



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2017/2018
Nominativo docente e ruolo	Iacolino Calogero
e-mail	calogero.iacolino@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-PSI/08 – PSICOLOGIA CLINICA
Annualità	2°- 5°
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	8
Nr. ore in aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	/
Propedeuticità	/
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di approfondire i temi fondamentali della teoria e della tecnica della psicologia clinica con particolare riferimento all'ambito scolastico.</p> <p>Saranno approfonditi pertanto i modelli di comprensione e di intervento sulle principali psicopatologie infantili e adolescenziali, delineandone gli aspetti nosologici, clinici ed ambientali.</p> <p>A tal fine il corso intende fornire alcuni strumenti teorici e pratici per una corretta lettura psicologico-clinica secondo una prospettiva psicodinamica.</p>
Contenuti del Programma	<p>Il colloquio clinico, il modello multidimensionale, assessment psicofisiologico, l'osservazione, le interviste strutturate, test proiettivi, principali disturbi in età evolutiva, , diagnosi differenziale, Prospettive storiche sugli affetti e sulla regolazione affettiva; - La teoria del bio-feedback sociale del rispecchiamento affettivo; - Lo sviluppo della comprensione del sé; - Fattori di Rischio psicosociale e psicopatologico nell'infanzia e nell'adolescenza (dipendenze, abusi, maltrattamento ecc...)</p>
Metodologia didattica	Lezioni frontali, case study.
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza e capacità di comprensione del funzionamento psicologico normale e patologico.

	<p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione del colloquio clinico e scelta del trattamento.</p> <p>3. Autonomia di giudizio sugli argomenti trattati dal programma</p> <p>4. Abilità comunicative attraverso l'acquisizione del linguaggio psicologico.</p> <p>5. Capacità di apprendimento critico dei temi trattati nel programma</p>
Modalità di valutazione	<p>L'accertamento delle competenze avverrà attraverso un colloquio orale individuale (di durata variabile ed orientativamente tra i 20-25 minuti) finalizzato ad accertare la conoscenza degli argomenti previsti dal corso. Gli esaminandi, in caso di necessità legate alla loro numerosità, saranno ripartiti in più giornate secondo un calendario determinato nel giorno dell'appello ovvero, se possibile, anticipatamente sulla base delle prenotazioni pervenute.</p> <p>La calendarizzazione sarà in tal caso opportunamente pubblicizzata. Durante il colloquio individuale sarà accertata la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito didattico.</p> <p>La capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica; l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina;</p> <p>La valutazione dell'apprendimento andrà riferita alla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino.</p> <p>Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.</p> <p>Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.</p> <p>Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.</p>
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> - Sanavio E., Cornoldi C., (2001) Psicologia Clinica, ed. Il Mulino, Milano. – - Fonagy P., Gergely G., Jurist E.L., Target M., (2005) Regolazione Affettiva, Mentalizzazione e Sviluppo del Sé, , Raffaello Cortina Editore, Milano. (Cap. 3, 4, 5). - Iacolino C. (a cura di) (2016), Dall'Emergenza alla Normalità: strategie e modelli di intervento nella psicologia dell'emergenza, Franco Angeli Editore, Milano. (cap. : 1, 2, 3, 10, 11).
Ricevimento studenti	<p>Martedì dalle ore 10,00 alle ore 12,00 (Comunque è sempre consigliabile consultare la pagina web del docente per eventuali cambiamenti di orario)</p>