



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2020/2021
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Prof.ssa Di Corrado Donatella PA
<b>e-mail</b>	donatella.dicorrado@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-EDF/1 – METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE
<b>Annualità</b>	4
<b>Periodo di svolgimento</b>	I semestre
<b>C.F.U.</b>	8+1 Lab =9
<b>Nr. ore in aula</b>	48+10Lab=58
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	152
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	Consultare il prospetto dei laboratori per area <a href="#">PROSPETTO LABORATORI</a>
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Consultare il calendario delle lezioni online
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	La finalità del corso è di fornire conoscenze e competenze che permettano: a) la programmazione e conduzione di lezioni di attività motoria; b) la progettazione di una semplice attività psicomotoria, tenendo conto delle reali capacità del bambino e proporzionate al suo contesto scolastico.
<b>Contenuti del Programma</b>	Il corso si propone di arricchire la formazione docente rispetto alle attività motorie e sportive curriculare della scuola primaria attraverso l'approfondimento delle tematiche: - Epistemologia delle scienze motorie e sportive - Lo sviluppo motorio nell'età evolutiva - L'apprendimento motorio e le abilità motorie - Le finalità educative e formative dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - I contenuti dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - I metodi dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - La valutazione dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - Gli strumenti dell'attività motoria e sportiva nel contesto scolastico della scuola primaria - Dalle Indicazioni Ministeriali alla prassi didattica - L'integrazione ed inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nell'attività motoria sportiva scolastica L'organizzazione scolastica e l'attività motoria-sportiva
<b>Metodologia</b>	Lezioni frontali, case study, esercitazioni, lavoro di gruppo ecc.

<b>didattica</b>	
<b>Risultati attesi</b>	<p>dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) di comprensione delle caratteristiche delle proprie capacità motorie e delle proprie attitudini verso l'esperienza, degli elementi epistemologici fondamentali delle Scienze Motorie e delle peculiarità della didattica delle attività motorie con bambini della scuola primaria.</li> <li>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) dei principali contenuti relativi alla formazione delle abilità motorie e delle capacità fisiche applicabili nell'educazione motoria scolastica.</li> <li>3. Autonomia di giudizio (making judgements). Il corso vuole approfondire gli aspetti teorici, metodologici e didattici che devono essere posseduti dagli studenti per padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie.</li> <li>4. Abilità comunicative (communication skills). Acquisizione della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie.</li> <li>5. Capacità di apprendimento (learning skills). Studentesse e studenti saranno in grado di produrre: programmi di modifica delle proprie capacità, programmazioni annuali di attività motorie per la scuola primaria, programmazioni operative di moduli / unità di insegnamento / unità didattiche / lezioni.</li> </ol>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>L'accertamento delle competenze avverrà attraverso prova scritta. Date e orari delle prove d'esami sono opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del corso di laurea. La prova scritta, della durata di 40 minuti, è strutturata in 10 domande, (n.1 domanda aperta e n.9 domande a risposte chiuse) relative agli argomenti trattati nel libro di testo adottato durante il corso. L'eventuale valutazione pari o superiore a 18/30 consente allo studente di conservare l'esito della prova scritta per le due sessioni immediatamente successive, anche se ricadenti in distinti anni accademici. Per la prova scritta sono ammessi in aula i seguenti materiali: penna, vocabolario. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali. È vietato l'accesso ad internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.</p> <p>Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.</p> <p>Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>Daniela Senarega (2014). "Educazione Motoria nella scuola del primo ciclo". Liberodiscrivere@edizioni.</p> <p><b>Materiale didattico a disposizione degli studenti:</b> Dispense ed articoli che troverete nel sito unikore all'interno del corso Scienze della Formazione Primaria cliccando sulla voce "Persone/Docenti del corso" → Prof. Donatella Di Corrado; cliccando su Documenti apparirà la sezione con tutti i file che il docente mette a disposizione per gli studenti.</p> <p>Per gli studenti con debito da 4 a 3 cfu il programma è il seguente: Daniela Senarega (2014). "Educazione Motoria nella scuola del primo ciclo". Liberodiscrivere@edizioni (solo i cap. I e cap. II e le dispense Capacità Abilità Competenze)</p> <p>Per gli studenti con debito da 2 a 1 cfu il programma è il seguente: Daniela Senarega (2014). "Educazione Motoria nella scuola del primo ciclo". Liberodiscrivere@edizioni (solo il cap. II e le dispense Capacità Abilità Competenze)</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Martedì dalle ore 10.00 alle ore 11.00 – Consultare periodicamente la pagina personale del docente: <a href="http://www.unikore.it/index.php">http://www.unikore.it/index.php</a> - È necessario, ad ogni modo, chiedere prima un appuntamento inviando una e-mail direttamente alla Prof.ssa Di Corrado.</p>