



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno Accademico 2021/2022
Corso di studi in Architettura - classe di laurea LM-4

Insegnamento	Laboratorio di Progettazione Urbanistica
CFU	10
Settore Scientifico Disciplinare	ICAR 21
Metodologia didattica	Didattica Frontale, Seminari, Esercitazioni
Nr. ore di aula	100
Nr. ore di studio autonomo	150
Nr. ore di laboratorio	10
Mutuazione	IV anno
Annualità	III anno
Periodo di svolgimento	I – II Semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Celestina Fazia	celestina.fazia@unikore.it	DC	ICAR/ 21

Propedeuticità	
Sede delle lezioni	Facoltà di Ingegneria e Architettura

Moduli

N	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

<https://unikore.it/index.php/it/architettura-attivita-didattiche/architettura-calendario-lezioni>

Obiettivi formativi

L'obiettivo del Laboratorio di Progettazione Urbanistica è di far acquisire agli studenti del terzo e quarto anno, secondo livelli di approfondimento diversi e mirati, le seguenti competenze:

- di base, necessarie per poter comprendere e affrontare le questioni rilevanti dell'urbanistica contemporanea in linea con i principi di sostenibilità ed equità;
- le nozioni sulla genesi della disciplina urbanistica moderna e del processo di evoluzione legato al contesto storico-giuridico;
- le conoscenze tecniche e i principali concetti relativi al ruolo e ai diversi contenuti della pianificazione urbanistica e territoriale;
- i fondamenti della tecnica e della progettazione urbanistica di tipo tradizionale e l'elaborazione di metodologie finalizzate allo studio delle modificazioni che interessano i sistemi urbani, i cambiamenti della società e i rapporti con la città e le sue trasformazioni, le legislazioni urbanistiche regionali e di settore, i nuovi programmi urbani e le innovazioni legate all'elaborazione di modalità operative ed attuative. Lo studente sarà anche in grado di:
- leggere e comprendere la complessità delle diverse forme di gestione del territorio, i cambiamenti e gli elementi di innovazione introdotti nella disciplina che interessano sostanzialmente i temi relativi alla qualità, all'efficienza procedurale e ai requisiti necessari per costruire un modello nuovo di pianificazione che sia

capace di garantire il raccordo tra la formulazione del piano e la sua attuazione, la partecipazione, le forme perequative e valutative introdotte negli ultimi decenni;

-la padronanza sui nuovi strumenti d'indagine e la capacità di individuare le modificazioni da attuare negli approcci, nelle metodologie e nelle linee procedurali ai fini del progetto urbanistico della città e del suo territorio individuando i nuovi indirizzi per la competitività urbana legata alla qualità e ai diversi standard prestazionali richiesti;

-la capacità di muoversi su più livelli, sia all'interno del piano comunale che nel contesto territoriale, di area vasta;

-le competenze necessarie per definire strategie di sviluppo legate ai finanziamenti disponibili e alla programmazione comunitaria.

Contenuti del Programma

Primo semestre

1-L'urbanistica, la città e la pianificazione: nozioni

Urbanistica, definizioni e cenni storici. La città e le sue evoluzioni

La società e i suoi mutamenti. Le risposte del Piano urbanistico

2-I nuovi contenuti del Piano urbanistico, dall'approccio tradizionale alla nuova cultura della progettazione

Le diverse generazioni di "piano" a confronto. Il quadro normativo di riferimento, innovazioni degli ultimi decenni

Dal piano razional-comprensivo ai programmi complessi, definizioni ed esempi

3-La crisi della città e le istanze per una riforma dell'urbanistica, il ruolo delle città

La partecipazione nel processo di costruzione delle politiche e degli strumenti urbanistici

La città competitiva e inclusiva

La città accessibile e la sicurezza urbana

Smart city e resilienza urbana

4- Analisi per la costruzione delle conoscenze

Metodi per l'analisi qualitativa della morfologia territoriale e dell'ambiente costruito

Quadro ambientale, vincoli e scenari

I valori del patrimonio culturale territoriale

II semestre

1-L'urbanistica, gli strumenti di progettazione urbanistica e territoriali e tecnica urbanistica.

