



## Università degli Studi di Enna “Kore” Facoltà di Ingegneria e Architettura

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione		
2020/21	ICAR/21		<b>Progettazione urbanistica</b>	80	No		
Classe	Corso di studi	Tipologia di insegnamento		Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni		
	Architettura	Caratterizzante		IV Anno Primo/Secondo Semestre	Facoltà di Ingegneria e Architettura		
	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
	Lezioni frontali /lavori di gruppo esercitazioni, , conferenze, webinar ecc.	80	Maurizio Francesco Errigo <a href="mailto:maurizio.errigo@unikore.it">maurizio.errigo@unikore.it</a>	ICAR/21	RTD	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

I prerequisiti riguardano le conoscenze e le abilità ottenute attraverso la frequenza dei corsi propedeutici. Per poter progettare occorre possedere la conoscenza delle tecniche di analisi e di valutazione relative alla città, al territorio, all'ambiente ed al paesaggio. I prerequisiti sono relativi alla capacità di comprendere la complessità urbana e territoriale caratterizzante i sistemi urbani e territoriali contemporanei. Le conoscenze e le abilità nel leggere, analizzare e comprendere le trasformazioni territoriali sono relative alle normative, alle tecniche di analisi e alla strumentazione urbanistica nel panorama regionale e nazionale. Occorrono abilità nel leggere e comprendere le trasformazioni del territorio e della morfologia, abilità nel comprendere le informazioni presenti nelle diverse cartografie utilizzate e nelle principali tecniche di rappresentazione del territorio. Occorre anche una conoscenza delle principali norme e leggi che regolano l'attività pianificatoria in Italia e nella Regione Sicilia; per il carattere multidisciplinare della disciplina, per poter consapevolmente operare nella progettazione occorre aver acquisito le conoscenze tecniche di alcuni discipline affini previste nei primi anni del CdL in Architettura.



## **Università degli Studi di Enna “Kore” Facoltà di Ingegneria e Architettura**

### **Propedeuticità**

*Tecnica e pianificazione urbanistica e Urbanistica* sono gli insegnamenti propedeutici come formalmente deliberato dal Consiglio di Corso di Studi.

### **Obiettivi formativi**

Il Corso intende fornire, attraverso lezioni, comunicazioni ed esercitazioni, il quadro delle conoscenze e gli strumenti operativi per affrontare in modo corretto il progetto urbanistico, offrendo agli studenti i *mezzi* necessari per la lettura, l'interpretazione, la valutazione e la riorganizzazione dell'assetto fisico – funzionale della città e delle sue parti. In particolar modo il tema d'anno sarà relativo alla città resiliente e climate proof e alle strategie di adattamento e mitigazione climatica a breve e medio-lungo periodo.

All'interno del Corso, saranno trattati temi specifici e specialistici che confluiranno nella predisposizione di una esperienza progettuale sulla città resiliente e climate proof da individuare, nella maggior parte dei casi, in territorio siciliano. Esperienze ed esercitazioni didattiche fuori regione saranno da concordare eventualmente con il docente.

Risultati attesi del corso sono la comprensione dei principi fondamentali dell'urbanistica, delle dinamiche ambientali e climatiche e del profondo intreccio tra le diverse discipline che intervengono in un progetto di adattamento climatico come l'urbanistica, l'architettura, la tecnologia, la pianificazione dei trasporti, l'idrologia, la sociologia, la geologia, la climatologia... e la consapevolezza del rapporto dinamico e sempre cogente della pianificazione con le trasformazioni urbane e territoriali, che comporta la necessità di un continuo affinamento del suo impianto di contenuto, di metodo, di strumenti tecnico legislativi e di relazione con i soggetti coinvolti.

### **Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Capacità di comprendere le trasformazioni urbane e territoriali in relazione alla complessità sistemica territoriale.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti la conoscenza e la comprensione dei processi di trasformazione della città, del territorio e dell'ambiente, in relazione alle teorie ed agli strumenti della disciplina urbanistica e delle principali tecniche e strumenti di pianificazione e progettazione urbanistica, in riferimento alle trasformazioni tipiche del periodo dell'antropocene.



