



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Psicologia clinica, classe di laurea LM-51

Insegnamento	Fondamenti epistemologici e metodi della ricerca psicosociale
CFU	8
Settore Scientifico Disciplinare	SPS/07
Metodologia didattica	Lezioni frontali e esercitazioni pratico-guidate
Nr. ore di aula	48
Nr. ore di studio autonomo	200
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	no
Annualità	II anno
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo ¹	SSD docente
Maria FobertVeuro	maria.fobertveuro@unikore.it	RU	SPS/07

Propedeuticità	nessuna
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze dell'uomo e della società. Plesso D

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni
Mercoledì e venerdì ore 11-14; quattro lezioni si terranno di martedì anziché di mercoledì. Consultare: https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni

Obiettivi formativi
Far comprendere e assimilare alle/agli studenti le questioni e le difficoltà di tipo gnoseologico ed epistemologico – cioè le possibilità, le modalità, i vincoli della conoscenza comune e scientifica – che si incontrano nella ricerca psicosociale. Fornire le conoscenze metodologiche di base per progettare e condurre una ricerca empirica e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri. Conoscere e saper applicare le tecniche sia di rilevazione sia di analisi dei dati presentate nel corso.

Contenuti del Programma

Il Corso si articola in lezioni frontali, lavori di gruppo ed esercitazioni in aula supervisionati dalla docente. Tra l'altro, gli esercizi verteranno sulla costruzione della definizione operativa, della matrice dei dati, della distribuzione di frequenza, della tabella di contingenza, e sull'analisi monovariata. Essi avranno lo scopo di far acquisire alla/o studente la capacità di applicare i concetti teorici alla pratica della ricerca e dell'analisi dei dati in ambito psicosociale. Verrà presentato il software per l'analisi dei dati SPSS.

Principali argomenti:

- Gli approcci alla ricerca scientifica: metodo sperimentale, metodo dell'associazione, approccio non standard
- I problemi della conoscenza: rapporti tra realtà, pensiero, linguaggio. Il ruolo della conoscenza tacita.
- Strumenti della conoscenza: concetti, classificazioni, tipologie.
- Il disegno di una ricerca standard: dal problema cognitivo alla raccolta delle informazioni all'analisi dei dati.
- Dall'unità ai casi e dalle proprietà alle variabili. La definizione operativa.
- Tipi di proprietà e di variabili.
- Tipi di definizione operativa: classificazione, conteggio, misurazione, scaling.
- Le tecniche di scaling: classiche e autoancoranti.
- Dalla matrice dei dati alla distribuzione di frequenza.
- Tecniche di analisi monovariata. Valori caratteristici.
- Gli indicatori: rappresentanza semantica; parte indicante e parte estranea.
- Gli indici: tipologici e sommatori.
- Dalla matrice dei dati alla tabella di contingenza.
- Le relazioni fra variabili: i modelli. Cenni di analisi bivariata.
- Ipotesi, teorie e leggi nelle scienze umane.
- Una tecnica per indagare i valori: le "storie". Raccolta e analisi delle informazioni con questo strumento.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino) attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
consapevolezza delle problematiche della conoscenza comune e scientifica, questioni preliminari per ogni ricerca scientifica; conoscenza di tutto il percorso della ricerca standard e delle tecniche quantitative sia di raccolta sia di analisi dei dati presentate, le possibilità che offrono e i loro limiti.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
le conoscenze di base per collaborare all'impostazione, progettazione e conduzione epistemologicamente corrette di una ricerca empirica, e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri.
3. Autonomia di giudizio:
sensibilità gnoseologica e metodologica adeguate per condurre una ricerca in modo da evitare i rischi di distorsione più gravi, scegliendo gli strumenti e le procedure più opportuni per la natura del fenomeno oggetto di studio; nonché capacità di valutare e di interpretare i risultati formulando riflessioni interessanti rispetto all'ambito teorico di riferimento.
4. Abilità comunicative:
saper illustrare gli argomenti affrontati nel corso usando il linguaggio tecnico proprio della disciplina.
5. Capacità di apprendere:
essere in grado di: a) svolgere esercizi sui temi del corso; b) applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà psicosociale; c) elaborare un proprio originale disegno di ricerca articolandolo in tutte le sue fasi.

Testi per lo studio della disciplina

Testi per l'esame

- Dispensa della docente: *Approcci alla ricerca empirica ed elementi di statistica per la ricerca psicosociale*, reperibile nella pagina della docente nel sito Kore. **E' richiesta l'esecuzione degli esercizi presentati nelle ultime pagine della dispensa.**
- Marradi A., *Metodologia delle scienze sociali*, Bologna, Il Mulino, 2007.
- Marradi A., *Raccontar storie. Un nuovo metodo per indagare sui valori*, Roma, Carocci, 2005, **pagg. 13-59 e 151-232.**

Testi consigliati a chi desiderasse approfondire gli argomenti del corso:

- Corbetta P., *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*, Il Mulino, Bologna, 2003.
- Pitrone M.C., *Il sondaggio*, Milano, F. Angeli, 1992.
- Pavsic R. e M. C. Pitrone, *Come conoscere opinioni e atteggiamenti*, Acireale-Roma, Bonanno, 2003.
- Sulle problematiche gnoseologiche: Fobert Veutro M., *Come classifichiamo gli oggetti della vita quotidiana*, Bonanno, Acireale – Roma, 2006.
- Idem: Marradi A. e M. Fobert Veutro, *Sai dire che cos'è una sedia? Una ricerca sulle nostre capacità di esplicitare le nostre conoscenze*, Bonanno, Acireale – Roma, 2001.
- Sull'uso di metodi e tecniche miste: Amaturio E. e Punziano G., *I Mixed Method nella ricerca sociale*, Carocci, Roma, 2016.
- Su big data, metodi digitali, dati online: Cardano M. e Ortalda F., *Intersezioni e nuovi spazi di ricerca*, UTET Università, Torino, 2021, capp.3, 4, 6.

Modalità di accertamento delle competenze

La valutazione del profitto sarà effettuata mediante un colloquio orale individuale su argomenti del programma del corso di cui lo/la studente dovrà mostrare sufficiente conoscenza. Per il superamento dell'esame costituiranno criteri di valutazione anche l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative e la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà psicosociale nonché di elaborare un proprio originale disegno di ricerca formulando esempi legati alle scienze umane. Per accertare la preparazione potranno essere proposti esercizi.

Date di esame

Le date degli esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea. Consultare: <https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Mercoledì dalle 14,30 alle 16 presso lo studio della docente previa conferma via email. Ulteriori appuntamenti in modalità di videochiamata o su piattaforma telematica potranno essere concordati con la docente.

<https://unikore.it/index.php/it/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>

ⁱPO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).