



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria, classe di laurea LM-85bis

Insegnamento	Pedagogia di genere
CFU	8
Settore Scientifico Disciplinare	M-Ped/01
Metodologia didattica	Lezioni frontali, seminari, esercitazioni
Nr. ore di aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	
Annualità	V
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Giuseppe Burgio	giuseppe.burgio@unikore.it	PA	M-Ped/01

Propedeuticità	nessuna
Sede delle lezioni	Facoltà SCLF

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

Orario delle lezioni

Consultare il calendario online delle lezioni.

Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone l'obiettivo di promuovere l'acquisizione di una conoscenza adeguata dei fondamenti della Pedagogia e dell'Educazione di genere. Alla conoscenza dovrà affiancarsi la capacità di analizzare le varie teorie, di riconoscere le peculiarità dei vari ambiti formativi, nonché la scelta di prospettive culturali che sappiano ispirare il concreto lavoro educativo.

Contenuti del Programma

Il corso è finalizzato a indagare i vari ambiti – formali, non formali, informali – in cui si costruisce l'identità di genere dei soggetti in formazione e svilupperà i seguenti temi: sesso, genere, orientamento sessuale; educazione di/al genere; l'emancipazione femminile; il maschile e le sue trasformazioni; educazione di genere nella scuola dell'infanzia; il gioco; educazione di genere nella scuola primaria; l'approccio disciplinare; l'educazione sociale di genere.

Risultati di apprendimento (descriptori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descriptori di Dublino sono:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscenza dei fondamenti epistemologici degli studi di genere.

Conoscenza delle principali correnti teoriche.

Conoscenza dei temi più rilevanti della Pedagogia di genere.

Conoscenza e comprensione delle pratiche educative (formali, non formali e informali) basate sulla Pedagogia di genere.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Capacità di applicare le conoscenze apprese all'analisi di singoli fenomeni educativi.

Capacità di analizzare lo sviluppo di determinati elementi teorici all'interno della Pedagogia di genere.

Capacità di attuare una comparazione fra concetti, teorie e modelli educativi.

Capacità di lettura e interpretazione delle situazioni educative in una prospettiva di genere.

Capacità di applicare gli apprendimenti acquisiti, sperimentandoli in concrete progettualità educative e pedagogiche.

Capacità di applicazione del lessico specifico e coerente argomentazione logica.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Acquisizione di una capacità di giudizio autonoma attraverso la problematizzazione di temi, questioni e criticità.

4. Abilità comunicative (communication skills)

Acquisizione di un linguaggio scientifico e di una terminologia specifica.

Comunicazione chiara in forma orale degli elementi appresi.

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

Comprensione sistematica e criticamente consapevole dei temi fondamentali della Pedagogia di genere.

Capacità di apprendere come leggere, approfondire, comparare e commentare singoli fenomeni educativi.

Testi per lo studio della disciplina

Programma di 8 CFU (per i/le studenti del corso di Scienze Formazione Primaria)

- A. Taurino, *Culture delle differenze e sessualità*, la meridiana 2021 (tranne paragrafi 2.3, 3.6, 4.2, 4.5 e Considerazioni conclusive).

- R. Ghigi, *Fare la differenza. Educazione di genere dalla prima infanzia all'età adulta*, il Mulino 2019.

- E. Abbatecola, L. Stagi, *Pink is the new black. Stereotipi di genere nella scuola dell'infanzia*, Rosenberg & Sellier 2017.

- C. Corsini, I.D.M. Scierri, *Differenze di genere nell'editoria scolastica*, Edizioni Nuova Cultura 2016.

- G. Burgio, *Fuori binario. Bisessualità maschile e identità virile*, Mimesis 2021.

- b. hooks, *Insegnare a trasgredire. L'educazione come pratica della libertà*, Meltemi 2020.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso un colloquio orale individuale di durata variabile (orientativamente, 20-25 minuti), finalizzato ad accertare la conoscenza degli argomenti del corso. Gli/le esaminandi/e, in caso di necessità legate alla loro numerosità, saranno ripartiti in più giornate secondo un calendario determinato nel giorno dell'appello ovvero, se possibile, anticipatamente sulla base delle prenotazioni pervenute. La calendarizzazione sarà in tal caso opportunamente pubblicizzata. Durante il colloquio individuale sarà accertata la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito didattico; la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica; l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina;

La valutazione dell'apprendimento andrà riferita alla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino.

Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.

Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.

Date di esame

Consultare il calendario online degli esami.

Modalità e orario di ricevimento

Ogni venerdì, ore 16.30-17.30, presso lo studio 54, Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione. Gli/le studenti che intendono incontrare il docente sono invitati/e a **informarlo via email con almeno due giorni di anticipo**, per consentire una migliore organizzazione del tempo a disposizione.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).