



**Università degli Studi di Enna "Kore"**  
**Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**  
**Anno Accademico 2020- 2021**

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione			
2020/21	M-PSI/03	9	<b>Tecniche di assessment psicologico</b>	54	No			
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni			
LM-51	Psicologia Clinica		Base	I Anno Secondo Semestre	PLESSO B - UNIKORE			
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali e esercitazioni pratico-guidate	54	Palmira Faraci <a href="mailto:palmira.faraci@unikore.it">palmira.faraci@unikore.it</a>	M-PSI/03	PO	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

Conoscenze teoriche e applicate inerenti gli elementi di base della statistica descrittiva e inferenziale.  
Conoscenze e competenze acquisite da un corso base di Teoria e tecniche dei test.

### Propedeuticità

Nessuna

### Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di fornire i concetti fondamentali per l'utilizzo e la comprensione degli strumenti di valutazione psicologica. In particolare, gli obiettivi formativi sono volti a far apprendere allo studente quali sono le caratteristiche che deve possedere uno strumento di misurazione di costrutti psicologici, cosa vuol dire condurre un assessment in questo senso e l'esemplificazione di alcuni strumenti utilizzati allo scopo.

Nello specifico, l'insegnamento persegue la finalità di: (a) promuovere la conoscenza di metodi e tecniche di indagine e intervento in psicologia, (b)



*Università degli Studi di Enna "Kore"*  
*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

introdurre allo studio e all'utilizzo degli strumenti di misura nella ricerca e nella diagnosi psicologica, (c) fornire un prontuario per la valutazione della qualità di un test psicometrico, con le indicazioni indispensabili per comprendere i manuali che accompagnano ciascun reattivo psicologico, (d) illustrare il percorso metodologico che conduce all'esame psicodiagnostico della personalità.

**Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:**

lo studente dovrà dimostrare un consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso una adeguata competenza esplicativa ed argomentativa.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le procedure di scoring e di interpretazione dei punteggi, manifestando la capacità di applicare le tecniche di assessment proposte per il corretto approccio alle regole che guidano l'utilizzo degli strumenti di valutazione.

**Autonomia di giudizio:**

lo studente dovrà manifestare di aver sviluppato: (1) le competenze utili a selezionare, tra quelli presentati, gli strumenti di rilevazione più adeguati alla natura del fenomeno da studiare; (2) la capacità di valutazione ed interpretazione dei risultati delle scale di misura presentate; (3) un'autonomia nel formulare riflessioni coerenti con l'ambito teorico e applicativo di riferimento.

**Abilità comunicative:**

lo studente dovrà esibire la capacità di descrivere gli argomenti affrontati nel corso attraverso l'utilizzo del linguaggio tecnico-specifico proprio della disciplina.

**Capacità di apprendere:**

lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito ed assimilato le conoscenze in programma attraverso lo studio individuale e l'esercitazione pratica delle procedure e tecniche di valutazione psicologica proposte.



*Università degli Studi di Enna "Kore"*  
*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

## Contenuti e struttura del corso

Il Corso si articola in lezioni frontali ed esercitazioni pratico-guidate, come di seguito indicato:

### Lezioni frontali:

<b>N.</b>	<b>ARGOMENTO</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>DURATA</b>
1	<i>La misura del comportamento: punteggio vero, punteggio osservato ed errori di misura. Indicatori e costrutto.</i>	Frontale	3h
2	<i>L'interazione: il colloquio psicologico, l'intervista, il focus group. Esempio di referto ottenuto con metodi interattivi: una ricerca-intervento.</i>	Frontale	3h
3	<i>La standardizzazione: il questionario autosomministrato, il test psicologico, i test di personalità, il monitoraggio dei response bias in questionari e test psicometrici.</i>	Frontale	3h
4	<i>Teorie e modelli di costruzione dei test psicologici: indicatori riflettivi e formativi, modelli regressivi e fattoriali.</i>	Frontale	3h
5	<i>Metodi di costruzione di un test: determinazione del costrutto, preparazione della prima versione del test, prove preliminari del test, somministrazione del test, selezione degli item.</i>	Frontale	3h
6	<i>Dimensionalità, attendibilità e validità.</i>	Frontale	3h
7	<i>Il paradosso delle tecniche proiettive.</i>	Frontale	3h
8	<i>Test e culture diverse: il bias culturale, test "culture-free", test "culture-fair", test "culture-specific", test di "distanza" e di "deprivazione" culturale, misure psicofisiologiche dell'intelligenza.</i>	Frontale	3h
9	<i>Guida pratica per la scelta di un test: linee-guida per la valutazione della qualità di uno strumento psicometrico.</i>	Esercitazione	3h
10	<i>L'utilizzo dei test di intelligenza in ambito clinico, educativo, lavorativo: le pratiche attuali, etica e deontologia.</i>	Frontale	3h
11	<i>La valutazione della personalità: strumenti di rilevazione.</i>	Frontale	3h
12	<i>I test di personalità come misurazioni della dimensione soggettiva di un costrutto multidimensionale.</i>	Frontale	3h
13	<i>La relazione tra test e diagnosi di disturbo mentale.</i>	Frontale	3h
14	<i>Procedure di somministrazione delle misure di rilevazione presentate, tecniche di scoring.</i>	Esercitazione	3h



**Università degli Studi di Enna "Kore"**  
**Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**

<b>15</b> <i>Tecniche di assessment di dimensioni specifiche: ansia e depressione.</i>	Frontale	3h
<b>16</b> <i>Misure di ossessioni e compulsioni.</i>	Frontale	3h
<b>17</b> <i>Valutazione psicodiagnostica focalizzata sull'analisi delle risorse psicologiche dell'individuo e della gestione dello stress.</i>	Frontale	3h
<b>18</b> <i>Trasformazione dei punteggi e modelli di interpretazione dei profili inerenti le scale di misurazione proposte.</i>	Esercitazione	3h

**Attività esercitative:** le esercitazioni sugli argomenti trattati in aula saranno supervisionate dalla docente e avranno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di applicare i concetti teorici alla pratica della valutazione psicodiagnostica.

### Testi adottati

- Sartori, R. (2011). *Metodi e Tecniche di indagine e intervento in psicologia*. Milano: LED.
- Ercolani, A.P., Perugini, M. (1997). *La misura in psicologia*. Milano: LED.
- Pedrabissi, L., Santinello, M. (1997). *I test psicologici*. Bologna: Il Mulino (capp. 9-10-11).
- Huteau, M., Lautrey, J. (2000). *I test di intelligenza*. Bologna: Il Mulino.
- Sanavio, E., Sica, C. (1999). *I test di personalità. Inventari e questionari*. Bologna: Il Mulino.

### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale si basa su un colloquio individuale sull'intero programma del corso, avente come oggetto domande a campione inerenti gli argomenti inseriti in programma.

Saranno oggetto di valutazione la capacità di riconoscere le diverse tipologie degli strumenti di misura, l'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche relative alle caratteristiche metrologiche e alla costruzione dei test psicologici, la capacità di applicare gli strumenti presentati, mostrando una conoscenza completa ed approfondita delle specifiche modalità di somministrazione, delle tecniche di scoring e dei parametri per l'interpretazione dei punteggi ottenuti.

Costituiranno criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative.



*Università degli Studi di Enna "Kore"*  
*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

### **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

### **Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>

### **Note**

Nessuna.

