



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2020– 2021

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione			
2020/21	M-EDF/01	3	ATTIVITA' MOTORIA PER IL BENESSERE PSICO-FISICO					
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni		
	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATT. PREVENTIVE E ADATTATE		LABORATORIO DI ATTIVITA' MOTORIA ED ETA' INFANTILE	II ANNO / II SEMESTRE				
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente e Email	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali	18	MILANO FRANCESCO			NO	

Prerequisiti

Propedeuticità

Obiettivi formativi

Alla fine del laboratorio, gli studenti avranno acquisito le conoscenze inerenti la pratica motoria nell'età infantile, in relazione agli obiettivi specifici: lo sviluppo motorio che si verifica in età evolutiva;

- i tipi di movimento, l'organizzazione didattica ed i metodi di programmazione delle attività motorie in età infantile e pre adolescenziale;
- le modifiche della funzione dei diversi organi ed apparati durante l'età infantile e del ruolo dell'esercizio fisico, finalizzato allo sviluppo delle capacità motorie. In particolare, vengono fornite le informazioni necessarie per comprendere come svolgere l'attività sportiva o motoria nel bambino, sia sano sia nella disabilità.



Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze in riferimento alle conoscenze degli adattamenti funzionali e strutturali dei diversi organi ed apparati all'esercizio fisico e delle modalità di esecuzione ed insegnamento dei gesti motori nelle diverse età.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di applicare nella pratica il sapere acquisito circa gli specifici effetti dell'esercizio fisico e delle attività motorie sui diversi organi ed apparati.

Autonomia di giudizio: Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma le indicazioni e le controindicazioni all'esercizio fisico ed alle attività motorie, dimostrando capacità critico-scientifiche, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale, al fine di padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie.

Abilità comunicative: Lo studente dovrà essere in grado di esprimere in modo pertinente, chiaro e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie.

Capacità di apprendere: Lo studente sarà in grado di affinare la propria metodologia di studio attraverso la rielaborazione dei contenuti presentati in aula (fondamenti di teoria, metodologia e didattica del movimento umano, analisi delle indicazioni e delle controindicazioni all'esercizio fisico ed alle attività motorie nelle diverse età) e l'approfondimento attraverso lo studio autonomo.

Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	Presentazione del corso, contenuti del programma ed importanza del Movimento in età infantile	Frontale	3h
2	Età infantile: obiettivi generali, quadri e ambiti di riferimento con obiettivi specifici di apprendimento	Frontale	3h
3	Attività motoria: organizzazione logistica dell'attività in palestra. La figura dell'Istruttore	Frontale	3h
4	Attività motoria: lo sviluppo delle capacità motorie. Obiettivi specifici.	Frontale	3h
5	Aspetti cognitivi ed apprendimento motorio	Frontale	3h
6	Esempio di proposta pratica. Differenza tra attività motoria gruppale (sport di squadra) ed individuale (ginnastica, nuoto, atletica)	Frontale	3h
7		Frontale	



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

8	Frontale
9	Frontale
10	Frontale
11	Frontale
12	Frontale
13	Frontale
14	Frontale
15	Frontale
16	
17	Frontale
18	Frontale
19	Frontale
20	Frontale
21	Frontale
22	
23	Frontale
24	Frontale

Attività esercitative / Lavoro di gruppo:

Testi adottati

Testi principali:

“Insegnare il Minibasket. Dall’emozione al gioco, dalle prime conoscenze alle competenze”, di Maurizio Cremonini, Lucio Bortolussi, Roberta Regis. Ed Calzetti Mariucci.

“Neuroscienze dell’attività motoria”, Laura Mandolesi. Ed Springer

Staccioli G., Il gioco e il giocare, Carocci, Roma, 2002

Materiale didattico a disposizione degli studenti:



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Testi di riferimento (non obbligatorio):

Testi di approfondimento:

Modalità di accertamento delle competenze

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/it/sc-tecniche-prev-adattate-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/it/scienze-motorie-magistrale-esami-2/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

LINK della propria pagina personale

Note