



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Medicina e Chirurgia , classe di laurea ...

Insegnamento	Istologia ed Embriologia	
CFU	6	
Settore Scientifico Disciplinare	BIO/17	
Metodologia didattica	Lezioni Frontali ed esercitazioni	
Nr. ore di aula	48	
Nr. ore di studio autonomo	102	
Nr. ore di laboratorio		
Mutuazione		
Annualità	1° anno	
Periodo di svolgimento	I semestre	

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Francesco P. Cammarata	francescopaolo.cammarata@unikore.it	DC	Bio/17

Propedeuticità	Nessuno
Sede delle lezioni	C.da Santa Panasia – Enna Bassa

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/index.php/it/attivita-didattiche-medicina/calendario-lezioni-med>

Obiettivi formativi

Descrivere qui.

Il corso è diviso in due insegnamenti. Nel primo, Istologia, verranno sviluppati gli aspetti strutturali e funzionali della materia vivente e delle sue modalità di aggregazione a formare le cellule ed i tessuti. Successivamente verranno illustrati gli aspetti strutturali e funzionali delle differenti cellule e gli aspetti strutturali e funzionali dei tessuti e le loro modalità di aggregazione nel formare unità pluritissutali e organi. Nella seconda parte del corso, relativo ad Embriologia, verranno analizzate le modalità di sviluppo delle cellule, fino ad arrivare allo sviluppo dell'intero embrione e degli annessi embrionali. Il corso ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e di comprendere gli elementi essenziali della struttura dei tessuti e degli organi anche al fine di consentire allo studente capacità di utilizzare la conoscenza e la comprensione acquisita per lo studio di altre materie

N. ARGOMENTO

1	Introduzione all'istologia. Strumenti e tecniche per l'allestimento e l'osservazione dei campioni biologici
	La cellula eucariota
2	Organizzazione sovracellulare – tessuto epiteliale-
3	Ghiandole esocrine
4	Ghiandole endocrine
5	Tessuti connettivi e Tessuti connettivi propriamente detti
6	Tessuto cartilagineo
7	Tessuto osseo
8	Sangue e linfa
9	Emopoiesi – tessuto linfoide e linfocitopoiesi
10	Tessuto nervoso
11	Tessuto muscolare
12	Osservazione al microscopio di preparati istologici
13	Concetti dell'embriologia: Generazione e sviluppo – Ontogenesi e filogenesi
14	Riproduzione – Lo sviluppo sessuale
15	Ovogenesi e cicli femminili. - La spermatogenesi - La fecondazione
16	Sviluppo : I e II settimana. Sviluppo : III e IV seconda settimana.
17	La placenta - Rassegna dello Sviluppo umano
18	Lo sviluppo della faccia e l'apparato respiratorio
19	L'apparato digerente e scheletrico - L'apparato muscolare e urinario
20	L'apparato cardiovascolare
21	Il sistema nervoso
22	L'occhio, l'orecchio e l'apparato tegumentario

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e comprensione riguardo: Struttura e organizzazione della cellula, Struttura ed organizzazione dei tessuti, Struttura ed organizzazione delle unità pluritissutali, Sviluppo delle cellule e formazione dell'embrione e degli annessi embrionali.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di sviluppare adeguate competenze al fine di applicare i contenuti della disciplina per argomentare in modo critico e autonomo, con linguaggio scientifico e tecnico
3. Autonomia di giudizio: Essere in grado di analizzare e valutare criticamente ed in modo autonomo le competenze acquisite
4. Abilità comunicative: Lo studente dovrà dimostrare di sapere esporre e illustrare in maniera semplice e con appropriato linguaggio tecnico scientifico, i processi dell'Istologia e della Embriologia. Inoltre dovrà maturerà la capacità di approfondimento e consultazione mediante l'uso di pubblicazioni scientifiche.
5. Capacità di apprendere: Conoscere le cellule e la loro ultrastruttura, la struttura dei diversi tessuti umani e la loro localizzazione nei diversi organi, e i principali aspetti funzionali correlati all'organizzazione morfologica. Conoscere i meccanismi attraverso i quali si realizza la maturazione degli elementi germinali, la fecondazione, le prime settimane dello sviluppo embrionale umano, e le fondamentali caratteristiche degli annessi embrionali. Capacità di ricerca e corretta consultazione delle pubblicazioni scientifiche specifiche di

questo settore disciplinare per un continuo aggiornamento delle conoscenze in campo biomedico.

