



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

Corso di Laurea	Psicologia Clinica LM-51
A.A.	2020-2021
Esperto Linguistico	Dott.ssa Vivian M. De La Cruz
e-mail	vivian.delacruz@unikore.it
Esercitazioni linguistiche	Lingua inglese idoneità (livello B2)
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	2° semestre
C.F.U.	6 CFU
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del Centro linguistico > offerta formativa > prova idoneità > calendario delle lezioni
Sede delle lezioni	Sede del CLIK
Prerequisiti	
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B2 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Vantage)</i> .
Contenuti del Programma	<p>Part 1</p> <p>Unit 1 Vocabulary/Lessico: describing character friendship. Grammar/ Grammatica: present tenses, past tenses, present perfect. Functions/Funzioni: meeting people. Critical thinking: evaluating conclusions.</p> <p>Unit 2 Vocabulary/Lessico: describing stories. Grammar/ Grammatica: narrative past tenses, the passive. Functions/Funzioni: reacting to stories. Critical thinking: the main message.</p> <p>Unit: 3 Vocabulary/Lessico: describing technology. Grammar/ Grammatica: Future forms. Functions/Funzioni: dealing with problems.</p> <p>Unit 4 Vocabulary/Lessico: wordbuilding: word families. Grammar/ Grammatica: determiners, expressions of quantity.</p>

	<p>Functions/Funzioni: describing likes and dislikes.</p> <p>Unit 5 Vocabulary/Lessico: urban features. Grammar/ Grammatica: verb + infinitive or -ing, verbs with both –ing and to + infinitive. Functions/Funzioni: debating issues.</p> <p>Unit: 6 Vocabulary/Lessico: holiday activities, travel. Grammar/ Grammatica: negative forms, question forms. Functions/Funzioni: getting around.</p> <p>Self Study: Units 7-12</p> <p>Part 2</p> <p><u>Writing skills</u></p> <p>Part A. Differences between an article/essay/email/report/review. Formal and informal writing.</p> <p>Part B. What are linkers/connectors. How to choose linkers and connectors for: Contrast, reason and cause, consequence, addition, example, add information, succession, result and conclusion.</p> <p>Part C. How to Write a Thesis: Cover page, Index, Introduction, Body, Conclusion, Resources.</p> <p>Part 3 Writing a Thesis (approximately n°10 pages – 25.000 words)</p>
<p>Metodologia didattica</p>	<p>Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo</p>
<p>Risultati attesi</p>	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>Knowledge and Understanding</i>) Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi in lingua inglese su argomenti relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>Applying Knowledge and Understanding</i>) Produrre testi semplici e coerenti su argomenti di argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporne brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. 3. Autonomia di giudizio (<i>Making Judgements</i>)

	<p>Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).</p> <p>4. Abilità comunicative (<i>Communication Skills</i>)</p> <p>Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (<i>Learning Skills</i>)</p> <p>Produrre attraverso un repertorio linguistico sufficienti descrizioni chiare ed esprimere punti di vista autonomi su argomenti generali; usare frasi anche complesse; sviluppare capacità di apprendimento autonomo necessarie per intraprendere studi successivi nel settore attraverso sia l'uso effettivo della lingua inglese in classe, sia in contesti linguistici nuovi.</p>
<p>Modalità di valutazione</p>	<p>Esame scritto e orale</p> <p>Si veda la scheda al seguente link: https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame</p>
<p>Testi adottati</p> <p>Testi consigliato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Life Student's Book</i>, National Geographic Learning 2nd Edition, Paul Dummet – John Hughes – Helen Stephenson ISBN-13: 978-1-337-28612-1 • <i>Life Workbook</i> –National Geographic Learning 2nd Edition, Paul Dummet – John Hughes – Helen Stephenson ISBN-13: 978-1-337-28628-2 • <i>Performer Inclusive Grammar Level B2</i>, Daniela Simonetti, Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, Lingue Zanichelli ISBN 978-88-08-07545-4
<p>Ricevimento studenti</p>	<p>Mercoledì dalle 13.00 alle 14.00 presso CLIK. E' vivamente consigliata la prenotazione tramite email almeno due giorni prima.</p>