



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA,

classe di laurea LM-85 bis

Insegnamento	METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE
CFU	8
Settore Scientifico Disciplinare	M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Nr. ore di aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore di laboratorio	<a href="#">Vedi prospetto laboratori</a>
Mutuazione	No
Annualità	IV anno
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Donatella Di Corrado	donatella.dicorrado@unikore.it	PA	M-EDF/01

Propedeuticità	No
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

## Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea.

## Obiettivi formativi

La finalità del corso è di fornire conoscenze e competenze che permettano: a) la programmazione e conduzione di lezioni di attività motoria; b) la progettazione di una semplice attività psicomotoria, tenendo conto delle reali capacità del bambino e proporzionate al suo contesto scolastico.

## Contenuti del Programma

Il corso si propone di arricchire la formazione docente rispetto alle attività motorie e sportive curriculare della scuola primaria attraverso l'approfondimento delle tematiche:

- Epistemologia delle scienze motorie e sportive
  - Lo sviluppo motorio nell'età evolutiva
  - L'apprendimento motorio e le abilità motorie
  - Le finalità educative e formative dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria
  - I contenuti dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria
  - I metodi dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria
  - La valutazione dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria
  - Gli strumenti dell'attività motoria e sportiva nel contesto scolastico della scuola primaria
  - Dalle Indicazioni Ministeriali alla prassi didattica
  - L'integrazione ed inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nell'attività motoria sportiva scolastica
- L'organizzazione scolastica e l'attività motoria-sportiva

## Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) di comprensione delle caratteristiche delle proprie capacità motorie e delle proprie attitudini verso l'esperienza, degli elementi epistemologici fondamentali delle Scienze Motorie e delle peculiarità della didattica delle attività motorie con bambini della scuola primaria.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) dei principali contenuti relativi alla formazione delle abilità motorie e delle capacità fisiche applicabili nell'educazione motoria scolastica.
3. Autonomia di giudizio (making judgements). Il corso vuole approfondire gli aspetti teorici, metodologici e didattici che devono essere posseduti dagli studenti per padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie.
4. Abilità comunicative (communication skills). Acquisizione della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie.
5. Capacità di apprendimento (learning skills). Studentesse e studenti saranno in grado di produrre: programmi di modifica delle proprie capacità, programmazioni annuali di attività motorie per la scuola primaria, programmazioni operative di moduli / unità di insegnamento / unità didattiche / lezioni.

## Testi per lo studio della disciplina

Daniela Senarega (2014). "Educazione Motoria nella scuola del primo ciclo". Liberodiscrivere@edizioni.

Materiale didattico a disposizione degli studenti: Dispense ed articoli che troverete nel sito unikore all' interno del corso Scienze della Formazione Primaria cliccando sulla voce "Persone/Docenti del corso" → Prof. Donatella Di Corrado; cliccando su Documenti apparirà la sezione con tutti i file che il docente mette a disposizione per gli studenti.

Per gli studenti con debito da 4 cfu il programma è il seguente:

Daniela Senarega (2014). "Educazione Motoria nella scuola del primo ciclo".

Liberodiscrivere@edizioni (solo i cap. I e cap. II e le dispense Capacità Abilità Competenze)

## Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso prova scritta. Date e orari delle prove d'esami sono opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del corso di laurea. La prova scritta, della durata di 40 minuti, è strutturata in 10 domande, (n.1 domanda aperta e n.9 domande a risposte chiuse) relative agli argomenti trattati nel libro di testo adottato durante il corso. L'eventuale valutazione pari o superiore a 18/30 consente allo studente di conservare l'esito della prova scritta per le due sessioni immediatamente successive, anche se ricadenti in distinti anni accademici. Per la prova scritta sono ammessi in aula i seguenti materiali: penna, vocabolario. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali. È vietato l'accesso ad internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati. Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.

Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.

## Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami.

---

#### Modalità e orario di ricevimento

---

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php>

È necessario, ad ogni modo, chiedere prima un appuntamento inviando una e-mail direttamente alla prof.ssa Di Corrado.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).