



Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno Accademico 2021/2022
Corso di studi in Architettura, classe di laurea LM-4

Insegnamento	Fondamenti di Urbanistica
CFU	10
Settore Scientifico Disciplinare	ICAR 21
Metodologia didattica	
Nr. ore di aula	80
Nr. ore di studio autonomo	
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	
Annualità	II anno
Periodo di svolgimento	Annuale

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Celestina Fazia	Celestina.fazia@unirc.it	D C	ICAR/21

Propedeuticità	
Sede delle lezioni	Facoltà di Ingegneria e Architettura

Moduli

N	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
.			

Orario delle lezioni

<https://unikore.it/index.php/it/architettura-attivita-didattiche/architettura-calendario-lezioni>

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso di Fondamenti di Urbanistica è di far acquisire agli studenti del secondo anno:

- le competenze di base necessarie per poter comprendere e affrontare le questioni rilevanti dell'urbanistica contemporanea in linea con i principi di sostenibilità ed equità;
- la capacità di interpretare i fenomeni urbani e gli esiti possibili delle trasformazioni della città, in relazione ai mutamenti sociali, fisici, ambientali ed economici nonché alle dinamiche socio-demografiche e agli orientamenti delle politiche;
- i principali concetti e temi teorici relativi al ruolo della pianificazione urbanistica e territoriale;
- le nozioni sulla genesi della disciplina urbanistica moderna e del processo di costruzione del corpus disciplinare dell'urbanistica;
- la capacità di lettura della rappresentazione cartografica dei fenomeni urbani e territoriali;
- gli elementi essenziali della legislazione urbanistica e della sua evoluzione a livello nazionale e regionale.

Contenuti del Programma

Primo semestre

1-L'urbanistica, la città e la pianificazione: nozioni

Urbanistica, definizioni e cenni storici

La città e le sue evoluzioni

La società e i suoi mutamenti

Le risposte del Piano urbanistico, le diverse generazioni di "piano" a confronto

2-I nuovi contenuti del Piano urbanistico, dall'approccio tradizionale alla nuova cultura della progettazione

Il quadro normativo di riferimento, innovazioni degli ultimi decenni

Dal piano razional-comprensivo ai programmi complessi, definizioni ed esempi

Teorie e tecniche di progettazione urbana, ricognizione dei piani attuativi, concetti di welfare urbano e perequazione

Secondo semestre

3-La crisi della città e le istanze per una riforma dell'urbanistica

La partecipazione nel processo di costruzione delle politiche e degli strumenti urbanistici

Nuove forme e contenuti del piano, casi studio

Strategie e tecniche di pianificazione a confronto

4-Requisiti di qualità attesi: il tema della competitività e il ruolo delle città

La città competitiva e inclusiva

La città accessibile e la sicurezza urbana

Smart city e resilienza urbana

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: capacità dello studente di rielaborare quanto studiato in modo da trasformare le conoscenze apprese in una riflessione attuale, ampia e completa che presenti dei tratti di interpretazione personale. Ciò avverrà attraverso esercitazioni scritte (non grafiche) svolte in aula periodicamente al fine di verificare il livello delle conoscenze acquisite.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità dello studente di applicare il sapere acquisito in maniera pratica e in ambiti interdisciplinari; lo studente applicherà le conoscenze riuscendo a gestire le diverse dimensioni e la scala del progetto, da quello architettonico e quello urbanistico e territoriale. Ciò avverrà attraverso l'esercitazione pratica da svolgere individualmente o in gruppo.

3. Autonomia di giudizio: le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità sono le esercitazioni scritte (non grafiche) e pratiche previste all'interno del corso. Si solleciterà il contributo individuale in termini di sviluppo di sintesi interpretative, di schede ricognitive, tabelle comparative (di norme o casi studio analizzati durante il corso e da allegare al materiale grafico delle esercitazioni pratiche) affinché lo studente possa acquisire padronanza di linguaggio tecnico e autonomia di critica.

4. Abilità comunicative: saranno predisposte attività mirate allo sviluppo, nello studente, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso, saranno previste revisioni e

presentazioni collettive delle esercitazioni svolte e dei risultati raggiunti.

5. Capacità di apprendere: gli strumenti forniti, attraverso la didattica frontale, le esercitazioni scritte, le esercitazioni grafiche, le revisioni con discussione dei risultati raggiunti, consentiranno al termine dell'insegnamento, di acquisire tutte le abilità e le capacità necessarie per proseguire autonomamente nello studio.

Testi per lo studio della disciplina

Testi da studiare

Materiale didattico e appunti forniti dal docente.

Testi da consultare, ausilio per le esercitazioni pratiche

G. Campos Venuti, Cinquant'anni di urbanistica in Italia, 1942-1995, Utet, Torino 1996 (lettura e ausilio per le esercitazioni pratiche)

Edoardo Salzano, Fondamenti di urbanistica, 2007, Laterza, Bari

Urbanistica, Urbanistica Dossier, Urbanistica Informazioni ultimi numeri anni 2016-21. Siti di Urbanpromo, ForumPa e dell'INU.

Modalità di accertamento delle competenze

Sono previsti:

Esercitazioni scritte durante il corso (almeno 2 per semestre, ciascuno a chiusura dei 4 temi portanti individuati) e da svolgersi in aula, sui temi trattati.

Esercitazioni pratiche: elaborati grafici di lettura, interpretazione:

- dei piani regolatori "storici". Attraverso la rassegna di casi studio, ciascuna generazione di piano sarà oggetto di studio e approfondimento: "della ricostruzione", dell' "espansione urbana", della "deregulation"... Saranno analizzati graficamente gli strumenti urbanistici più importanti e attraverso tabelle e grafici si svilupperà un confronto (limiti di applicazione/complessità e innovazione) della metodologia utilizzata e dello zoning;
- della città storica e delle morfo-tipologie di città. Saranno applicati i metodi per leggere, comprendere e rappresentare le fenomenologie urbane.. In questo caso si utilizzeranno cartografie digitali, tabelle ricognitive e schede di sintesi;
- relazione illustrativa degli elaborati e dei risultati.

Date di esame

<https://unikore.it/index.php/it/architettura-esami/architettura-calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Lunedì 14-15

PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).