



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2020/2021
Nominativo docente e ruolo	Rodney Lokaj Professore associato
e-mail	rodney.lokaj@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	L-FIL-LET/12 – LINGUISTICA E GRAMMATICA ITALIANA
Annualità	II (nuovo piano) e IV anno (vecchio piano)
Periodo di svolgimento	Secondo semestre
C.F.U.	7
Nr. ore in aula	42
Nr. ore di studio autonomo	133
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Non sono previste attività laboratoriali
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">- introdurre gli studenti alla nozione moderna di grammatica- poter analizzare con competenza tecnica il periodo in tutta la sua complessità dal punto di vista morfosintattico, ivi comprese le principali figure grammaticali, le funzioni sintattiche del gerundio e la particella si
Contenuti del Programma	<p>Il corso si suddivide sostanzialmente in due parti distinte ma strettamente interconnesse, ovvero, la grammatica, intesa come analisi logica e morfosintattica, e lo studio indipendente su Serianni, salvo 'Riduzioni CFU per delibera' (vedi sotto).</p> <p>Corso intero da sette (7) CFU: La prima parte riguarda specificatamente la grammatica italiana così come si presenta oggi – il cosiddetto 'italiano standard'. L'analisi logica, intesa quale individuazione delle parti del discorso fra verbo, avverbio, sostantivo, complementi ecc., caratterizzerà le prime lezioni vertendo su questioni specifiche es. verbi transitivi, intransitivi, dalla natura doppia, difettivi; 'qual è' con o senza apostrofo; la differenza fra soggetto e oggetto grammaticale; l'uso dell'ausiliare avere o</p>

essere; le forme enclitiche; i nessi correlativi; errori comuni da evitare; e simili. Chi fosse interessato ad approfondire aspetti ad essa pertinenti è invitato sin d'ora a consultare la Pagina Docente in cui sono disponibili siti, letture integrative ed esercizi da fare autonomamente a casa.

Il corso proseguirà con l'analisi delle seguenti strutture proprie della morfosintassi:

Il verbo: imperfetto vs perfetto

Periodo ipotetico di grado zero, primo, secondo, terzo

Figure grammaticali: l'ellissi; l'anacoluto; l'asindeto; il polisindeto; l'enallage; l'iperbato; il pleonasma; la sillepsi; lo zeugma

L'analisi morfosintattica: regole e funzioni; proposizione principale vs subordinata – tipi e funzioni sintattiche diverse; participio (presente e passato) assoluto

La proposizione oggettiva, soggettiva, inversa, appositiva

Il gerundio: coordinato, appositivo, temporale, concessivo, causale/esplicativo, modale, strumentale, ipotetico/condizionale, perifrastico, assoluto

La particella *si*: riflessiva, impersonale, passivante - particolarità

La seconda parte, quella dello studio indipendente, consisterà nella lettura integrale di SERIANNI, L. *Prima lezione di grammatica*, Laterza 2000 (o edizioni successive)

Riduzioni CFU per delibera.

Se si è in possesso di una delibera che autorizzi la riduzione del no. di Crediti Formativi Universitari, il programma e relativo esame saranno modificati secondo il seguente schema:

CFU da lucrare

6 (= riduzione di 1 CFU) tutto il programma da 7 CFU **tranne**: il verbo perfetto/imperfetto; il gerundio assoluto e il participio assoluto; modalità esame come su descritta

5 (= riduzione di 2 CFU) tutto il programma da 7 CFU **tranne**: il verbo perfetto/imperfetto; il gerundio assoluto e il participio assoluto; la proposizione oggettiva, soggettiva, inversa, appositiva; modalità esame come su descritta

4 (= riduzione di 3 CFU) tutto il programma da 7 CFU **tranne**: il verbo perfetto/imperfetto; il gerundio assoluto e il participio assoluto; la proposizione oggettiva, soggettiva, inversa, appositiva; Figure grammaticali: l'ellissi; l'anacoluto; l'asindeto; il polisindeto; l'enallage; l'iperbato; il pleonasma; la sillepsi; lo zeugma; modalità esame come su descritta

3 (= riduzione di 4 CFU) la sola analisi morfosintattica; la particella *si* in tutte le sue particolarità; i primi due (2) capitoli di SERIANNI, *Prima lezione di grammatica*; esame **orale** (che sarà cura dello studente comunicare al docente al momento della prenotazione dell'esame)

2 (= riduzione di 5 CFU) la sola analisi morfosintattica; la particella *si* in tutte le sue particolarità; esame **orale** (che sarà cura dello studente comunicare al docente al momento della prenotazione dell'esame)

1 (= riduzione di 6 CFU) la sola analisi morfosintattica; esame **orale** (che sarà cura dello studente comunicare al docente al momento della prenotazione dell'esame)

Metodologia didattica	Le lezioni frontali saranno seguite da esercitazioni in aula
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino, sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) delle strutture fondamentali della lingua italiana contemporanea; 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) all'analisi di un qualsiasi testo in prosa italiana, anche diverso e più complesso rispetto ai testi analizzati in aula, dal punto di vista morfosintattico; 3. Autonomia di giudizio (making judgements) nell'attribuzione di un testo a una precisa dimensione socio-linguistica 4. Abilità comunicative (communication skills) nello sviluppo dell'autonomia e dell'originalità necessarie nell'analisi dei testi tali da consentire una discussione accademicamente matura sui medesimi dimostrando competenza tecnica, padronanza terminologica e chiarezza espositiva 5. Capacità di apprendimento (learning skills) in quanto lo studente avrà acquisito non solo gli strumenti necessari per analizzare in modo accademicamente maturo una varietà di testi e convenzioni grammaticali-sintattiche ma anche la sensibilità necessaria per distinguere fra errore e variante (storica, stilistica, autoriale) accettabile all'interno di un determinato contesto socio-linguistico.
Modalità di valutazione	<p>L'esame può essere scritto od orale. Per un no. di CFU dai 4 fino ai 7 compresi è rigorosamente scritto a scelta multipla, dai 3 a 1 è orale. L'esame scritto dura novanta (90) minuti se in presenza, trenta minuti (30) se on line. Le domande riguardano sia la prima parte (grammatica – analisi morfosintattica), sia la seconda parte, quella dello studio indipendente del testo di SERIANNI. Per la prima parte gli studenti dovranno effettuare l'analisi morfosintattica di un breve testo secondo i criteri e il format discussi durante il corso alla luce dei vari esempi offerti e resi disponibili sulla Pagina Docente. Il peso di questa prima parte sarà di 10 punti.</p> <p>Il voto sarà dato in trentesimi da 18/30 a 30/30, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicate. Sarà valutata eccellente (fra 28 e 30 e lode) una prova d'esame dalla quale sia emersa una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti. Sarà valutata discreta (23-27) una prova dalla quale sia emersa una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti. Sarà valutata sufficiente (18-22) una prova dalla quale sia emersa una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento.</p>
Testi adottati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per quanto concerne la prima parte (grammatica – analisi morfosintattica), gli studenti dovranno scaricare dalla Pagina Docente i testi da analizzare in aula contrassegnati dal titolo: “Testi da analizzare nell’A.A. 2020-21” 2. SERIANNI, L. <i>Prima lezione di grammatica</i>, Laterza 2000 (o successive edizioni)
Ricevimento studenti	<p style="text-align: center;">Previo appuntamento concordato per email, orientativamente in ufficio il martedì alle ore 12,00</p>