico, approfondendo e rielaborando, laddove necessario, le proprie conoscenze.

4. Abilità comunicative (communication skills)

Lo studente dovrà essere in grado di restituire in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico.

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di riflettere sul senso e sulle responsabilità connesse all'esercizio della professione docente e di saper modificare metodo di studio e percorsi conoscitivi in vista di nuovi percorsi di approfondimento teorico.

Testi per lo studio della disciplina

- Boero, De Luca, *La letteratura per l'infanzia*, Laterza, 2009.
- M. Lodi, *Il Paese sbagliato. Diario di un'esperienza didattica*, Einaudi, 2014
- G. Rodari, *La grammatica della fantasia*, Einaudi Ragazzi, 2010
- G. Rodari, *Il libro degli errori*, Einaudi ragazzi, 2008
- J. e W. Grimm, *Tutte le fiabe*, Donzelli, 2015

Chi, a seguito di delibera di riconoscimento, integra 4 cfu dovrà attenersi al seguente programma:

- Boero, De Luca, *La letteratura per l'infanzia*, Laterza, 2009.
- M. Lodi, *Il Paese sbagliato. Diario di un'esperienza didattica*, Einaudi, 2014

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso prova scritta. Date e orari delle prove d'esami verranno opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del corso di laurea.

La prova scritta, della durata di 60 minuti, è costituita da 20 items a risposta multipla e da due domande a risposta aperta (max 10 righe), aventi per oggetto gli argomenti trattati dal corso, in diretto riferimento ai testi indicati in programma. Ad ogni risposta chiusa corretta verrà attribuito un punto, mentre a ciascuna risposta aperta verrà attribuito un punteggio variabile da 0 (in caso di risposta assente o errata) a 5. In ogni caso, il voto sarà dato in trentesimi e varierà dal punteggio minimo di 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.

. Più nello specifico, il candidato sarà chiamato a rispondere, nel foglio appositamente predisposto dal docente, a quesiti aventi per oggetto gli argomenti trattati dal corso, in diretto riferimento ai testi indicati in programma. A ciascuna risposta potrà essere attribuito un punteggio variabile da 0 (in caso di risposta assente o errata) a 6.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.

Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.

Per la prova non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti, vocabolari e dispositivi digitali. È vietato l'accesso ad internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

Modalità e orario di ricevimento

Verificare la pagina docente
