



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2017/2018
Nominativo docente e ruolo	La Rosa Viviana Professoressa Associata
e-mail	viviana.larosa@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-PED/02 – LETTERATURA PER L'INFANZIA
Annualità	1
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	8+1 Lab =9
Nr. ore in aula	48+10Lab=58
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	10 ore – frequenza obbligatoria. È consentito il 30% di assenze sul totale (3 ore)
Giorno/i ed orario delle lezioni	Come da calendario on line https://www.unikore.it/index.php/attivita-didattiche-sfp/calendario-delle-lezioni
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Competenze di base nell'ambito delle scienze umane – capacità di orientarsi tra le problematiche principali legate alla letteratura italiana dalle origini al Novecento
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire le coordinate teoriche e gli strumenti utili ad orientarsi nel terreno della letteratura dell'infanzia, promuovendo nel contempo competenze utili alla messa a punto di percorsi di lettura e narrazione rivolti all'infanzia in ambito scolastico. Obiettivo del corso è altresì quello di promuovere capacità di riflessione sul senso e sulle responsabilità connesse all'esercizio della professione docente, con riferimento particolare al terreno della letteratura per l'infanzia.
Contenuti del Programma	Linee evolutive della letteratura per l'infanzia: dall'Ottocento all'età contemporanea – Ambiti e generi della letteratura per l'infanzia - Autori e illustratori nella storia dell'editoria per l'infanzia – Natura e caratteri della fiaba come genere letterario – funzioni educativo-didattiche della letteratura per l'infanzia
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, lavoro di gruppo
Risultati attesi	I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo i parametri europei definiti dai cinque descrittori di Dublino, sono: 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di rielaborare quanto appreso in ordine al terreno della letteratura per l'infanzia, padroneggiandone i fondamenti epistemologici e le principali linee evolutive. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

	<p>Dovrà essere in grado di orientarsi nell'ambito del vasto e articolato mercato dell'editoria per l'infanzia, al fine di individuare testi e proposte editoriali da utilizzare proficuamente nel contesto delle attività didattiche. Lo studente dovrà altresì acquisire competenze utili alla messa a punto di percorsi di lettura e narrazione rivolti all'infanzia in ambito scolastico</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente dovrà essere in grado di valutare con consapevolezza e criticità il senso e le implicazioni pedagogiche ed educative connesse ai percorsi di lettura in ambito scolastico, approfondendo e rielaborando, laddove necessario, le proprie conoscenze.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills) Lo studente dovrà essere in grado di restituire in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di riflettere sul senso e sulle responsabilità connesse all'esercizio della professione docente e di saper modificare metodo di studio e percorsi conoscitivi in vista di nuovi percorsi di approfondimento teorico.</p>
<p>Modalità di valutazione</p>	<p>L'accertamento delle competenze avverrà attraverso prova scritta. Date e orari delle prove d'esami sono opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del corso di laurea. La prova scritta, della durata di due ore, è strutturata in 31 domande, a risposta multipla, relative agli argomenti trattati durante il corso. Per la prova scritta sono ammessi in aula i seguenti materiali: penna, vocabolario. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali. È vietato l'accesso ad internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.</p> <p>Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti.</p> <p>Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica.</p> <p>Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti.</p> <p>Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso e la presenza di lacune nella formazione.</p> <p>Per gli studenti con ordinamento 2013/2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ammissione alla prova scritta è subordinata alla frequenza del laboratorio (max 30% di assenze). Se il limite verrà superato non sarà possibile accedere alla prova scritta. • Se l'esame viene sostenuto senza previa regolare frequenza del laboratorio, verrà annullato d'ufficio.
<p>Testi adottati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Boero, De Luca, <i>La letteratura per l'infanzia</i>, Laterza, 2009. • A. Chambers, <i>Il lettore infinito</i>, equilibri, 2015 • G. Rodari, <i>La grammatica della fantasia</i>, Einaudi Ragazzi, 2010 • G. Rodari, <i>Il libro degli errori</i>, Einaudi ragazzi, 2008 • L. Capuana, <i>Stretta la foglia, larga la via</i>, Donzelli, 2015 • V. Ongini, <i>Le altre cenerentole. Il giro del mondo in ottanta scarpe</i>, Sinnos, 2009
<p>Ricevimento studenti</p>	<p>Verificare il calendario on line</p>