



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria,

classe di laurea LM85-bis

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Insegnamento                        | Laboratorio di lingua inglese idoneità (livello B2 IV anno)     |
| CFU                                 | 2   |
| Settore Scientifico<br>Disciplinare |   |
| Metodologia didattica               | Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo |
| Nr. ore di aula                     | 40  |
| Nr. ore di studio autonomo          | 110   |
| Nr. ore di laboratorio              |   |
| Mutuazione                          | No  |
| Annualità                           | 4° anno   |
| Periodo di svolgimento              | Secondo Semestre  |

| Docenti           | E-mail   | Ruolo <sup>1</sup> | SSD docente |
|-------------------|--|--------------------|-------------|
| Lina Abbate       | <a href="mailto:lina.abbate@unikore.it">lina.abbate@unikore.it</a>             | CEL                |             |
| Enza Aquaro       | <a href="mailto:enza.aquaro@unikore.it">enza.aquaro@unikore.it</a>             |                    |             |
| John Crosetti     | <a href="mailto:john.crosetti@unikore.it">john.crosetti@unikore.it</a>         |                    |             |
| Andris Dubrovskis | <a href="mailto:andris.dubrovskis@unikore.it">andris.dubrovskis@unikore.it</a> |                    |             |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Propedeuticità     | Laboratorio di lingua inglese livello A2 e Laboratorio di lingua inglese livello B1 |
| Sede delle lezioni | Sede CLIK   |

## Moduli

| N. | Nome del modulo | Docente | Durata in ore |
|----|-----------------|---------|---------------|
|    |                 |         |               |

## Orario delle lezioni

Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità-calendario delle lezioni

## Obiettivi formativi

Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages (Vantage)*.

## Contenuti del Programma

### Unit 1

Vocabulary/Lessico: Describing character, friendship

Grammar/ Grammatica: Present tenses, Past tenses, Present Perfect

Functions/Funzioni: Meeting people /evaluating conclusions

<sup>1</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).

## Unit 2

Vocabulary/Lessico: Describing stories

Grammar/ Grammatica: Narrative past tenses, the passive

Functions/Funzioni: Reacting to stories / the main message

## Unit 3

Vocabulary/Lessico: Describing technology

Grammar/ Grammatica: Future forms

Functions/Funzioni: Dealing with problems

## Unit 4

Vocabulary/Lessico: Word Building: word families

Grammar/ Grammatica: Determiners, expressions of quantity

Functions/Funzioni: Describing likes and dislikes

## Unit 5

Vocabulary/Lessico: Urban features

Grammar/Grammatica: Verb + infinitive or -ing, verbs with both -ing and to + infinitive

Functions/Funzioni: Debating issues

## Unit 6

Vocabulary/Lessico: Holiday activities, travel

Grammar/ Grammatica: Negative forms, question forms

Functions/Funzioni: Getting around

## Unit 7

Vocabulary/Lessico: Raising children, weddings, word-pairs

Grammar/ Grammatica: Zero and first conditionals, time linkers, used to, would, be used to, and get used to

Functions/Funzioni: Describing traditions

## Unit 8

Vocabulary/Lessico: Make and do, strong feelings, better

Grammar/ Grammatica: Second, third and mixed conditionals, wish and if only

Functions/Funzioni: Discussing preferences

## Unit 9

Vocabulary/Lessico: Reporting verbs, positive adjectives

Grammar/ Grammatica: Reporting verbs and the passive

Functions/Funzioni: Reporting what you have heard

## Unit 10

Vocabulary/Lessico: Careers, the senses, self-personal qualities

Grammar/ Grammatica: Articles a/an, the or no article, relative clauses

Functions/Funzioni: Describing skills talents and experience

Self-Study:

Units 1-10

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua inglese su argomenti quotidiani relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Produrre testi semplici e coerenti su argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; motivare ed argomentare le proprie opinioni personali.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).

4. Abilità comunicative (communication skills)

Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo di lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale.

---

Testi per lo studio della disciplina

Robert Campbell, Rob Metcalf, Rebecca Robb Benne – *Beyond Together, Bringing Language to Life* – Macmillan education – 2017 – ISBN: 9788873868354

Michael Vince – Grazia Cerulli – Mara Muzzarelli – Daniela Morini, *New Get Inside Language A1/B2 + levels* (Exam Practice + Me Book + Contenuti Digitali), MacMillan, ISBN: 978-1-380-00688-2

---

Modalità di accertamento delle competenze

Scheda al seguente link: <https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame>

---

Date di esame

Si veda il calendario degli esami pubblicato al seguente link: <https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/clik-prove-idoneita-calendario-esami>

---

Modalità e orario di ricevimento

Mercoledì dalle 13.00 alle 14.00 presso il CLIK. E' necessaria la prenotazione tramite email almeno due giorni prima.