



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2019/2020
Nominativo docente e ruolo	Marta Mingrino (Docente a contratto)
e-mail	marta.mingrino@gmail.com
S.S.D. e denominazione disciplina	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE
Annualità	2 (Nuovo Piano) – 3 (Vecchio Piano)
Periodo di svolgimento	II semestre
C.F.U.	3
Nr. ore in aula	30
Nr. ore di studio autonomo	//
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	laboratorio con frequenza obbligatoria 24 ore – frequenza obbligatoria . 20% di assenze ammesse.
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	
Propedeuticità	Si / Avere sostenuto l'esame di Tecnologie didattiche
Obiettivi formativi	-Sviluppare competenze digitali finalizzate a costruire prodotti per l'apprendimento. - Comprendere il ruolo delle tecnologie nei processi di apprendimento. - Capacità di applicare i concetti di interattività, multimedialità e multicanalità - Capacità di padroneggiare consapevolmente i linguaggi tipici del web 2.0, utilizzandoli in senso strategico e creativo per organizzare e rappresentare la conoscenza.
Contenuti del Programma	- Progettare e creare prodotti digitali. - Nuove tecnologie e sviluppo della creatività. - Elementi di coding e robotica educativa. - Realtà aumentata e virtuale - Tinkering - Digital storytelling.
Metodologia didattica	Lezioni frontali, case study, esercitazioni, lavoro di gruppo ecc.

Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding). Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze in riferimento all'utilizzo delle tecnologie nel processo di insegnamento e apprendimento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). Capacità di contestualizzare nella pratica professionale le conoscenze disciplinari e didattiche sviluppate. Capacità di costruire relazioni con il gruppo, interagire con i colleghi, collaborare nella realizzazione dei compiti di apprendimento. 3. Autonomia di giudizio (making judgements). Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale. 4. Abilità comunicative (communication skills). Lo studente dev'essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in scienze della formazione primaria. 5. Capacità di apprendimento (learning skills). Capacità di autoanalisi e di organizzazione del tempo
Modalità di valutazione	<p>Prova orale: Analisi del project work/prodotto secondo un format prestabilito. La valutazione del laboratorio sarà espressa mediante un giudizio: Idoneo/ Non idoneo.</p> <p>Il colloquio è finalizzato a verificare le abilità comunicative, la capacità di rielaborazione e di riflessione, di autonomia di giudizio possedute dallo studente in relazione ai contenuti affrontati durante il percorso di studio, tenuto conto dei risultati attesi secondo i descrittori di Dublino.</p>
Testi adottati	<p>Materiale a cura del docente</p>
Ricevimento studenti	<p>Al termine di ogni incontro presso l'Aula docenti c/o Facoltà degli Studi Classici, Linguistici e della Formazione e in forma telematica, previo appuntamento fissato per email con la Docente per e-mail.</p> <p>Si consiglia di consultare la pagina web del docente per eventuali modifiche. È possibile concordare un appuntamento anche in altri giorni, previa richiesta via e-mail.</p>