Metodi e strumenti l'interpretazione dei fenomeni territoriali

Principali metodologie di analisi urbanistiche per la progettazione

Gli strumenti e le tecniche di progettazione urbanistica esecutiva

Casi studio (Best Practices). I Casi studio verranno aggiornati periodicamente in base alle esigenze della didattica ed alle sollecitazioni degli studenti

2-Politiche, Strumenti della pianificazione attuativa e tecniche di progettazione esecutiva

Rapporto tra pianificazione generale e pianificazione attuativa

Progettazione preliminare, definitiva ed esecutiva

Le innovazioni nella legislazione nazionale e nelle leggi urbanistiche regionali, analisi comparata Lur italiane

L'assetto del regime dei suoli e l'introduzione della perequazione

Il processo di pianificazione: dalla conoscenza alla decisione, dall'azione alla comunicazione

I meccanismi di controllo legati alle metodologie di valutazione urbanistiche e ambientali (VAS)

3-La costruzione del Piano urbanistico attuativo

Dal Piano al Progetto: procedure urbanistiche ed edilizie

Le tecniche di partecipazione, concertazione e negoziazione

L'evoluzione dei programmi urbani

Il rapporto tra Piano e Progetto nel processo di trasformazione urbana

Risultati di apprendimento (descriptori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque

descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: capacità dello studente di rielaborare quanto studiato in modo da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione attuale, ampia e completa che presenti dei tratti di interpretazione personale. Ciò avverrà attraverso esercitazioni scritte e test di verifica svolte in aula periodicamente al fine di verificare il livello delle conoscenze acquisite.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità dello studente di applicare il sapere acquisito in maniera pratica e in ambiti interdisciplinari; lo studente applicherà le conoscenze riuscendo a gestire le diverse dimensioni e la scala del progetto, da quello architettonico e quello urbanistico e territoriale, i diversi livelli della pianificazione individuando le differenze in termini di modalità di attuazione e competenze specialistiche alle diverse scale. Ciò avverrà attraverso l'esercitazione pratica da svolgere individualmente o in gruppo.
3. Autonomia di giudizio: le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità sono le esercitazioni scritte (non grafiche) e pratiche previste all'interno del corso. Si solleciterà il contributo individuale in termini di sviluppo di sintesi interpretative, di schede ricognitive, tabelle comparative (di norme o casi studio analizzati durante il corso e da allegare al materiale grafico delle esercitazioni pratiche) affinché lo studente possa acquisire padronanza di linguaggio tecnico e autonomia di critica.
4. Abilità comunicative: saranno predisposte attività mirate allo sviluppo, nello studente, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso, saranno previste revisioni collettive delle esercitazioni svolte, seminari conclusivi con presentazione dei risultati raggiunti.
5. Capacità di apprendere: le metodologie e gli strumenti forniti -attraverso la didattica frontale, le esercitazioni scritte, le esercitazioni grafiche, le revisioni con discussione dei risultati raggiunti-, consentiranno al termine dell'insegnamento, di acquisire tutte le abilità e le capacità necessarie per proseguire autonomamente nello studio.

Testi per lo studio della disciplina

Testi da studiare

Materiale didattico e appunti forniti dal docente.

Testi da consultare, ausilio per le esercitazioni pratiche

- Campos Venuti G., *Cinquant'anni di urbanistica in Italia, 1942-1995*, Utet, Torino 1996 (lettura e ausilio per le esercitazioni pratiche)
- Florio R., *Città storiche città contemporanee. Strategie di intervento per la rigenerazione della città in Europa*, Clean, 2012.
- Moraci F., Bevilacqua C., *Strategie di città. La riorganizzazione dell'offerta dei servizi nei processi di trasformazione*, Officina edizioni, 2007.

Urbanistica, Urbanistica Dossier, Urbanistica Informazioni ultimi numeri anni 2016-21. Siti di Urbanpromo, ForumPa e dell'INU.

Normativa di settore indicata durante il corso.

Modalità di accertamento delle competenze

Sono previsti:

Esercitazioni scritte durante il corso (almeno 2 per semestre, ciascuno a chiusura dei temi portanti individuati) e da svolgersi in aula, sui temi trattati.

Esercitazioni pratiche: elaborati grafici di analisi, interpretazione e progetto.

