



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2019/2020
Nominativo docente e ruolo	Rodney Lokaj Professore associato
e-mail	rodney.lokaj@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	L-FIL-LET/12 – LINGUISTICA E GRAMMATICA ITALIANA
Annualità	II anno
Periodo di svolgimento	Secondo semestre
C.F.U.	7
Nr. ore in aula	42
Nr. ore di studio autonomo	133
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Non sono previste attività laboratoriali
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">- introdurre gli studenti alla nozione moderna di grammatica- poter analizzare con competenza tecnica il periodo in tutta la sua complessità dal punto di vista morfosintattico, ivi comprese le principali figure grammaticali, le funzioni sintattiche del gerundio e la particella si
Contenuti del Programma	<p>Il corso si suddivide sostanzialmente in due parti distinte ma strettamente interconnesse, ovvero, la grammatica, intesa come analisi logica e morfosintattica, e lo studio indipendente su Serianni.</p> <p>La prima parte riguarda specificatamente la grammatica italiana così come si presenta oggi. L'analisi logica, intesa quale individuazione delle parti del discorso fra verbo, avverbio, sostantivo, complementi ecc., caratterizzerà le prime lezioni vertendo su questioni specifiche es. verbi transitivi, intransitivi, dalla natura doppia, difettivi; "qual è" con o senza apostrofo; la differenza fra soggetto e oggetto grammaticale; l'uso dell'ausiliare avere o essere; le forme enclitiche; i nessi correlativi; e simili. Chi fosse interessato ad approfondire aspetti ad essa pertinenti è invitato sin d'ora a consultare la Pagina Docente in cui sono disponibili</p>

	<p>siti, letture integrative ed esercizi da fare autonomamente a casa.</p> <p>Il corso proseguirà con l'analisi delle seguenti strutture proprie della morfosintassi: Proposizioni volitive: imperative, proibitive, esortative, desiderative, concessive Proposizioni interrogative, retoriche, esclamative Il verbo: imperfetto vs perfetto. Periodo ipotetico di grado zero, primo, secondo, terzo Figure grammaticali: l'ellissi; l'anacoluto; l'asindeto; il polisindeto; l'enallage; l'iperbato; il pleonasma; la sillepsi; lo zeugma L'analisi morfosintattica: regole e funzioni; proposizione principale vs subordinata – tipi e funzioni sintattiche diverse; La proposizione oggettiva, soggettiva, inversa, appositiva Il gerundio: coordinato, appositivo, temporale, concessivo, causale/esplicativo, modale, strumentale, ipotetico/condizionale, perifrastico, assoluto La particella si: riflessiva, impersonale, passivante - particolarità</p> <p>La seconda parte, quella dello studio indipendente, consisterà nella lettura integrale di SERIANNI, L. <i>Prima lezione di grammatica</i>, Laterza 2000 (o edizioni successive)</p>
Metodologia didattica	<p>Le lezioni frontali saranno seguite da esercitazioni in aula</p>
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino, sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) delle strutture fondamentali della lingua italiana contemporanea; 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) all'analisi di un qualsiasi testo in prosa italiana, anche diverso e più complesso rispetto ai testi analizzati in aula, dal punto di vista morfosintattico; 3. Autonomia di giudizio (making judgements) nell'attribuzione di un testo a una precisa dimensione socio-linguistica 4. Abilità comunicative (communication skills) nello sviluppo dell'autonomia e dell'originalità necessarie nell'analisi dei testi tali da consentire una discussione accademicamente matura sui medesimi dimostrando competenza tecnica, padronanza terminologica e chiarezza espositiva 5. Capacità di apprendimento (learning skills) in quanto lo studente avrà acquisito non solo gli strumenti necessari per analizzare in modo accademicamente maturo una varietà di testi e convenzioni grammaticali-sintattiche ma anche la sensibilità necessaria per distinguere fra errore e variante (storica, stilistica, autoriale) accettabile all'interno di un determinato contesto socio-linguistico.
Modalità di valutazione	<p>L'esame è rigorosamente scritto, prevalentemente a scelta multipla ma anche con domande che prevedano una risposta scritta più elaborata. Dura novanta (90) minuti. Le domande riguardano sia la prima parte (grammatica – analisi morfosintattica), sia la seconda parte, quella dello studio indipendente del testo di SERIANNI. Per la prima parte gli studenti dovranno effettuare l'analisi morfosintattica di un breve testo secondo i criteri e il format discussi durante il corso alla luce dei vari esempi offerti e resi disponibili sulla Pagina Docente.</p> <p>Il voto sarà dato in trentesimi da 18/30 a 30/30, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicate. Sarà valutata eccellente (fra 28 e 30 e lode) una prova d'esame dalla quale sia emersa una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, una eccellente</p>

	<p>padronanza della terminologia scientifica con le dovute capacità critiche, approfondimento ecc. Sarà valutata discreta (23-27) una prova dalla quale sia emersa una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato della terminologia scientifica. Sarà valutata sufficiente (18-22) una prova dalla quale sia emersa una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo della terminologia scientifica. Sarà valutata insufficiente (meno di 18) una prova dalla quale sia emersa una evidente difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di vistose lacune nella formazione e l'uso inappropriato della terminologia tecnica della specifica disciplina scientifica.</p>
<p>Testi adottati</p>	<p>Per quanto concerne la prima parte (grammatica – analisi morfosintattica), gli studenti dovranno scaricare dalla Pagina Docente i testi da analizzare in aula contrassegnati dal titolo: “Testi da analizzare nell’A.A. 2019-20”</p> <p>Per la seconda parte gli esaminandi dovranno dimostrare di aver letto integralmente: SERIANNI, L. <i>Prima lezione di grammatica</i>, Laterza 2000 (o successive edizioni)</p>
<p>Ricevimento studenti</p>	<p>Previo appuntamento preso per email, orientativamente in ufficio il martedì alle ore 12,00</p>