## **Università degli Studi di Enna “Kore” Facoltà di Ingegneria e Architettura**

### **Autonomia di giudizio:**

Lo studente sarà coinvolto nella comprensione dei fattori che comportano la trasformazione della forma urbana e del costruito ma sarà anche consapevolmente informato sulle azioni antropiche che hanno ripercussioni ambientali e climatiche negative promuovendo una coscienza critica che deve accompagnare il processo di analisi territoriale.

### **Abilità comunicative:**

Lo studente sarà indirizzato e stimolato a conseguire un proprio linguaggio tecnico per presentare il lavoro previsto nell'esercitazione o per potere illustrare idee e progetti che ne hanno stimolato la formazione e la crescita. Le due forme di democrazia previste nel processo comunicativo, inclusa ed esclusiva, saranno prese in esame da ogni singolo studente che si dovrà autonomamente organizzare nella propria attività comunicativa e dovrà essere capace di comunicare sia ad una platea tecnica esperta che a cittadini e associazioni. Le esercitazioni progettuali andranno discusse in aula durante le esercitazioni ed i ricevimenti.

### **Capacità di apprendere:**

Lo studente sarà continuamente sollecitato ad apprendere non solo dal docente durante le lezioni frontali ma soprattutto durante le attività esercitative e di workshop, in particolare sarà sviluppata la metodologia del *learning by doing* (con molti feedback) privilegiando la creazione di ambienti didattici in cui lo studente riesce ad aumentare le proprie conoscenze, competenze ed abilità anche da un confronto continuo con i propri colleghi di corso. Saranno organizzate specifiche conferenze o webinar didattici per il potenziamento del processo formativo e per stimolare l'interesse verso le tematiche trattate nel corso.

### **Contenuti e struttura del corso**

Il Corso si articola in una serie di lezioni ex cathedra e seminari relativi alle tematiche sotto indicate e si propone di delineare il processo di formazione della cultura urbanistica moderna sino alle sue più recenti evoluzioni introducendo le diverse tecniche di progettazione che si sono implementate nei diversi periodi.

Le principali tematiche del corso sono:

- La progettazione Urbanistica
- La città resiliente e climate proof
- Trasformazioni ambientali e climate change
- Città e qualità: dagli standard quantitativi alla qualità urbana
- La morfologia dei tessuti urbani



## Università degli Studi di Enna “Kore” Facoltà di Ingegneria e Architettura

- La città spugna e la città porosa
- La permeabilità urbana
- Riutilizzo e rigenerazione
- Strategie di resilienza urbana
- Walkability and streetscapes
- L'accessibilità e i sistemi di comunicazione
- La città a 5 km/h
- Gli strumenti e le tecniche di progettazione urbana
- Esempi di progettazione resiliente in Europa e nel mondo
- Gli strumenti di finanziamento delle azioni di adattamento climatico

### Il Corso si articolerà in tre macroaree:

Macroarea 1 *“Urbanistica e Cambiamenti climatici”*

Macroarea 2 *“La progettazione resiliente”*

Macroarea 3 *“Strategie e progetti di adattamento climatico”*

### Attività esercitative / Lavoro di gruppo:

Il Corso prevede un'esercitazione progettuale sulla città resiliente, condivisa con altri colleghi della Facoltà di Ingegneria ed Architettura .

Il progetto potrà essere elaborato individualmente o in piccoli gruppi ed il suo avanzamento sarà discusso attraverso revisioni collettive, individuali, workshop, seminari e webinar che con regolarità scandiranno l'attività del Corso.

La finalità del lavoro progettuale è quella di proporre un nuovo assetto generale dell'area in questione, sia in riferimento al complesso degli spazi pubblici e degli edifici esistenti (o eventualmente di nuova costruzione), sia di avanzare proposte più dettagliate relativamente a porzioni dell'intera area, piuttosto che a specifiche tematiche riferite alla relazione con la città circostante (l'accessibilità, i trasporti pubblici, i percorsi pedonali, i flussi di traffico, etc.).