Testi per lo studio della disciplina

Istologia (a scelta):

- 1) Rosati – Colombo – Maraldi – Istologia – Edi-Ermes quinta edizione
- 2) Istologia medica - Nadir M. Maraldi, Carlo Tacchetti Edi-Ermes
- 3) Gartner, Hyatt – Istologia – Edises
- 3) V. Monesi - ISTOLOGIA – Piccin

Embriologia (a scelta):

- 1) Barbieri- Carinci - EMBRIOLOGIA - Casa Editrice Ambrosiana – terza edizione
- 2) Moore-Persaud – LO SVILUPPO PRENATALE DELL’UOMO – Edises
- 3) De Felici – Boitani et al. - Embriologia umana - PICCIN

Modalità di accertamento delle competenze

La verifica del raggiungimento dei risultati attesi prevede lo svolgimento di una modalità di esame combinato che consiste in una prova parziale scritta seguita da una prova orale. La prova scritta, della durata di 60 minuti, avrà inizio, per ogni appello, nell’orario indicato nel prospetto degli esami relativo al primo anno del Corso di Laurea in “Medicina e Chirurgia”. L’unico sussidio ammesso per lo svolgimento della prova scritta è costituito da una penna a sfera. I fogli per l’esecuzione della prova saranno forniti dal docente. La prova scritta prevede dieci (10) quesiti a risposta multipla (quattro alternative delle quali una sola è la risposta esatta) e tre (3) quesiti a risposta aperta, relativi a tutti gli argomenti riportati nella sezione “Contenuti del programma” per i due differenti moduli (Istologia ed Embriologia). La valutazione della prova scritta sarà espressa in trentesimi e prevede un punteggio pari a 2 per le risposte multiple corrette, di meno due punti (-2) nel caso di risposta errata, pari a zero (0) in caso di risposta non data. Per le risposte aperte il punteggio potrà variare da 0 fino ad un massimo di 4 punti, in relazione al contenuto, forma e linguaggio tecnico/scientifico della risposta fornita. Il punteggio totale della prova scritta sarà dato dalla somma dei punteggi assegnati a ciascun quesito e sarà espresso come voto in trentesimi. La votazione massima prevista è di trenta/trentesimi (30/30) e lode, quest’ultima ottenibile con la risposta corretta a tutti i quesiti. Il questionario conterrà le indicazioni sulle modalità di svolgimento della prova e appositi spazi, da compilare obbligatoriamente da parte degli studenti, relativi al nome, cognome, numero di matricola e firma di ciascun candidato. L’esito della prova scritta non impedisce la partecipazione al colloquio orale. Lo studente potrà conservare l’esito della prova scritta per le due sessioni immediatamente successive anche se ricadenti in distinti anni accademici. Il colloquio orale consiste nell’esposizione dei concetti fondamentali argomento del corso svolto in aula e avrà luogo lo stesso giorno della prova scritta. Tuttavia, gli esaminandi potranno, in caso di necessità, essere ripartiti in più giornate, secondo un calendario determinato nel giorno dell’appello. Il voto del colloquio orale sarà espresso in trentesimi e varierà da 0/30 a 30/30 con lode. In caso di esito positivo ottenuto nella prova orale, il voto finale dell’esame sarà espresso come media delle due valutazioni ottenute nella prova scritta e nel colloquio orale. Il superamento dell’esame complessivo prevede il raggiungimento di una valutazione minima pari a 18/30.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio della sessione d’esami:

<https://unikore.it/index.php/it/esami-medicina/calendario-esami-medicina>

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://unikore.it/index.php/it/persone-medicina/docenti-medicina/itemlist/category/2906-prof-cammarata-francesco-paolo>

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).