



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”  
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

<b>Corso di Laurea</b>	Scienze della Formazione Primaria - LM85 – Bis			
<b>A.A.</b>	2020-2021			
<b>Esperto linguistico</b>	Andris Dubrovskis, Lina Annette Abbate, John Crosetti			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:andris.dubrovskis@unikore.it">andris.dubrovskis@unikore.it</a> <a href="mailto:lina.abbate@unikore.it">lina.abbate@unikore.it</a> <a href="mailto:john.crosetti@unikore.it">john.crosetti@unikore.it</a>			
<b>Esercitazioni linguistiche</b>	Lingua inglese idoneità (livello B2 IV anno)			
<b>Annualità</b>	4° anno			
<b>Periodo di svolgimento</b>	2° semestre			
<b>C.F.U.</b>	2			
<b>Nr. ore in aula</b>	40			
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	10			
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del Centro linguistico > offerta formativa > prova idoneità > calendario delle lezioni			
<b>Sede delle lezioni</b>	Sede del CLIK			
<b>Prerequisiti</b>				
<b>Propedeuticità</b>				
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B2 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)</i> .			
<b>Contenuti del Programma</b>	<b>Unit</b>	<b>Vocabulary/Lessico</b>	<b>Grammar/Strutture grammaticali</b>	<b>Functions/Funzioni</b>
	1	Describing character friendship.	Present tenses Past tenses Present perfect.	Meeting people/evaluating conclusions.
	2	Describing stories.	Narrative past tenses, the passive.	Reacting to stories/the main message
	3	Describing technology	Future forms	Dealing with problems
	4	Wordbuilding: word families	Determiners, expressions of quantity	Describing likes and dislikes.
	5	Urban features	Verb + infinitive or -ing, verbs with both -ing and to + infinitive	Debating issues
	6	Holiday activities, travel	Negative forms, question forms.	Getting around
7	Raising children, weddings, word-pairs	Zero and first conditionals, time linkers used to, would, be used to, and get used	Describing traditions	

			to	
	8	Make and do, strong feelings, better	Second, third, and mixed conditionals, wish and if only	Discussing preferences
	9	Reporting verbs, positive adjectives	Reporting verbs and the passive	Reporting what you have heard
	10	Careers, the senses, self-personal qualities.	Articles a/an, the or no article, relative clauses.	Describing skills, talents and experience
	Self-study: Units 1- 10			
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo			
<b>Risultati attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <p>1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>Knowledge and Understanding</i>)</p> <p>Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi in lingua inglese su argomenti relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>Applying Knowledge and Understanding</i>)</p> <p>Produrre testi semplici e coerenti su argomenti di argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporne brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (<i>Making Judgements</i>)</p> <p>Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).</p> <p>4. Abilità comunicative (<i>Communication Skills</i>)</p> <p>Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (<i>Learning Skills</i>)</p> <p>Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo del lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di</p>			

	interesse personale o professionale.
<b>Modalità di valutazione</b>	Esame scritto e orale Si prega di consultare il seguente link: <a href="https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame">https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame</a>
<b>Testi adottati</b>	<i>Life</i> , Upper-Intermediate-Student's Book and Workbook – National Geographic Learning 2nd Edition Paul Dummet – John Hughes – Helen Stephenson - Student's book: ISBN-13: 978-1-337-28612-1 Workbook: ISBN-13: 978-1-337-28628-2
<b>Testo consigliato</b>	<i>New Get Inside</i> Language + libro digitale + contenuti digitali integrative. A1-B2+ Levels. MACMILLAN Education. Michael Vince – Grazia Cerulli – Mara Muzzarelli – Daniela Morini ISBN: 978-1-380-00688- 2
<b>Ricevimento studenti</b>	Mercoledì dalle 13.00 alle 14.00 presso CLIK. E' vivamente consigliata la prenotazione tramite email almeno due giorni prima.