**Università degli Studi di Enna “Kore”  
Facoltà di Ingegneria e Architettura**

**Testi adottati**

**Testi principali\*:**

- + Carta M., *Carta, Augmented city. A paradigm shift*, List, Trento, 2017.
- + Musco F., *Il clima cambia le città. Strategie di adattamento e mitigazione nella pianificazione urbanistica*, FrancoAngeli, Milano 2015
- + Pelizzaro P., Mezzi P., *La città resiliente. Strategie e azioni di resilienza urbana in Italia e nel mondo*, Altreconomia, 2016
- + Zazzerò E., *Progettare green cities*, List Trento, 2010.

*\*In virtù della tematica fortemente innovativa e del non ancora completato aggiornamento bibliografico nazionale ed internazionale, si ritengono di fondamentale importanza i più recenti “Articoli e documenti strategici” sulla tematica che sono inseriti in questa scheda come materiali di approfondimento.*

**Materiale didattico a disposizione degli studenti:**

Saranno a disposizione degli studenti i materiali delle lezioni; ulteriore materiale didattico sarà distribuito durante il corso. Opportuni riferimenti di website saranno forniti durante il corso.

**Testi di approfondimento:**

- Bobbio L., *La democrazia non abita a Gordio. Studi sui processi decisionali politico-amministrativi*, Franco Angeli, Milano, 1996.
- Carta M., *Reimagining Urbanism: Vision, Paradigms, Challenges and Actions for Better Future*, List, Trento, 2015.
- Errigo M.F. et alii. (a cura di), *Nuovi Percorsi di progettazione urbanistica*, Samperi editore, Messina, luglio 2010.
- Errigo M. F., *Piazze. Luoghi di metamorfosi urbane*. Torri del Vento editori, Palermo, 2016.
- Errigo M. F., *Waterscapes. Progetti d'acqua. Città termali, fluviali e costiere in Italia e in Olanda*. Le Penseur editori, Potenza, 2018.
- Fazia C., *Città inclusiva, città sicura*, Iiriti editore, Reggio Calabria, 2011.
- Fiori F., Croce S., Poli T., *Città resilienti e coperture a verde*, Maggioli editore, Bologna, 2017
- Moraci F., Bevilacqua C, (a cura di), *I luoghi della competitività. Contesti locali e strategie urbane e territoriali*. Iiriti editore, Reggio Calabria 2007.
- Musco F., *Rigenerazione urbana e sostenibilità*, Franco Angeli, Milano 2016



