



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>Scienze della Formazione Primaria (LM 85bis)</b>
<b>A.A.</b>	2017/2018
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Claudio Gambino Professore Associato
<b>e-mail</b>	claudio.gambino@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-GGR/01 Geografia e Didattica della Geografia
<b>Annualità</b>	I
<b>Periodo di svolgimento</b>	II Semestre
<b>C.F.U.</b>	9 (8+1 Lab)
<b>Nr. Ore in aula</b>	48
<b>Nr. Ore di studio autonomo</b>	228
<b>Nr. Ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	10 ore di laboratorio, con obbligo di frequentarne almeno 7
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	vd. calendario delle lezioni pubblicato
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	---
<b>Propedeuticità</b>	---
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di introdurre e approfondire le molteplici aree di studio del sapere geografico, con particolare riferimento al rapporto uomo-territorio-potere, interpretato su scala locale, regionale e globale.
<b>Contenuti del Programma</b>	Il corso si suddivide come da prospetto: - Prima parte Introduzione alle discipline geografiche: la geografia nel corso degli ultimi decenni ha registrato una notevole evoluzione trasformandosi da scienza descrittiva a scienza di prospettiva, capace di affrontare le più importanti questioni che gravano sul sistema mondo. All'introduzione di carattere teorico si coniugano i modelli territoriali che hanno una funzione specifica dell'analisi spaziale. - Seconda parte Verrà esaminato lo spazio nelle sue molteplici accezioni e, in particolare, in quella di spazio vissuto dai bambini. Completerà il modulo un'ampia analisi delle vigenti normative ministeriali riguardanti l'insegnamento della geografia nella scuola primaria e dell'infanzia. - Terza parte Focus incentrato sul patrimonio culturale in ottica di un'educazione al territorio, associando strettamente teoria e casi studio, con particolare riferimento alla

	<p>valorizzazione delle testimonianze ereditate dalle antiche civiltà.</p> <p>-Quarta Parte</p> <p>Scenari globali: il programma affronta i macro obiettivi della disciplina, con particolare riferimento ai grandi temi della globalizzazione e alle conflittualità emergenti dalla contrapposizione tra sistemi simmetrici e sistemi asimmetrici.</p>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, case study, lavori di gruppo, attività laboratoriali.
<b>Risultati attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo i parametri europei espressi dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Geografia umana (Conoscenza e capacità di comprensione);</li> <li>2. acquisire una capacità di lettura critica relativa alle dinamiche territoriali (Conoscenza e capacità di comprensione applicate);</li> <li>3. interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sugli scenari attuali e futuri (Autonomia di giudizio);</li> <li>4. argomentare e rielaborare analiticamente e con proprietà di sintesi, informazioni, indicatori e soluzioni inerenti l'analisi spaziale (Abilità comunicative);</li> <li>5. comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni del sapere geografico (Capacità di apprendere).</li> </ol>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>La verifica delle competenze avverrà attraverso una prova orale che sarà incentrata sull'intero programma del corso, finalizzata ad appurare la corretta comprensione delle nozioni di riferimento della disciplina e la relativa abilità di analisi critica, anche in riferimento all'attualità determinata dall'evoluzione delle grandi dinamiche geopolitiche oggetto del corso.</p> <p>Di norma l'esame si articolerà in una serie di domande (tre o quattro), relative ad altrettanti argomenti inerenti il corso, per le quali la commissione potrà richiedere all'esaminando ulteriori deduzioni o approfondimenti.</p> <p>L'esame si considererà superato se lo studente dimostrerà una capacità per lo meno sufficiente di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione acquisite, provando altresì di aver raggiunto un giudizio autonomo sui temi proposti e sugli specifici casi di studio a essi connessi; dimostrando di sapere argomentare in modo critico ed efficace le tesi sostenute.</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>- G. De Vecchis, <i>Didattica della Geografia. Teoria e prassi</i> - Torino, Utet, 2011.</p> <p>- C. Giorda, <i>Il mio spazio nel mondo</i>, Roma, Carocci, 2014.</p> <p>- C. Gambino, <i>Patrimonio Archeologico e Sviluppo Sostenibile. Progetto strategico per la valorizzazione turistico culturale della Sicilia centrale</i>, Bologna, Pàtron, 2016.</p> <p>- G. De Vecchis, F. Fatigati, <i>Geografia generale</i>, Roma, Carocci editore, 2016 (esclusi capitoli 2-3-4-5-6).</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	Mar 10.00 -11.00