



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

Corso di Laurea	Economia e Management			
A.A.	2020-2021			
Esperto linguistico e-mail	Lina Abbate; John Crosetti; Andris Dubrovskis lina.abbate@unikore.it john.crosetti@unikore.it andris.dubrovskis@unikore.it			
Esercitazioni linguistiche Annualità	Laboratorio di Lingua inglese (livello B1)			
Periodo di svolgimento C.F.U.	1° semestre 6			
Nr. ore in aula	36			
Nr. ore di studio autonomo	114			
Giorno/i ed orario delle lezioni	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità->calendario delle lezioni			
Sede delle lezioni	Sede del CLIK			
Prerequisiti Propedeuticità				
Obiettivi formativi	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)</i> .			
Contenuti del Programma	Unit	Vocabulary/Lessico	Grammar/Strutture Grammaticali	Functions/Funzioni
	1	Everyday routines Collocations with do, play and go	Present Simple Adverbs and expressions of frequency Present Simple and Present Continuous	Talking about illness
	2	Sport	-ing form	Talking about interests

	3	Transportation	Comparatives and superlatives As...as	Going on a journey
	4	Risks and challenges Personal qualities	Past Simple Past Continuous	Telling a story
	5	Recycling	Quantifiers Articles	Phoning about an order
	6	Life events Celebrations Describing age	To + infinitive Going to, will and Present Continuous	Inviting, accepting and declining
	7	Jobs	Present Perfect with for and since Past Simple Prepositions of place and movement	A job interview
	8	Internet verbs	Zero and First conditional Defining relative clauses	Finding out how something works
	9	Holidays	Past Perfect Simple Subject questions	Requesting and suggesting
	10	Websites	Passive (Present and Past Simple) Used to	Giving your opinion

Metodologia didattica	Esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo.
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>Knowledge and Understanding</i>) Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua inglese standard su argomenti familiari che si affrontano quotidianamente in contesti come ad esempio al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>Applying Knowledge and Understanding</i>) Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di interesse; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; saper esporre brevemente ragioni e spiegazioni su opinioni personali e progetti. 3. Autonomia di giudizio (<i>Making Judgements</i>) Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente; riuscire a partecipare, senza una preparazione preventiva, a conversazioni su argomenti generali, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità). 4. Abilità comunicative (<i>Communication Skills</i>) Descrivere esperienze personali, avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni utilizzando espressioni sintattiche e lessicali appropriate. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia, e/o la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili. 5. Capacità di apprendimento (<i>Learning Skills</i>) Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso in lingua inglese su argomenti quotidiani, relativi agli ambiti del lavoro, della scuola, del tempo libero e attualità; capire i punti principali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale.
Modalità di valutazione	<p>Scheda al seguente link: https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame</p>
Testi adottati	<p>- John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dummett, <i>Life Pre-Intermediate, Student's Book</i>, National Geographic learning, Second edition, ISBN-13: 978-1-337-28570-4.</p> <p>- John Hughes, <i>Life Pre-Intermediate, Workbook</i>, National Geographic Learning, Second edition ISBN-13: 978-1-337-28586-5.</p>

Ricevimento

- Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, *Performer Consolidate B1*, Zanichelli ISBN: 978-88-08-16833-7.

Mercoledì ore 9-10. E' vivamente consigliata la prenotazione del ricevimento tramite e-mail almeno due giorni prima.