



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2017/2018
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Daniela Ferrarello, docente a contratto
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:daniela.ferrarello@unikore.it">daniela.ferrarello@unikore.it</a>
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	MAT/04 – MATEMATICA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA
<b>Annualità</b>	II anno  (Insegnamento attivato per gli studenti iscritti ad anni accademici successivi al 2°)
<b>Periodo di svolgimento</b>	II semestre
<b>C.F.U.</b>	10 (9 + 1 LAB)
<b>Nr. ore in aula</b>	54
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	171
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	7 (70% di 10 ore)
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Consultare il calendario delle lezioni on-line
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Competenze di base di Matematica della Scuola Secondaria di I grado
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscenza profonda dei contenuti di base della Matematica, fondamentali per insegnare Matematica alla Scuola dell'Infanzia (SdI) e alla Scuola Primaria (SP).
<b>Contenuti del Programma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Teoria degli insiemi:</b> concetto di insieme e sottoinsieme; operazioni tra insiemi.</li><li>- <b>Aritmetica:</b> concetto di numero e operazioni in Aritmetica; semplici espressioni numeriche con le potenze; MCD e mcm di due o più numeri naturali; Frazioni e numeri periodici; Proporzionalità; Ampliamenti numerici: Z, Q, R.</li><li>- <b>Geometria:</b> Enti primitivi; Assiomi; Proprietà di rette, segmenti, angoli e piani; Poligoni, costruzioni e proprietà; Solidi, costruzioni e proprietà; Perimetro e Area delle figure piane: dimostrazioni formali ed informali per la SdF e la SP. Trasformazioni geometriche.</li><li>- <b>Calcolo delle Probabilità:</b> teoremi e soluzione di semplici problemi matematici.</li><li>- <b>Elementi di Statistica:</b></li></ul>

	interpretazione matematica della realtà alla SdF e alla SP.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezione partecipata, didattica laboratoriale, esercitazioni, lavori di gruppo.
<b>Risultati attesi</b>	<p>1. <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> (knowledge and understanding) Conoscenza profonda dei principali nodi concettuali della Matematica; Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della Matematica</p> <p>2. <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> (applying knowledge and understanding) Capacità di utilizzare ragionamenti per la risoluzione di problemi; Analisi e risoluzioni di situazioni problematiche in contesti aritmetici, geometrici e del calcolo delle probabilità.</p> <p>3. <b>Autonomia di giudizio</b> (making judgements) Capacità di lettura e interpretazione di un testo matematico; capacità di valutazione della complessità di un problema matematico.</p> <p>4. <b>Abilità comunicative</b> (communication skills) Capacità di comunicare un significato matematico sia in linguaggio naturale che in linguaggio semi-formale.</p> <p>5. <b>Capacità di apprendimento</b> (learning skills) Capacità di apprendere anche autonomamente semplici concetti matematici</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>Prova scritta consistente in 6 quesiti relativi agli argomenti trattati durante il corso, così articolata: 1 quesito di teoria degli insiemi 2 quesiti di aritmetica 2 quesiti di geometria 1 quesito di probabilità e/o statistica. Ogni quesito sarà valutato con un punteggio da 0 a 5. La prova avrà la durata di 2 ore. Date e orari delle prove d'esami saranno opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del corso di laurea. Sono ammessi in aula i seguenti materiali: penna, riga, compasso. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti, calcolatrici e dispositivi digitali. È vietato l'accesso ad internet. I fogli di carta saranno forniti dal docente. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati. La valutazione dell'apprendimento andrà riferita alla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino. Sarà valutata eccellente (27 – 30 e lode) una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento. Sarà valutata discreta (24 -26) una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico. Sarà valutata sufficiente (18 – 23) una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico. Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>Fandino Pinilla M.I., Sbaragli S. (2011). Matematica di base per insegnare nella scuola primaria, Bologna: Pitagora.</p> <p>Materiale didattico fornito on-line dal docente</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Martedì o Giovedì alle ore 12.30 previo appuntamento via mail all'indirizzo <a href="mailto:daniela.ferrarello@unikore.it">daniela.ferrarello@unikore.it</a> / Si consiglia di controllare periodicamente la pagina web del docente</p>