



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2020/2021
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Alessia Passanisi Professore associato
<b>e-mail</b>	alessia.passanisi@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
<b>Annualità</b>	1° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre
<b>C.F.U.</b>	8+ 1 lab
<b>Nr. ore in aula</b>	48+ 10 ore lab
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	152
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	Consultare il prospetto dei laboratori per area <b><u>PROSPETTO LABORATORI</u></b>
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Consultare il calendario delle lezioni online
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso offre una panoramica delle principali prospettive teoriche e di ricerca che caratterizzano la psicologia dello sviluppo con particolare riferimento all'infanzia. Il corso, inoltre, offre la possibilità di acquisire conoscenze connesse alle variabili psicologiche implicate nei processi di apprendimento.
<b>Contenuti del Programma</b>	I principali metodi di indagine nell'ambito della psicologia dello sviluppo, lo sviluppo percettivo, lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo della memoria, lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo emotivo, lo sviluppo sociale e relazionale. Ulteriori contenuti saranno: il processo di apprendimento scolastico, la relazione tra apprendimento e concetto di sé; gli indicatori emozionali del successo scolastico; la motivazione all'apprendimento.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni
<b>Risultati attesi</b>	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono: <b>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</b> Conoscere e comprendere i processi evolutivi alla base dei percorsi tipici, e quindi adattivi. Conoscere e comprendere le principali metodologie della ricerca educativa volte all'ottimizzazione dei processi di apprendimento. <b>2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)</b> Capacità di applicare modelli di intervento, fondati su un programma di azione, che parta dalle conoscenze di base sull'argomento e si adatti, <i>in progress</i> , alle esigenze del caso specifico.

	<p>Capacità di progettare strumenti educativi e didattici che rispondano alle istanze dell'individualizzazione degli interventi e della personalizzazione degli apprendimenti, in una logica di inclusione e cooperazione tra pari.</p> <p><b>3. Autonomia di giudizio (making judgements)</b>          Capacità di discernere fra modelli, scuole e paradigmi in modo da elaborare capacità di giudizio appropriate al singolo caso. Capacità di problematizzare, mediante autonomia di giudizio, i principali fenomeni educativi connessi ai processi di apprendimento.</p> <p><b>4. Abilità comunicative (communication skills)</b>          Capacità di rappresentare, attraverso un colloquio di valutazione, le conoscenze acquisite sui temi dell'insegnamento.</p> <p><b>5. Capacità di apprendere (learning skills)</b>          Capacità di tradurre in un progetto di intervento le conoscenze acquisite</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>L'esame prevede un colloquio individuale che si articolerà in tre domane che accerteranno la conoscenza dei contenuti della disciplina.</p> <p>La valutazione della prova, espressa in trentesimi, poggerà sui seguenti criteri: pertinenza e accuratezza della risposta; capacità di sintesi; chiarezza ed espressiva; utilizzo del linguaggio scientifico.</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>Camaioni L. e Di Blasio P. (2007). Psicologia dello sviluppo. Bologna: Il Mulino Editore (capitoli; 1, 3, 4, 5, 6, 7).</p> <p>Mazzoni G. (2001). I processi cognitivi nell'apprendimento scolastico: Carocci Editore.</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Mercoledì. Si ricorda ad ogni modo di consultare di volta in volta la pagina personale del docente per eventuali modifiche.</p>