Per sostenere l'esame conclusivo del laboratorio di Progettazione Urbanistica sarà necessario aver frequentato le lezioni, aver partecipato alle attività collettive del laboratorio (lezioni, seminari, revisioni e workshop finale interno di presentazione del progetto), ed aver svolto l'esercitazione progettuale sul tema concordato con la docenza.

L'esame consisterà in un colloquio orale sui temi trattati nelle lezioni e sull'illustrazione e discussione degli elaborati grafici inerenti l'esercitazione progettuale sulla base delle attività svolte durante il Laboratorio (ivi comprese le consegne intermedie).

Il progetto potrà essere elaborato **individualmente o in gruppo** (massimo tre studenti) ed il suo avanzamento sarà discusso attraverso revisioni collettive, individuali, verifiche intermedie, workshop e seminari che con regolarità scandiranno l'attività del Laboratorio.

Lo studente dovrà svolgere, al di fuori delle ore di didattica frontale, ulteriori approfondimenti inerenti le tematiche oggetto delle lezioni frontali/seminariali e la sperimentazione progettuale che avrà come oggetto di studio la predisposizione di alcuni elaborati finalizzati al "Progetto di città resiliente":

- 1) studio di uno strumento urbanistico di nuova generazione, con specifico riferimento alle tematiche selezionate;
- 2) elaborazione analisi (1/2 tavole, relazione e schede) per definire il quadro delle conoscenze in un comune siciliano scelto (piccole dimensioni, max 20.000 abitanti) e concordato con la docenza

1) Le analisi a scelta dello studente riguarderanno 4 sistemi:

- ! Ambiente e paesaggio
- ! Infrastrutture, dotazioni urbane e servizi
- ! Sistema insediativo e analisi socio-demografiche
- ! Città storica e patrimonio culturale.

Il progetto riguarderà lo studio di ambiti omogenei per l'individuazione di progetti attuativi di recupero, di riqualificazione. All'interno di un ambito omogeneo si ipotizzeranno delle soluzioni progettuali:

- 1) Ambiti omogenei, eventualmente desunti dal Prg vigente (analisi delle caratteristiche, delle previsioni del prg, delle zone residue, del fabbisogno di servizi a standard ecc..)
- 2) Proposta di nuovi e "attualizzati" ambiti, da recuperare o parzialmente in espansione (schedatura)
- 3) Progettazione di un Ambito scelto con ipotesi attuative, applicazione perequazione e criteri progettuali per la resilienza urbana.

In particolare l'esercitazione si articolerà in circa n. 4/5 tavole (formato a scelta) e n. 1 relazione (formato A4) – meglio dettagliate durante il corso – e si articolerà in 4 STEP:

1° STEP: Elaborati del "quadro delle conoscenze"

Costruzione di alcune cartografie di analisi. Il dettaglio degli elaborati sarà consegnato durante il Laboratorio.

1° consegna: TAV. 1 (a scelta) e schedature ricognizione piani di settore e programmazione in corso nel territorio comunale scelto.

2° STEP: Classificazione del territorio comunale per ambiti

Ricognizione criticità e peculiarità del territorio attraverso il prg vigente. L'elaborato riassume gli aspetti relativi a vincoli, condizioni orografiche, accessibilità. Elaborati grafici, scheda sintetica e relazione.

3° STEP: Proposta di nuovi e "attualizzati" ambiti, da recuperare o parzialmente in espansione simulazione convenzionamento P/P

4° STEP: Elaborazione tema scelto, sviluppo idea progettuale, interventi previsti e modalità attuative. Progetto. Calcolo delle aree soggette a perequazione e delle modalità di attuazione. Elaborati grafici, scheda sintetica e relazione. Attuazione e coinvolgimento PP. Simulazione convenzionamento pubblico/privato. Scheda sintetica e relazione.

L'esercitazione che dovrà essere esposta in un workshop interno e in sede d'esame, dovrà essere oggetto di una serie di revisioni preliminari e consegna definita elaborati intera esercitazione. Durante le lezioni sarà definito il calendario definitivo delle verifiche che costituiscono delle modalità di valutazione ai fini del superamento dell'esame finale.

Date di esame

<https://unikore.it/index.php/it/architettura-esami/architettura-calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Lunedì ore 18-19; Martedì ore 15-16