



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2019/2020
Nominativo docente e ruolo	Prof.ssa Di Corrado Donatella PA
e-mail	donatella.dicorrado@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-EDF/1 – METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE
Annualità	4
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	8+1 Lab =9
Nr. ore in aula	48+10Lab=58
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Consultare il prospetto dei laboratori per area https://www.unikore.it/phocadownload/ScienzeFormazionePrimaria/PianodiStudi/Prospetto_Laboratori_Area_.pdf
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	La finalità del corso è di fornire conoscenze e competenze che permettano: a) la programmazione e conduzione di lezioni di attività motoria; b) la progettazione di una semplice attività psicomotoria, tenendo conto delle reali capacità del bambino e proporzionate al suo contesto scolastico.
Contenuti del Programma	Il corso si propone di arricchire la formazione docente rispetto alle attività motorie e sportive curriculari della scuola primaria attraverso l'approfondimento delle tematiche: - Epistemologia delle scienze motorie e sportive - Lo sviluppo motorio nell'età evolutiva - L'apprendimento motorio e le abilità motorie - Le finalità educative e formative dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - I contenuti dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - I metodi dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - La valutazione dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - Gli strumenti dell'attività motoria e sportiva nel contesto scolastico della scuola primaria - Dalle Indicazioni Ministeriali alla prassi didattica - L'integrazione ed inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nell'attività motoria sportiva scolastica - L'organizzazione scolastica e l'attività motoria-sportiva
Metodologia didattica	Il corso viene svolto in forma teorica e pratica. Le lezioni prevedono, oltre alla presentazione frontale di informazioni, un attivo coinvolgimento delle studentesse e degli studenti con la realizzazione di forme interattive di dialogo e simulazione di casi.
Risultati attesi	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti

	<p>dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) di comprensione delle caratteristiche delle proprie capacità motorie e delle proprie attitudini verso l'esperienza, degli elementi epistemologici fondamentali delle Scienze Motorie e delle peculiarità della didattica delle attività motorie con bambini della scuola primaria. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) dei principali contenuti relativi alla formazione delle abilità motorie e delle capacità fisiche applicabili nell'educazione motoria scolastica. 3. Autonomia di giudizio (making judgements). Il corso vuole approfondire gli aspetti teorici, metodologici e didattici che devono essere posseduti dagli studenti per padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie. 4. Abilità comunicative (communication skills). Acquisizione della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie. 5. Capacità di apprendimento (learning skills). Studentesse e studenti saranno in grado di produrre: programmi di modifica delle proprie capacità, programmazioni annuali di attività motorie per la scuola primaria, programmazioni operative di moduli / unità di insegnamento / unità didattiche / lezioni.
<p>Modalità di valutazione</p>	<p>L'accertamento delle competenze avverrà attraverso prova scritta (individuale). Date e orari delle prove d'esami sono opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del corso di laurea. La prova scritta, della durata di 45 minuti, è strutturata in 10 domande (n.1 domanda aperta e n.9 domande a risposte chiuse) relative agli argomenti trattati nel libro di testo adottato durante il corso.</p> <p>L'eventuale valutazione pari o superiore a 18/30 consente allo studente di conservare l'esito della prova scritta per le due sessioni immediatamente successive, anche se ricadenti in distinti anni accademici. Per la prova scritta sono ammessi in aula i seguenti materiali: penna, vocabolario. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali. È vietato l'accesso ad Internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati. Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.</p> <p>Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.</p> <p>La Commissione effettuerà la valutazione nel seguente modo: per la domanda aperta da 0 a 3 punti (0-2 per la pertinenza della risposta, 0-1 per esaustività della risposta); per le domande "chiuse" +1 per ogni risposta esatta; 0 per ogni risposta errata e per nessuna risposta. La Commissione pubblicherà gli esiti della prova scritta entro 3-4 giorni.</p>
<p>Testi adottati</p>	<p>Daniela Senarega (2014). "Educazione Motoria nella scuola del primo ciclo". Liberodiscrivere@edizioni.</p> <p>Materiale didattico a disposizione degli studenti: Dispense ed articoli che troverete nel sito unikore all'interno del corso Scienze della Formazione Primaria cliccando sulla voce "Persone/Docenti del corso" → Prof. Donatella Di Corrado; cliccando su Documenti apparirà la sezione con tutti i file che il docente mette a disposizione per gli studenti.</p>
<p>Ricevimento studenti</p>	<p>Mercoledì dalle ore 10.00 alle ore 11.00 – Consultare periodicamente la pagina personale del docente: http://www.unikore.it/index.php - È necessario, ad ogni modo, chiedere prima un appuntamento inviando una e-mail direttamente alla Prof.ssa Di Corrado.</p>