



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2017/2018
Nominativo docente e ruolo	Ugo Pace – Monica Pellerone
e-mail	ugo.pace@unikore.it – monica.pellerone@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione – M-Psi/04
Annualità	I
Periodo di svolgimento	I
C.F.U.	9 (8+1 Lab)
Nr. ore in aula	48 + 10 Lab
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	10 ore – Frequenza obbligatoria. Il massimo consentito di assenze è pari al 30%.
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	/
Propedeuticità	/
Obiettivi formativi	Il corso si pone come obiettivo quello di introdurre gli studenti del primo anno alle conoscenze di base della Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione e di incoraggiare un approccio scientifico alla disciplina, promuovendo l'associazione fra conoscenze teoriche presentate durante le lezioni frontali e i risultati delle ricerche empiriche.
Contenuti del Programma	Modelli dello sviluppo; Metodi di indagine; Sviluppo percettivo; Sviluppo cognitivo; Sviluppo linguistico; Sviluppo sociale; Sviluppo emotivo; Sviluppo affettivo; Psicologia e processi educativi.
Metodologia didattica	Lezioni frontali, case study, esercitazioni, lavoro di gruppo.

<p>Risultati attesi</p>	<p>Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino): Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e capacità di comprensione circa le componenti che presiedono allo sviluppo umano ed alle pratiche educative che le governano.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Conoscenza e capacità di comprensione applicate circa i modelli che spiegano le dinamiche dello sviluppo, negli esiti tipici e problematici.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacità di giudicare in maniera adeguata, sulla base delle conoscenze acquisite, le dinamiche dello sviluppo, le strategie di intervento, i programmi di valutazione degli interventi.</p> <p>Abilità comunicative: Capacità di rappresentare, attraverso un colloquio di valutazione, le conoscenze acquisite sui temi dell'insegnamento.</p> <p>Capacità di apprendere: Le dinamiche che governano i modelli dello sviluppo, intendendo i fattori di rischio e di protezione che possono dar vita a traiettorie più o meno adattive.</p>
<p>Modalità di valutazione</p>	<p>L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova scritta. Date e orari delle prove d'esami saranno opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del Corso di Laurea. La prova scritta, della durata di 90 minuti, è strutturata in 6 domande, a risposta aperta, relative agli argomenti trattati durante il corso. L'eventuale valutazione pari o superiore a 18/30 consente allo studente di conservare l'esito della prova scritta per le due sessioni immediatamente successive, anche se ricadenti in distinti anni accademici. Per la prova scritta sono ammessi in aula i seguenti materiali: penna e vocabolario. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali. È vietato l'accesso ad internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente. La valutazione sarà in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze acquisite e della qualità dell'esposizione.</p> <p>La preparazione sarà ritenuta di livello sufficiente al superamento dell'esame soltanto nel caso in cui le conoscenze relative ai contenuti dell'insegnamento saranno ritenute acquisite dallo studente almeno negli aspetti più importanti, e nel caso in cui le capacità di esposizione dei contenuti vengano ritenute adeguate. La capacità di collegare adeguatamente i temi oggetto dell'insegnamento sono ritenuti propedeutici per una valutazione eccellente dell'esame</p>
<p>Testi adottati</p>	<p>Camaioni L. e Di Blasio P. (2007). <i>Psicologia dello sviluppo</i>. Mulino Editore Cacciamani S. (2009). <i>Psicologia dell'Insegnamento</i>. Carocci Editore</p>
<p>Ricevimento studenti</p>	<p>Vedi pagine personali dei docenti</p>