



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2020/2021
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	IMPELLIZZERI SALVATORE (docente a contratto)
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:salvoimpellizzeri@gmail.com">salvoimpellizzeri@gmail.com</a>
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	LEGISLAZIONE SCOLASTICA – IUS/09
<b>Annualità</b>	III
<b>Periodo di svolgimento</b>	I semestre
<b>C.F.U.</b>	4
<b>Nr. ore in aula</b>	24
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	54
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	Consultare il prospetto dei laboratori per area <a href="#">PROSPETTO LABORATORI</a>
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Consultare il calendario delle lezioni online
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di perseguire i seguenti obiettivi formativi: - fare conoscere e comprendere i lineamenti essenziali dell'ordinamento scolastico italiano all'interno di un quadro storico evolutivo che consenta di cogliere e collegare in modo critico ed autonomo i principali provvedimenti legislativi in materia di istruzione; - favorire la rielaborazione delle tematiche trattate in contesti applicativi reali; - fare assumere consapevolezza della professionalità docente.
<b>Contenuti del Programma</b>	Il programma prevede un percorso di conoscenze che a partire dall'ordinamento scolastico pre-costituzionale arriva alle innovazioni in atto nella scuola grazie ai recenti interventi normativi. Gli argomenti che saranno proposti saranno distribuiti per capitoli di seguito denominati: - <i>L'ordinamento scolastico pre-costituzionale;</i> - <i>Dal secondo dopoguerra alla contestazione giovanile del 1968;</i> - <i>Dalla scuola del programma a quella del progetto;</i> - <i>L'autonomia delle istituzioni scolastiche;</i> - <i>La scuola del curriculum;</i> - <i>La scuola inclusiva;</i> - <i>La scuola attuale.</i>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, case study, esercitazioni, lavoro di gruppo ecc.
<b>Risultati attesi</b>	I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino, sono: 1) conoscenza e comprensione delle basi epistemologiche e contenutistiche della disciplina

	<p>(knowledge and understanding);</p> <p>2) capacità di progettazione di attività laboratoriali inserite in una progettazione didattica consapevole ed innovativa (applying knowledge and understanding);</p> <p>3) capacità di distinguere e selezionare autonomamente narrazioni storiche, fonti e strumenti sulla base delle esigenze didattiche affrontate (making judgements);</p> <p>4) capacità di illustrare e di far comprendere le proprie scelte didattiche e i contenuti proposti (communication skills);</p> <p>5) capacità di apprendere e utilizzare nuove strumenti sulla base delle innovazioni introdotte in ambito didattico (learning skills).</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>La prova d'esame sarà finalizzata a valutare conoscenze, competenze, capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica dello studente. Tale prova si svolgerà in forma scritta con un test composto da 10 domande a risposta multipla (con 3 opzioni) e 4 a risposta aperta. Il tempo disponibile è di 60 minuti. I criteri di valutazione e i relativi punteggi saranno attribuiti come di seguito specificato:</p> <p>a) Quesiti a risposta multipla: 2 punti per ogni risposta corretta, 0 punti per la risposta non data o errata.</p> <p>b) Quesiti a risposta aperta: da 0 a 4 punti per ogni quesito in base alla capacità di analisi e sintesi (0/1 punti), alla correttezza sul piano linguistico (0/1 punti), ai contenuti citati congruenti al quesito (0/2 punti). La lode sarà assegnata a chi supererà il punteggio di 30.</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>Il testo da utilizzare è il seguente:  Salvatore Impellizzeri, <i>La scuola italiana dal 1861 alla "buona scuola" tra leggi e riforme. Lineamenti di Legislazione Scolastica</i>, Alfa e Omega educational, Caltanissetta, gennaio 2019.</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Il ricevimento è previsto, previo appuntamento, nei giorni di lezione scrivendo al seguente indirizzo e.mail: <a href="mailto:salvoimpellizzeri@gmail.com">salvoimpellizzeri@gmail.com</a> o in coincidenza con gli esami</p>