



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2020/2021
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Iacolino Calogero
<b>e-mail</b>	calogero.iacolino@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-PSI/08 Psicologia Clinica
<b>Annualità</b>	II
<b>Periodo di svolgimento</b>	I semestre
<b>C.F.U.</b>	8
<b>Nr. ore in aula</b>	48
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	152
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	/
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Consultare il calendario delle lezioni online
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Competenza di base nell'ambito della psicologia generale
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di approfondire i temi fondamentali della teoria e della tecnica della psicologia clinica con particolare riferimento all'ambito scolastico.</p> <p>Saranno approfonditi pertanto i modelli di comprensione e di intervento sulle principali psicopatologie infantili e adolescenziali, delineandone gli aspetti nosologici, clinici ed ambientali.</p> <p>A tal fine il corso intende fornire alcuni strumenti teorici e pratici per una corretta lettura psicologico-clinica secondo una prospettiva psicodinamica.</p>
<b>Contenuti del Programma</b>	<p>- Nascita e affermazione della psicologia clinica, la psicologia clinica dello sviluppo, il concetto di disturbo dell'età evolutiva, problematiche evolutive con implicazioni sociali (bullismo, dipendenza patologica), disturbi della condotta e disturbi di attenzione/iperattività, disturbi specifici dell'apprendimento, disturbo dello spettro autistico, disturbi della nutrizione e alimentazione, disturbo da tic e di evacuazione, disturbo d'ansia e da depressione, la psicodiagnostica, la schizofrenia, disturbi depressivi e bipolari, disturbi d'ansia, disturbi correlati a eventi traumatici.</p>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, case study, esercitazioni, lavoro di gruppo ecc.

<b>Risultati attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi sulla base dei cosiddetti “Dublin descriptors” sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e capacità di comprensione dei contenuti della disciplina, in particolare al termine del corso lo studente avrà familiarizzato con i principali costrutti teorici della psicologia clinica ed acquisito un modello specifico di comprensione dell’individuo con disagio psichico all’interno del sistema scolastico.</li> <li>2. Capacità di orientarsi all’interno del dibattito della psicologia clinica. In relazione alle conoscenze, lo studente possiederà infatti una solida conoscenza della prospettiva teorica e della metodologia applicativa della psicologia clinica.</li> <li>3. Capacità di selezionare e utilizzare in maniera critica e autonoma situazioni complesse di disagio psicologico in ambito scolastico.</li> <li>4. Capacità di comunicare e proporre possibili soluzioni integrate tenendo presente l’esistenza di diversi approcci teorici e modalità di intervento.</li> <li>5. In relazione alla consapevolezza ed autonomia di giudizio, avrà inoltre, la consapevolezza della criticità del lavoro di intervento clinico e psico-sociale; conoscerà le risorse ed i limiti del livello di formazione raggiunto ed analizzerà con obiettività e deontologia la propria preparazione rispetto alla complessità dell’intervento</li> </ol>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>L’accertamento delle competenze avverrà attraverso un <b>colloquio orale</b> individuale (di durata variabile ed orientativamente tra i 20-25 minuti) finalizzato ad accertare la conoscenza degli argomenti previsti dal corso. Gli esaminandi, in caso di necessità legate alla loro numerosità, saranno ripartiti in più giornate secondo un calendario determinato nel giorno dell’appello ovvero, se possibile, anticipatamente sulla base delle prenotazioni pervenute. La calendarizzazione sarà in tal caso opportunamente pubblicizzata. Durante il colloquio individuale sarà accertata la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito didattico; la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica; l’uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina;</p> <p>La valutazione dell’apprendimento andrà riferita alla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino.</p> <p>Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.</p> <p>Sarà valutata eccellente una prova d’esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.</p> <p>Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l’uso appropriato del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l’uso approssimativo del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l’uso inappropriato del linguaggio scientifico.</p>
<b>Testi adottati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanavio E., Cornoldi C., (2017) Psicologia Clinica, terza ed. aggiornata al DSM-5, ed. Il Mulino, Milano.</li> <li>- Iacolino C. (a cura di), Il Trauma Psicologico. Nuove frontiere di ricerca, Franco Angeli Editore, Milano 2018. (cap.: 1, 2, 6).</li> <li>- Iacolino C., Cervellione B., (a cura di), Gli operatori dell’emergenza. Fattori di rischio e di protezione, Franco Angeli Editore, Milano 2019 ( cap.: 1, 2).</li> </ul>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Il ricevimento studenti si svolgerà il martedì dalle 9.00 alle 12.00. E’ sempre consigliabile visionare la pagina personale del docente.</p>