



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2017/2018
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Prof.ssa Di Corrado Donatella RTI
<b>e-mail</b>	donatella.dicorrado@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-EDF/1 – METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE
<b>Annualità</b>	4
<b>Periodo di svolgimento</b>	I semestre
<b>C.F.U.</b>	8+1 Lab =9
<b>Nr. ore in aula</b>	48+10Lab=58
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	152
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	10 ore di frequenza obbligatoria. Max 30% percentuale di assenze ammesse.
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Consultare il calendario delle lezioni online
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	La finalità del corso è di fornire conoscenze e competenze che permettano: a) la programmazione e conduzione di lezioni di attività motoria; b) la progettazione di una semplice attività psicomotoria, tenendo conto delle reali capacità del bambino e proporzionate al suo contesto scolastico.
<b>Contenuti del Programma</b>	Il corso si propone di arricchire la formazione docente rispetto alle attività motorie e sportive curriculare della scuola primaria attraverso l'approfondimento delle tematiche: - Epistemologia delle scienze motorie e sportive - Lo sviluppo motorio nell'età evolutiva - L'apprendimento motorio e le abilità motorie - Le finalità educative e formative dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - I contenuti dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - I metodi dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - La valutazione dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - Gli strumenti dell'attività motoria e sportiva nel contesto scolastico della scuola primaria - Dalle Indicazioni Ministeriali alla prassi didattica - L'integrazione ed inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nell'attività motoria sportiva scolastica - L'organizzazione scolastica e l'attività motoria-sportiva
<b>Metodologia didattica</b>	Il corso viene svolto in forma teorica e pratica. Le lezioni prevedono, oltre alla presentazione frontale di informazioni, un attivo coinvolgimento delle studentesse e degli studenti con la realizzazione di forme interattive di dialogo e simulazione di casi.
<b>Risultati attesi</b>	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori

	<p>di Dublino sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e capacità di comprensione delle caratteristiche delle proprie capacità motorie e delle proprie attitudini verso l'esperienza, degli elementi epistemologici fondamentali delle Scienze Motorie e delle peculiarità della didattica delle attività motorie con bambini della scuola primaria.</li> <li>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione dei principali contenuti relativi alla formazione delle abilità motorie e delle capacità fisiche applicabili nell'educazione motoria scolastica.</li> <li>- Autonomia di giudizio. Il corso vuole approfondire gli aspetti teorici, metodologici e didattici che devono essere posseduti dagli studenti per padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie.</li> <li>- Abilità comunicative. Acquisizione della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie.</li> <li>- Capacità di apprendimento. Studentesse e studenti saranno in grado di produrre: programmi di modifica delle proprie capacità, programmazioni annuali di attività motorie per la scuola primaria, programmazioni operative di moduli / unità di insegnamento / unità didattiche / lezioni.</li> </ul>
<p><b>Modalità di valutazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ammissione alla prova è subordinata alla frequenza del laboratorio (max 30% di assenze). Se superate non si accede alla prova.</li> <li>• Se l'esame viene sostenuto senza previa regolare frequenza del laboratorio, l'esame sarà annullato d'ufficio.</li> </ul> <p>L'accertamento delle competenze avverrà attraverso prova scritta (individuale). Date e orari delle prove d'esami sono opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del corso di laurea. La prova scritta, della durata di 45 minuti, è strutturata in 10 domande (n.1 domanda aperta e n.9 domande a risposte chiuse) relative agli argomenti trattati nel libro di testo adottato durante il corso. Per la prova scritta sono ammessi in aula i seguenti materiali: penna, vocabolario. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali. È vietato l'accesso ad internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.</p> <p>La Commissione effettuerà la valutazione nel seguente modo: per la domanda aperta da 0 a 3 punti (0-2 per la pertinenza della risposta, 0-1 per esaustività della risposta); per le domande "chiuse" +1 per ogni risposta esatta; 0 per ogni risposta errata e per nessuna risposta. La Commissione pubblicherà gli esiti della prova scritta entro 3-4 giorni.</p>
<p><b>Testi adottati</b></p>	<p>Attilio Carraro e Maurizio Bertollo (2005). "Le scienze motorie e sportive nella scuola primaria". Padova: CLEUP.</p> <p><b>Materiale didattico a disposizione degli studenti:</b> Dispense ed articoli che troverete nel sito unimore all'interno del corso Scienze della Formazione Primaria cliccando sulla voce "Persone/Docenti del corso" → Prof. Donatella Di Corrado; cliccando su Documenti apparirà la sezione con tutti i file che il docente mette a disposizione per gli studenti.</p>
<p><b>Ricevimento studenti</b></p>	<p>Martedì ore 11-12. È necessario, ad ogni modo, chiedere prima un appuntamento inviando una e-mail direttamente alla prof.ssa Di Corrado.</p>