



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Psicologia Clinica, classe di laurea LM-51

Insegnamento	Psicologia dinamica con elementi di psicopatologia
CFU	10
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/07
Metodologia didattica	Lezioni frontali e esercitazioni pratiche guidate
Nr. ore di aula	60
Nr. ore di studio autonomo	190
Nr. ore di laboratorio	-
Mutuazione	No
Annualità	I
Periodo di svolgimento	II Semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Adriano Schimmenti	adriano.schimmenti@unikore.it	PO	M-PSI/07

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	Plesso della Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
-	-	-	-

Orario delle lezioni
Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea: https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni

Obiettivi formativi
Il corso si propone di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per comprendere e valutare il funzionamento psicologico normale e patologico attraverso i paradigmi concettuali e metodologici della psicologia dinamica. L'insegnamento mira altresì a favorire lo sviluppo delle capacità critiche di pensiero e di ragionamento dinamico, attraverso l'approfondimento delle interazioni tra i fattori affettivi, rappresentazionali e relazionali che concorrono allo sviluppo della psicopatologia.

Contenuti del Programma
Il Corso si articola in lezioni frontali volte all'acquisizione di conoscenze relative alle teorie e ai metodi di indagine della psicologia dinamica nei contesti del funzionamento mentale e patologico, e in esercitazioni pratico-guidate volte all'acquisizione di competenze applicative e abilità pratiche nella comprensione e nella valutazione dei meccanismi psicodinamici coinvolti nelle condizioni di disagio psicopatologico:
<ol style="list-style-type: none">1. Fondamenti storici ed epistemologici della psicoanalisi e delle teorie psicodinamiche2. Il concetto di Sè in psicologia dinamica: origini ed evoluzioni

3. Principali modelli del funzionamento mentale in psicologia dinamica
4. Esperienza pratica guidata: l'interpretazione del disagio psicologico secondo differenti prospettive psicodinamiche
5. Esperienze nell'infanzia: relazioni oggettuali e modelli operativi interni
6. Stili di personalità e organizzazioni di personalità: modelli evolutivi e strutturali del funzionamento individuale
7. Esperienza pratica guidata: il colloquio strutturale
8. L'orientamento nosografico-descrittivo in psicopatologia e la diagnosi attraverso il DSM-5
9. Psicopatologia descrittiva e processi psicopatologici nei disturbi clinici
10. L'inquadramento diagnostico psicodinamico
11. Esperienza pratica guidata: la diagnosi psicodinamica
12. Fattori chiave del trattamento psicodinamico I: alleanza terapeutica
13. Esperienza pratica guidata: la costruzione dell'alleanza terapeutica
14. Fattori chiave del trattamento psicodinamico II: transfert e controtransfert
15. Esperienza pratica guidata: analisi di case-studies su transfert, controtransfert, relazione reale
16. Fattori chiave del trattamento psicodinamico III: Interpretazione e insight
17. Esperienza pratica guidata: Influenza dei modelli di interpretazione sui processi di insight
18. Fattori chiave del trattamento psicodinamico IV: Mentalizzazione e regolazione affettiva
19. Esperienza pratica guidata: Incrementare la mentalizzazione e la regolazione affettiva
20. Trauma e dissociazione nell'ottica psicodinamica
21. Esperienza pratica guidata: analisi di case-studies su trauma e dissociazione
22. Sviluppi attuali del pensiero psicodinamico: l'integrazione con i modelli evolutivi e le neuroscienze affettive
23. La formulazione del caso: integrare le conoscenze psicodinamiche e psicopatologiche

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e capacità di comprensione dei modelli di funzionamento della mente e dei modelli di intervento sul disagio psicopatologico in una prospettiva psicodinamica.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi anamnestici, diagnostici e clinici connessi al disagio psicologico e alle condizioni di interesse clinico.
3. Autonomia di giudizio: Capacità di integrare in modo autonomo le conoscenze acquisite all'interno del ragionamento clinico sulle condizioni di disagio e di psicopatologia, sulla base delle informazioni relative ai processi di funzionamento mentale inconscio e ai modelli relazionali dell'individuo, inclusa la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegata all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.
4. Abilità comunicative: Capacità di comunicare e discutere in modo chiaro le conoscenze, i modelli concettuali di riferimento e le conclusioni derivanti dalle informazioni connesse al funzionamento mentale e alla psicopatologia in una prospettiva psicodinamica.
5. Capacità di apprendere: Capacità di elaborare e approfondire, anche in modo autonomo attraverso contributi teorici ed empirici, i processi connessi al funzionamento mentale inconscio e ai meccanismi dinamici che concorrono alle condizioni di salute o disagio psicologico.

Testi per lo studio della disciplina

Il programma di studio include tre libri di testo, riferibili alle seguenti macroaree della psicologia dinamica e della psicopatologia: A. Inquadramento teorico, psicopatologia e diagnosi; B. Psicodinamica della relazione clinica; C. Orientamento all'intervento psicodinamico.

A. Inquadramento teorico, psicopatologia e diagnosi

(1) Gabbard, G.O. Psichiatria psicodinamica. Quinta edizione basata sul DSM-5. Milano: Cortina, 2015.

B. Psicodinamica della relazione clinica.

(2) Un libro a scelta tra:

- Safran, J.D. Psicoanalisi e terapie psicodinamiche. Milano: Cortina, 2013.
- Bromberg, P.M. Clinica del trauma e della dissociazione. Milano: Cortina, 2006.
- Caretti, V., Craparo, G., Schimmenti, A. Memorie traumatiche e mentalizzazione: Teoria, ricerca e clinica. Roma: Astrolabio-Ubaldini, 2013.

C. Orientamento all'intervento psicodinamico.

(3) Un libro a scelta tra:

- Bateman, A. W., Fonagy P. Mentalizzazione e disturbi di personalità. Milano: Cortina, 2019.
- Clarkin, J.F., Yeomans, F.E., Kernberg, O. F. Psicoterapia psicodinamica dei disturbi di personalità: un approccio basato sulle relazioni oggettuali. Roma: Fioriti, 2011.
- Lemma, A., Target, F., Fonagy P. Terapia dinamica interpersonale breve. Milano: Cortina, 2012.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale è costituita da un colloquio individuale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti e dei contenuti del programma, identificati negli argomenti oggetto di lezione frontale e con riferimento ai testi adottati. La prova di esame viene superata se lo studente dimostra sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato per la disciplina, e sufficiente capacità di elaborare e integrare le conoscenze acquisite ai fini del ragionamento psicodinamico su processi e meccanismi psicologici che intervengono nella genesi e nel mantenimento della psicopatologia.

Date di esame

Le date degli esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Le attività ordinarie di ricevimento sono svolte in presenza presso lo studio del docente. Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://unikore.it/index.php/it/psicologia-clinica-persone/presidente-del-corso-di-studi>

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).