## Università degli Studi di Enna “Kore” Facoltà di Ingegneria e Architettura

### Articoli e Documenti strategici

- Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici, Piano Nazionale di Adattamento ai Cambiamenti Climatici, Luglio 2017
- City of Rotterdam, *Deltas in Times of Climate Change*, Rotterdam, 2010
- City of Rotterdam, *Making sustainability a way of life for Rotterdam. Rotterdam Programme on Sustainability and Climate Change 2015-2018*
- City of Rotterdam, *Rotterdam Climate Change Adaptation Strategy*, 2013, Rotterdam
- City of Rotterdam, *Rotterdam, city with a future. How to build a child friendly city*, 2010. City of Rotterdam, *Rotterdam resilient strategy. Ready for the 21st Century*, Rotterdam
- Comune di Roma, Resilient Roma. Valutazione preliminare di Resilienza, 100's Resilient cities
- European Commission, Orientamenti in materia di buone pratiche per limitare, mitigare e compensare l'impermeabilizzazione del suolo, Luxembourg, 2012, ISBN 978-92-79-26216-6 doi: 10.2779/81286
- Galderisi A., Ferrara F., “Enhancing urban resilience in face of climate change: a methodological approach”, in *TeMA Journal of Land Use, Mobility and Environment*, 2012, Vol. 5, n. 2
- Errigo et alii, “Making less vulnerable city. Resilience as a new paradigm of smart planning” in *Sustainability* 2018, 10, 755
- Errigo M.F., “The adapting city. Resilience through water design in Rotterdam”, in *Tema*, Unina, 1(2018)
- Errigo M.F., “Urban Resilience along city borders. Forming and managing a dutch delta city”, in PhD Kore Review, marzo 2018, p. 79-95
- Maragno D., Negretto V., “Vulnerability assessment and Information and Communication Technology (ICT) to drive climate-proof planning”, in FEEM Brief, 04/2020, [www.feem.it](http://www.feem.it)
- Musco F., et alii, Padova Resiliente. Linee Guida Per La Costruzione Del Piano Di Adattamento Al Cambiamento Climatico, Comune di Padova
- Musco F., et alii, Mantova Resiliente: Linee Guida per l'Adattamento Climatico, IUAV Planning and Climate Lab, Venezia
- Osservatorio Regionale delle Acque Regione Sicilia, Rapporto mensile di monitoraggio regionale della siccità e della disponibilità idrica degli invasi, [www.osservatorioacque.it](http://www.osservatorioacque.it)
- Pieneman J., City of Rotterdam, *Rotterdam Climate Proof. Connecting water with opportunities*. Towards Rotterdam Resilient Delta City, [www.rotterdamclimateinitiative.nl](http://www.rotterdamclimateinitiative.nl)
- Rivista TRIA “La sfida della resilienza urbana” Vol. 8 n. 2 Dicembre 2015, Università degli Studi di Napoli
- The Rockefeller Foundation, *Cities taking action. How the 100RC Network is building urban resilience*, July 20, 2017
- Sennet R., Why climate change should signal the end of the city-state. The Guardian, 2014, 9th october
- United States, *Environmental Protection Agency*, EPA, 2017



## Università degli Studi di Enna “Kore” Facoltà di Ingegneria e Architettura

### Riviste di riferimento

- Abitare
- Abitare la Terra
- Planum
- Sustainability
- Territorio
- TRIA
- Urbanistica
- Urbanistica Dossier
- Urbanistica Informazioni

### Modalità di accertamento delle competenze

L'organizzazione della didattica è mirata a far sì che il processo di formazione e di sperimentazione necessario per sostenere l'esame avvenga in prevalenza durante lo svolgimento del corso.

Il corso è articolato in lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, conferenze, revisioni collettive e discussioni sia in presenza che in webinar.

a) Le **lezioni teoriche** sono finalizzate ad evidenziare le problematiche e i contenuti delle discipline del corso, anche nella loro recente evoluzione, e a fornire gli strumenti tecnico-concettuali e metodologici necessari per l'applicazione pratica. Su specifici temi potranno essere invitati relatori esterni che potranno partecipare anche tramite webinar.

b) Le **esercitazioni** sono obbligatorie e sono finalizzate ad addestrare gli studenti all'applicazione di alcuni strumenti disciplinari da applicarsi nelle aree preventivamente concordate con il docente.

c) Le **discussioni** programmate hanno lo scopo di dibattere e, eventualmente, chiarire i contenuti del corso e delle esercitazioni.

Potranno essere previste alcune revisioni collettive allo scopo di mettere a punto specifici aspetti del percorso didattico, partecipare e discutere sui metodi seguiti, sulle difficoltà incontrate e sui risultati. Potrà essere prevista una final review con colleghi e tecnici di esperienza e prestigio nazionale ed internazionale sui temi trattati.

*L'esame si baserà sulla valutazione delle esercitazioni in aula, sull'apprendimento delle metodologie e sull'esito dell'elaborazione progettuale oggetto del corso.*



**Università degli Studi di Enna “Kore”  
Facoltà di Ingegneria e Architettura**

**Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/architettura-home>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio della sessione d’esami:

<https://www.unikore.it/index.php/architettura-home>

**Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://servizi.unikore.it/koredocenti/Scheda.aspx?id=263#start>

