



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2020– 2021

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione				
2020/21	<i>M-PSI/01 – Psicologia generale</i> Il settore si interessa all'attività scientifica e didattico-formativa nei campi che hanno le competenze scientifico-disciplinari relative all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche (percezione, attenzione, emozione, motivazione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio) attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso, includendo lo studio della coscienza, della personalità, della intelligenza, della comunicazione, dell'arte e della storia della psicologia.	6	Funzioni cognitive ed emotive nelle attività motorie	36	No				
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni			
LM-67	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATT. PREVENTIVE E ADATTATE		Affine	Primo Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE			
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente e Email		SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
Unico	Funzioni cognitive ed emotive nelle attività motorie	Lezioni frontali e partecipate/ esercitazioni	36	Simona Nicolosi simona.nicolosi@unikore.it		M-PSI/01	RTI	Si	Istituzionale

Prerequisiti

Conoscenza approfondita dei seguenti argomenti inclusi nel corso di base di Psicologia generale e dello sport:

Attenzione, memoria, percezione e apprendimento (coscienza, funzioni dell'attenzione, memoria di lavoro, memoria procedurale, percezione del proprio corpo e del movimento nello spazio, percezione visiva degli oggetti nello spazio, anticipazione, principali teorie sull'apprendimento motorio, transfer positivo e negativo, asimmetria dell'apprendimento)

La soluzione dei problemi e il ragionamento probabilistico. Giudizio e decisione.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Personalità (struttura e dinamica della personalità, concetto di Sé, autostima, convinzioni di autoefficacia)
Emozione (Attivazione, emozioni negative nello sport, emozioni e prestazione, esercizio fisico e emozioni, *flow experience*)
Motivazione (Motivazioni biologiche e sociali, motivazioni intrinseche, riuscita, attribuzioni di causalità)

Per una rilettura degli argomenti sopraindicati, si consigliano i seguenti manuali:

1 - Schacter, D.L., Gilbert, D.T, Nock, M., Wegner, D.M. (2018). *Psicologia generale*. Zanichelli, Bologna, **Seconda edizione italiana**.
2 - Spinelli, D. (a cura di)(2002). *Psicologia dello sport e del movimento umano*. Zanichelli, Bologna.

Per approfondire la motivazione alla pratica sportiva: il cap. 1 di Cei A. (1998). *Psicologia dello sport*. Il Mulino, Bologna.

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formativi

Conoscenza degli aspetti cognitivi ed emotivi della razionalità e della creatività.

Conoscenza di specifiche strategie didattiche per l'educazione motoria e fisica

Conoscenza approfondita di teorie, ricerche e aspetti applicativi sul tema: Razionalità e creatività nei processi di apprendimento-insegnamento dell'educazione motoria e fisica.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere i metodi d'indagine e le tematiche che riguardano lo studio dei processi cognitivi ed emotivi implicati nelle attività motorie.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Saper collegare le conoscenze teoriche della psicologia generale ai contesti dell'educazione motoria e fisica.

Autonomia di giudizio:

Sapere individuare i principali quadri teorici dei processi cognitivi ed emotivi connessi alle attività motorie.

Abilità comunicative:

Saper descrivere i processi psicologici implicati nella pratica delle attività motorie, dimostrare capacità di argomentazione e di esemplificazione delle



tematiche trattate.

Capacità di apprendere:

Capacità di approfondimento personale mediante la consultazione di testi e riviste scientifiche.

Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	La creatività come espressione del pensiero razionale e fantastico	Frontale	6h
2	Razionalità, fantasia e creatività: sviluppo ed educabilità	Frontale	6h
3	La creatività in educazione motoria e fisica	Frontale	6h
4	Il cooperative learning in educazione fisica	Frontale	6h
5	Il problem-based learning in educazione fisica	Frontale	6h
6	I processi decisionali nei contesti dinamici	Frontale	3h
7	Aspetti tecnico-pratici per la programmazione di attività didattiche finalizzate alla promozione della creatività in educazione motoria e fisica	Frontale	3h

Attività esercitative:

Tecniche di cooperative learning in educazione fisica

Tecniche di problem solving in educazione fisica

Tecniche per promuovere la creatività in educazione motoria e fisica

Tecniche di co-progettazione per l'educazione fisica

Progettazione di attività per promuovere la creatività attraverso l'educazione del movimento e della corporeità

Testi adottati

Testi principali:

1) Nicolosi, S. (2015). *Strategie didattiche per l'educazione motoria*. Franco Angeli, Milano (**Per intero**).

2) Petter, G. (2010). *Ragione, fantasia, creatività nel bambino e nell'adolescente*. Giunti, Firenze (**Per intero**).



Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

I materiali forniti durante le esercitazioni **non** saranno oggetto di accertamento delle conoscenze durante il colloquio orale.

Testi di riferimento (non obbligatorio):

Nessuno

Testi di approfondimento:

Nessuno

Modalità di accertamento delle competenze

L’accertamento delle competenze avverrà attraverso un colloquio sull’intero programma del corso.

Per raggiungere la soglia minima di superamento dell’esame (18/30), la studentessa o lo studente dovrà dimostrare sufficienti conoscenze e capacità di comprensione relative agli argomenti del programma (contenuti nei testi adottati e sviluppati durante le lezioni frontali e le esercitazioni pratiche), di saper individuare i principali quadri teorici e metodologici dei processi psicologici approfonditi, di saper utilizzare un linguaggio tecnico pertinente, di saper argomentare i temi trattati e di saper elaborare esempi applicati ai contesti dell’educazione motoria e fisica (come descritto in dettaglio nel paragrafo “Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino)”.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/it/sc-tecniche-prev-adattate-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio della sessione d’esami:

<https://www.unikore.it/index.php/it/scienze-motorie-magistrale-esami-2/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tecniche-prev-adattate-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/2334-nicolosi>

Note

Nessuna.